

Dossier N°12

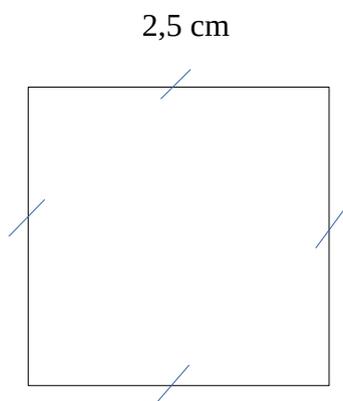
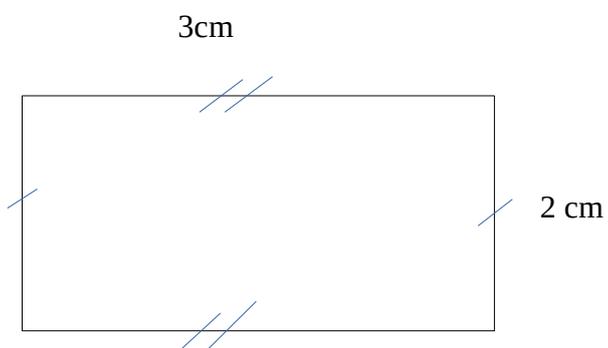
Ce dossier est à faire dans son intégralité, je souhaiterais également que vous indiquiez s'il a été fait avec de l'aide (A) ou de manière autonome (S). Ce dossier est constitué de notions vues depuis le début du confinement, cela permettra de reprendre au besoin, des séances ayant posé difficultés.

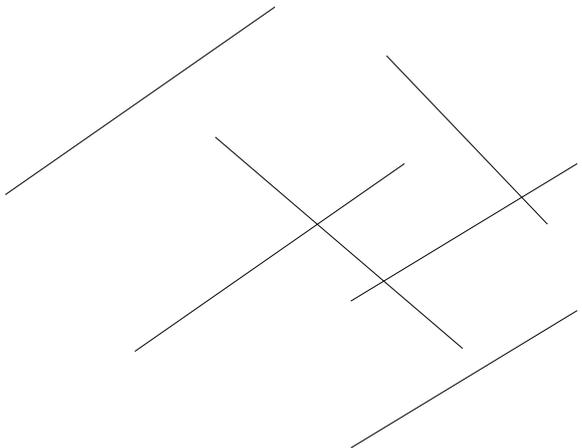
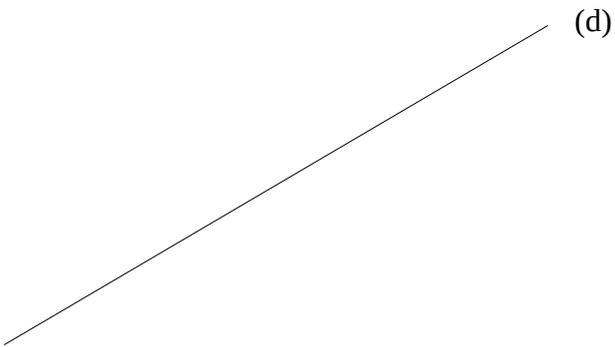
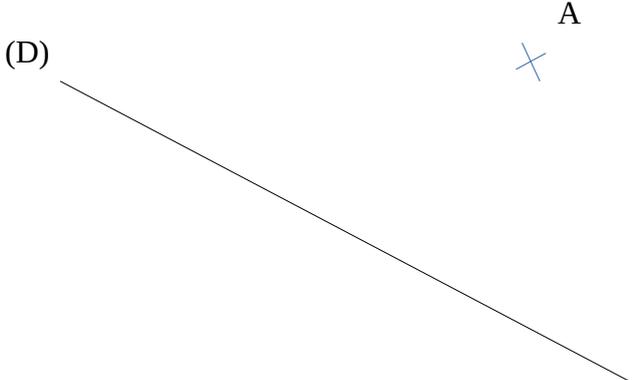
Le périmètre

