

Dossier N°5

Lecture : lire les chapitres 16 , 17, 18, 19 et 20

Répondre aux questions.

1) Pourquoi la Petite Fille aux cheveux bleu outremer frappe-t-elle dans ses mains ?

.....
.....

2) Que penses-tu des trois médecins appelés par la fée bleue ?

.....
.....
.....

3) Que peux-tu dire sur le Grillon-qui-parle ?

.....
.....

4) Quelle est la stratégie de Pinocchio pour éviter de prendre son médicament ?

.....
.....

5) Quelle est l'attitude de la fée face à cette stratégie ?

.....
.....

6) Qu'est-il arrivé à la patte du chat ?

.....
.....

7) Pourquoi y a-t-il autant de pauvres au Pays des Nigauds ?

.....
.....

8) Pourquoi les seigneurs (Renard, Pie Voleuse ou oiseau de proie) sont-ils riches ?

.....
.....

9) Donne une description du gorille (au tribunal).

.....
.....
.....
.....
.....

10) Que penses-tu de la sentence du magistrat ?

.....
.....
.....

11) « [...] mais moi aussi je suis un bandit. » Pinocchio a-t-il raison ? Justifie.

.....
.....
.....

12) Quelles sont les résolutions du pantin ?

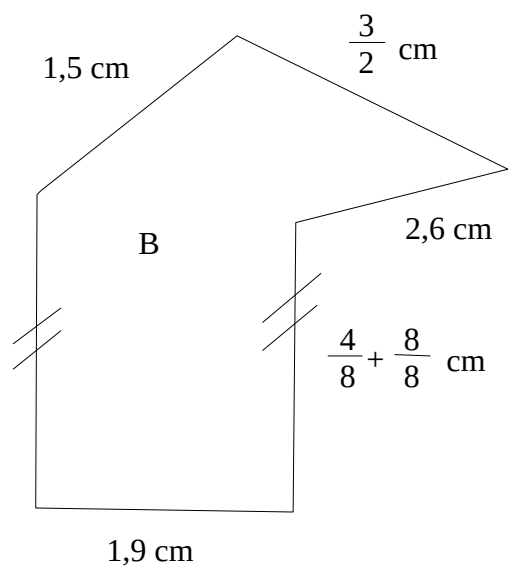
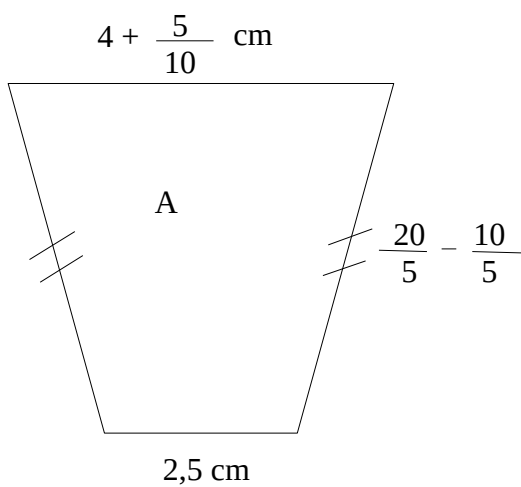
.....
.....
.....

13) Résume le chapitre 20 :