	A	S
<p><u>Exercice 1 : Répondre aux questions :</u></p> <p>Qu'est-ce que le périmètre d'une figure ? </p> <p>Comment Calcule-t-on le périmètre d'une figure ? </p> <p>Quelle est la formule pour calculer le périmètre d'un carré ? </p> <p>Quelle est la formule pour calculer le périmètre d'un rectangle ? </p>		
<p><u>Exercice 2 : Calculer le périmètre de la figure ci-dessous (attention aux mesures).</u></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <p>The diagram shows a concave polygon labeled 'B'. The side lengths are: top-left side 67 mm, top-right side 3 cm, right side 15 mm, bottom-right side 22 mm, bottom side 5 cm, bottom-left side 9 mm, and left side 1,2 cm.</p> </div>		

Exercice 3 : Tracer une figure géométrique ayant 27 cm de périmètre.

Exercice 4 : Calculer le périmètre des figures ci-dessous en utilisant les bonnes formules.



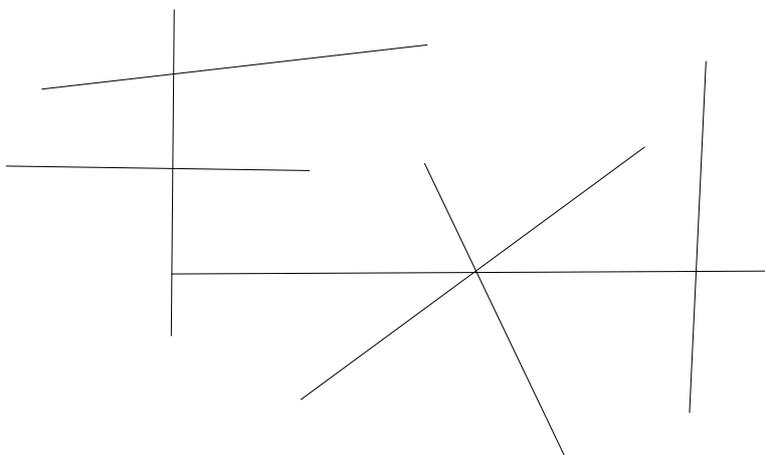
	A	S
<p>Qu'est-ce que deux droites parallèles ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><u>Exercice 1 : repasse en rouge les droites qui sont parallèles.</u></p> 		
<p><u>Exercice 2 : Tracer deux droites parallèles à (d)</u></p> 		
<p><u>Exercice 3 : Tracer la droite parallèle à (D) passant par A.</u></p> 		

A	S
---	---

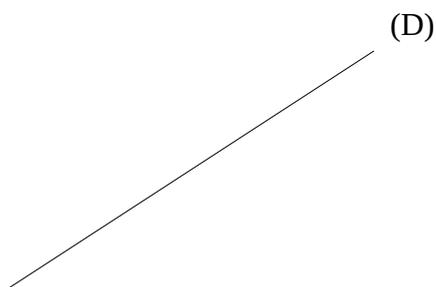
Qu'est-ce que deux droites perpendiculaires ?

.....

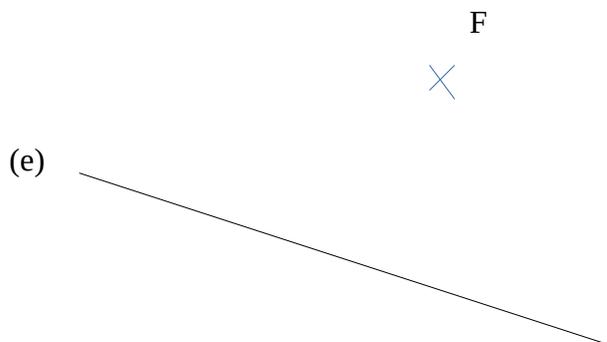
Exercice 1 : Repasse en rouge les droites perpendiculaires.



Exercice 2 : Tracer deux droites perpendiculaires à (D).



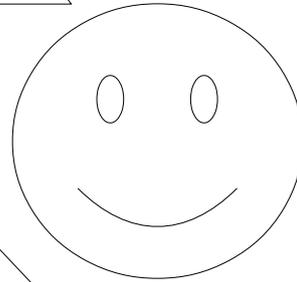
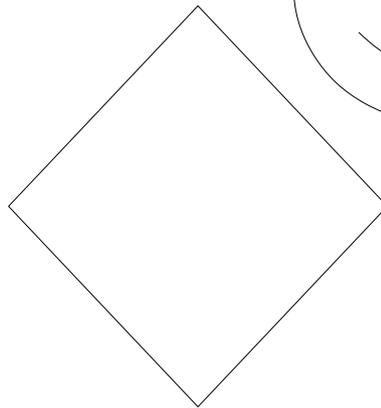
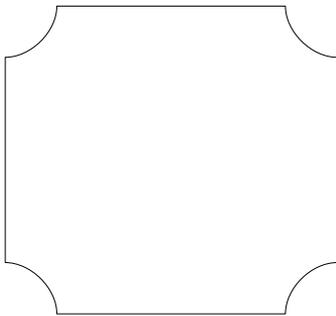
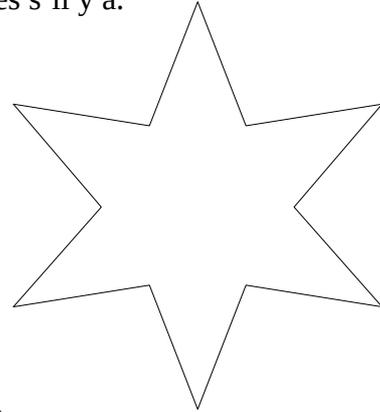
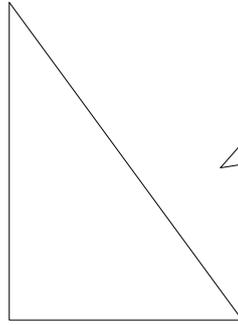
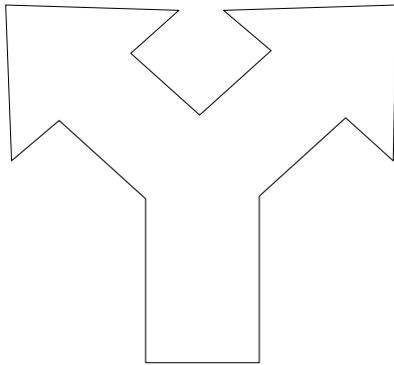
Exercice 3 : Tracer la droite perpendiculaire à (e) et passant par F.



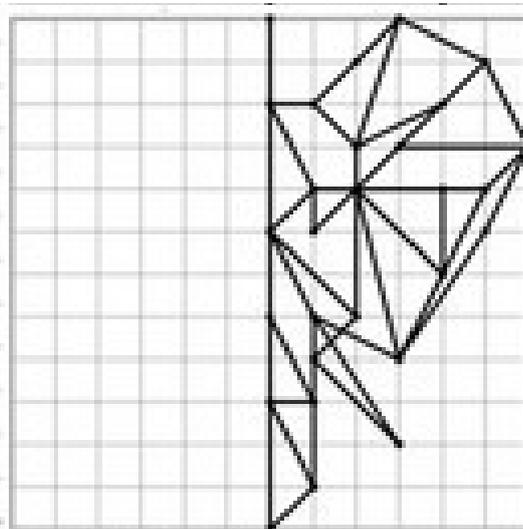
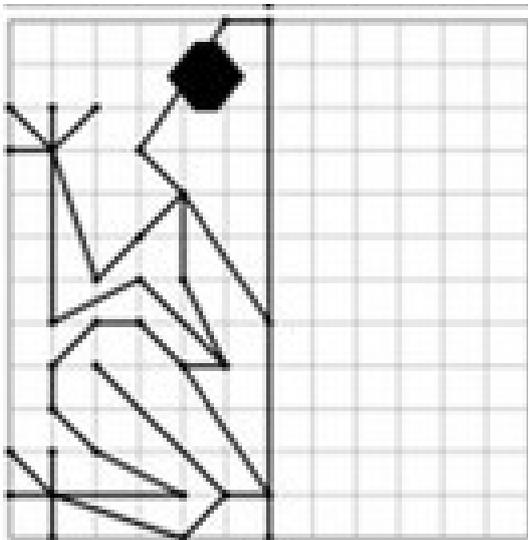
La symétrie axiale

A S

Exercice 1 : tracer le ou les axes de symétrie de ces figures s'il y a.