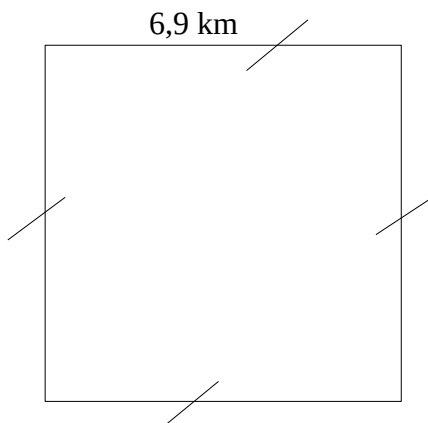
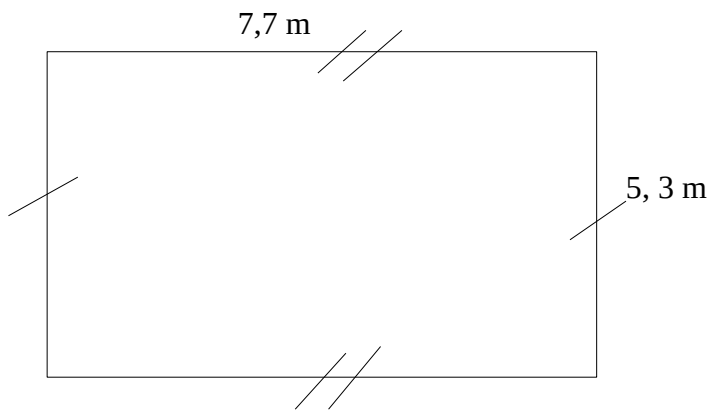
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Géométrie : les périmètres

Exercices 1 : Calcule les périmètres des polygones :



Exercice 2 : Avec l'aide des formules calculer les périmètres.



Exercice 3 : Tracer une figure géométrique à 4 côtés et de périmètre 16 cm.

Exercice 4 : Tracer un triangle de périmètre 9 cm.

Histoire : Deux guerres Mondiales au XXème siècle.

Ceci est une introduction au chapitre sur les deux guerres.

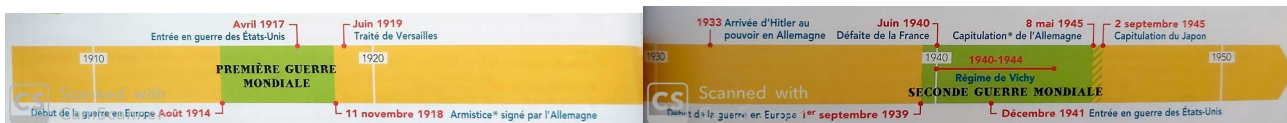
La Première Guerre mondiale (1914 – 1918) et la Seconde Guerre mondiale (1939 – 1945) ont été des conflits d'une ampleur sans précédent : ces guerres ont touché le monde entier et elles ont été d'une très grande violence pour les soldats comme pour les populations civiles. Aujourd'hui encore, il y a, dans notre environnement proche de nombreuses traces qui témoignent de la participation de la France à ces deux grands conflits.

Document 1 : La violence des combats pendant la première Guerre mondiale.



Peinture de Georges Paul Leroux, *Aux Eparges, soldats enterrant leurs camarades au clair de lune, avril 1915*, 1939, hauteur 1,83 m, largeur 2,62 m (musée national du château de Versailles, Yvelines).

Document 2 : De la Première Guerre mondiale.



Document 3 : La libération de Paris pendant la Seconde Guerre mondiale.



Photographie de Robert Capa, prise avenue des Champs-Élysées, le 26 août 1944.

Questions :

1) Quelle guerre cette peinture représente-t-elle ?.....

2) Décris ce que tu vois au premier plan, puis au second plan.

.....
.....
.....

3) à ton avis que veut montrer l'artiste sur cette guerre ?

.....
.....

4) Combien d'années la Première Guerre mondiale dure-t-elle ? Et la Seconde Guerre mondiale ?

.....
.....

5) Cite le nom du pays hors Europe qui participe aux deux guerres mondiales.

.....

6) Qui arrive au pouvoir en Allemagne entre les deux guerres ?

7) Pendant quelle guerre la photographie a-t-elle été prise ?

8) Décris ce que tu vois au premier plan, puis au second plan.

.....
.....
.....

9) à ton avis, que nous apprend cette photographie sur la libération de Paris ?

.....
.....
.....