Exercices 2 : Tracer la symétrie de ces figures.



L'impératif

	A	S
Quand utilise-t-on l'impératif ?		
Quels sont les pronoms utilisés pour conjuguer un verbe à l'impératif ?		
Exercice 1 : Conjuguer les verbes à l'impératif avec le bon pronom. (Prendre) ton temps. (Ne pas oublier) pas ton manteau. (Marcher-vous) plus vite. (Crier -nous) plus fort. (ménager) vous ! (tenir) ma main !		
Exercice 2 :		
Exercice 3 :		

Le plus-que-parfait

	A	S
<p><u>Exercice 1 : Souligner les verbes conjugués au plus-que-parfait.</u></p> <p>J'étais bien surpris : pour une fois, tout le monde était arrivé à l'heure, même Julie et Nicole, qui nous avaient habitué à leurs retards quasi systématiques. bercé par le clapotis du fleuve, notre esquif nous attendait. Avant d'embarquer, nous procédâmes à l'inventaire du matériel. Nous avons apporté les gilets de sauvetage, l'aérosol contre les diptères, les appâts et les gaules. Néanmoins, ce fut à contrecœur qu'il nous fallut renoncer à notre expédition : malgré notre grand sens de l'organisation, nous avons oublié les pagaies de notre péroissoire amarrée au pilotis.</p>		
<p><u>Exercice 2 : Conjuguer les verbes au plus-que-parfait.</u></p> <p>Tu (vendre) la maison</p> <p>Nous (comprendre) la leçon.....</p> <p>Vous (partir) à la montagne.....</p> <p>Je (aimer) notre échange.....</p> <p>Elles (vivre) chez leurs parents</p> <p>On (manger) chez ma grand-mère.....</p>		
<p><u>Exercice 3 : Invente une phrase pour chaque pronom et conjugue le verbe au plus-que-parfait.</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><u>Exercice 4 : Conjuguer les verbes au plus-que-parfait.</u></p> <p>A. Ce jour-là tu es venu me chercher. Tu (penser)..... à tout. Le voyage était fabuleux, nous (passer) de très bons moments.</p> <p>B. Tu étais convoqué chez la directrice. Je (ne pas chercher) à nier mes bêtises. En sortant du bureau j'(comprendre)</p>		

..... mes erreurs.		
C. Nous (rassurer) de te savoir en sécurité.		

Le futur

	A	S
<p><u>Exercice 1 : Souligner les verbes conjugués au futur.</u></p> <p>Un jour, Paul partira. Il prendra son sac à dos et il partira à pied. Il voyagera en Europe. En Italie, il visitera Rome, Milan, Florence et la Sicile. Il voyagera aussi en Afrique du Nord voir le Sahara. Il parlera avec les gens et il goûtera aux spécialités locales. Quand il rentrera, il trouvera un travail intéressant, il travaillera beaucoup et il créera son entreprise.</p>		
<p><u>Exercice 2 : Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur.</u></p> <p>La classe (partir) ce lundi en voyage. Nous (être) pas présent à la réunion. La voiture (avoir) besoin de réparation. Nous nous (inquiéter) plus tard. Vous (venir) à la mairie pour le mariage. La vendeuse (devoirà) t'aider à choisir.</p>		
<p><u>Exercice 3 : Conjuguer le verbe dire et venir au futur.</u></p>		
<p><u>Exercice 4 :</u></p>		

--	--	--

Histoire

Pour la semaine prochaine, réviser les leçons sur les guerres Mondiales, il y aura un QCM 5questionnaire à choix multiples).

La Première Guerre mondiale.