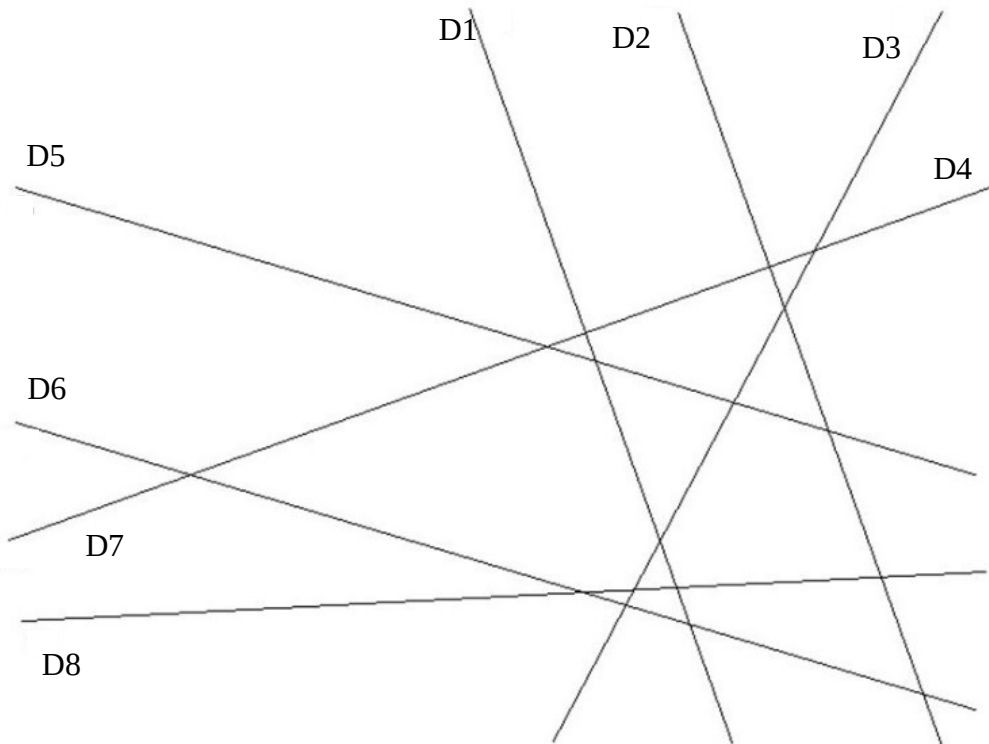
Géométrie : Les droites parallèles (recherche)

Exercice 1 : Qu'est-ce qu'une deux droites parallèles ?

.....
.....

Exercice 2 : Quelles sont les droites parallèles ?

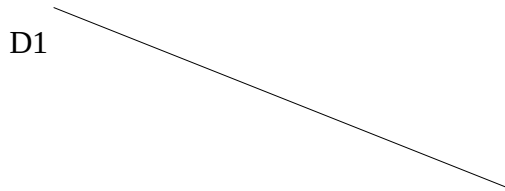
.....
.....
.....



Comment as-tu fait pour vérifier que deux droites sont parallèles ?

.....
.....
.....

Exercice 3 : Tracer une droite parallèle à la droite D1.



Comment as-tu fait ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....

L'impératif

Exercice 1 : Souligne en rouge les verbes conjugués à l'impératif présent et en vert les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

- 1) Tu ne touches pas à la peinture.
- 2) Ne criez pas, vous allez réveiller le bébé.
- 3) Quand nous la verrons, dites- lui qu'on l'aime.
- 4) Sacha et moi, malgré le froid, jouons dehors.
- 5) Rangez votre bureau, le directeur vient.
- 6) Le loup, dans un état second, souffle de toutes ses forces sur la maison en paille.
- 7) je lis un livre et raconte l'histoire à tes parents

Exercice 2 : Complète ces verbes au présent de l'impératif avec la bonne terminaison.

- 1) Attraper (2 ème P. du pluriel) = Attrap.....
- 2) Brosser (2ème P. du singulier) = Bross.....
- 3) Choisir (1ère P. du pluriel) = Chois.....
- 4) Ralentir (2ème P. du pluriel) = Ralent.....
- 5) Réfléchir (1ère P. du pluriel) = Réfléch.....
- 6) Brancher (1ère P. du pluriel) = Branch.....

Exercice 3 : Conjugue les verbes à la 2ème personne du singulier à l'impératif présent.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) Faire : | 4) Dire : |
| 2) Confier : | 5) Finir : |
| 3) Réagir : | 6) Être : |

Exercice 4 : Conjugue les verbes à la 1ère personne du pluriel à l'impératif présent.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Avoir : | 4) Avertir : |
| 2) Partir : | 5) Arrêter : |
| 3) Croire : | 6) Oublier : |

Exercice 5 : Conjugue les verbes à la 2ème personne du pluriel à l'impératif présent.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) Remplir : | 4) Savoir : |
| 2) Conduire : | 5) Annuler : |
| 3) Réunir : | 6) Rendre : |

Dictée

Marche, cours et vole ! Fais attention à toi. Le monde fait peur, il est dangereux. Cependant tu savais ce qui t'attendait. La vie n'est pas un long fleuve tranquille, la vie est une suite d'épreuves. Mais tu iras au-delà des difficultés et tu réussiras. Continue, accroche-toi et tu verras la vie est belle.



- L'impératif présent.
- imparfait
- futur
- mots invariables
- et/est
- accords du pluriel

Labyrinthe de multiplications

↓

81	47	86	36	28	50	66	60	36	85	86	18
70	54	21	25	20	50	100	98	98	76	67	68
6	98	6	15	9	1	26	27	65	81	33	3
1	1	3	8	18	6	30	48	48	69	90	85
7	20	8	2	12	24	9	92	33	2	68	34
50	10	16	4	5	32	19	11	19	39	60	17
2	28	24	4	26	84	16	2	24	62	23	75
5	8	32	45	96	86	15	87	93	89	68	61
1	16	25	50	44	40	12	65	61	14	88	50
10	50	3	50	8	4	100	32	66	37	34	8
8	6	15	9	18	16	16	20	15	38	15	60
84	3	8	27	18	2	18	35	15	79	90	56

1. $4 \times 7 = \dots$
2. $5 \times 4 = \dots$
3. $3 \times \dots = 27$
4. $3 \times 6 = \dots$
5. $5 \times \dots = 40$
6. $2 \times \dots = 4$
7. $5 \times \dots = 40$
8. $2 \times 10 = \dots$
9. $3 \times \dots = 21$
10. $5 \times 10 = \dots$
11. $2 \times 1 = \dots$
12. $5 \times \dots = 25$
13. $4 \times 2 = \dots$
14. $4 \times 8 = \dots$
15. $5 \times 5 = \dots$
16. $3 \times 1 = \dots$
17. $3 \times 5 = \dots$
18. $5 \times \dots = 45$
19. $2 \times 9 = \dots$
20. $3 \times 6 = \dots$
21. $5 \times \dots = 10$
22. $2 \times 9 = \dots$
23. $5 \times 7 = \dots$

Écoute et regarde le clip vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=U8DD1c24bwk>

Quel est le titre de cette chanson ?

Qui chante ?

Quels sont les phénomènes climatiques et sociaux qui sont pointés du doigt ?

.....
.....
.....

Quelle est la signification du refrain « aux arbres citoyens ! » ?

.....
.....
.....

Quelle est la morale de cette chanson ?

.....
.....
.....

Que penses-tu de cette chanson ? Justifie.....

.....
.....
.....

Paroles : Pour chaque couplet donne la sens des paroles.

Le ciment dans les plaines
Coule jusqu'aux montagnes
Poison dans les fontaines,
Dans nos campagnes



.....
.....

De cyclones en rafales
Notre histoire prend l'eau
Reste notre idéal
"Faire les beaux"



.....
.....

S'acheter de l'air en barre
Remplir la balance :
Quelques pétrodollars
Contre l'existence



.....
.....

De l'équateur aux pôles,
Ce poids sur nos épaules
De squatters éphémers...
Maintenant c'est plus drôle



.....
.....

Puisqu'il faut changer les choses
Aux arbres citoyens !
Il est grand temps qu'on propose
Un monde pour demain !



.....
.....

Apprends ces couplets avec l'aide du clip vidéo.