Des rivalités politiques, économiques et coloniales sont à l'origine de cette guerre. Les pays d'Europe vont s'opposer autour de deux alliances militaires :

- La Triple Entente : Royaume-Uni, France et Russie
- La Triple Alliance : Allemagne, Italie, Autriche-Hongrie

La guerre est déclenchée en juin 1914 avec l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand.

Cette guerre va durer 4 ans. La mobilisation générale est décrétée le 1^{er} août 1914, les soldats partent le 3 août au front, ils se bâteront dans les tranchées pendant des années, cela conduira aux mutineries de 1917. Les états-unis entrent en guerre en avril 1917.

La Première Guerre mondiale prend fin avec la signature de l'armistice le 11 novembre 1918, puis la signature du traité de paix en juin 1919.

Pendant la Première Guerre mondiale les combats terrestres prennent une ampleur considérable. De nouvelles armes sont utilisées comme les premiers chars d'assaut et les gaz asphyxiants. Les combats en mer sont révolutionnés avec des navires de guerres et des sous-marins. Les combats deviennent aériens avec les bombardements.

Pour se protéger et défendre leurs positions, les soldats français et allemands ont creusé des tranchées le long du front et s'y réfugient durant des mois.

La vie dans les tranchées est difficile, les soldats subissent le froid, la faim, la maladie, les blessures, etc. Alors que les hommes sont au front, les femmes sont mobilisées pour travailler à la place des hommes (dans les usines).

Le Front : Zone des combats avec l'ennemi

Une tranchée : Un fossé long et étroit.

La seconde guerre mondiale.

Suite à la Première guerre mondiale, l'Allemagne fait face à de nombreuses difficultés. Le pays est ruiné, certains territoires lui sont retirés et un sentiment d'humiliation touche les citoyens. Le taux de chômage élevé amène Hitler au pouvoir en 1933. Hitler va mettre en place une dictature et va commencer une conquête de territoires (ex : Pologne). Face à cela la France et le Royaume Unis déclarent la guerre à l'Allemagne. Durant cette guerre deux camps s'opposent :

- Axe : Allemagne, Italie et Japon
- Alliés : France, Royaume-Unis, URSS et États-Unis

La France est envahie en 1940 par l'Allemagne et est libérée dès juin 1944 après le débarquement des alliés en Normandie. L'Allemagne capitule le 8 mai 1945. Les États-Unis utilisent la bombe atomique contre le Japon en août 1945 ce qui va conduire à sa capitulation un mois plus tard, mettant ainsi fin à la seconde guerre mondiale.

Débarquement : arrivée massive de soldats et de matériel par bateaux.

Dictature : système politique dans lequel le pouvoir est détenu par une seule personne de manière autoritaire.

La Seconde Guerre mondiale provoque la mort de **25 millions de soldats** et de **35 millions de civils**.

De nombreux civils sont tués lors des **bombardements aériens des villes**. D'autres civils, comme les **juifs et les Tsiganes**, meurent, car ils sont **déportés dans des camps de concentration ou d'extermination**. Le génocide des juifs est appelé « **la Shoah** ».

Musique

Réviser le chant *Aux Arbres Citoyens* de Yannick Noah.

<https://www.youtube.com/watch?v=U8DD1c24bwk>

Le ciment dans les plaines
Coule jusqu'aux montagnes
Poison dans les fontaines,
Dans nos campagnes

De cyclones en rafales
Notre histoire prend l'eau
Reste notre idéal
«Faire les beaux»

S'acheter de l'air en barre
Remplir la balance :
Quelques pétrodollars
Contre l'existence

De l'équateur aux pôles,
Ce poids sur nos épaules
De squatters éphémères...
Maintenant c'est plus drôle

Puisqu'il faut changer les choses
Aux arbres citoyens !
Il est grand temps qu'on propose
Un monde pour demain

Aux arbres citoyens
Quelques baffes à prendre
La veille est pour demain
Des baffes à rendre

Faire tenir debout
Une armée de roseaux
Plus personne à genoux
Fait passer le mot

C'est vrai, la terre est ronde
Mais qui viendra nous dire
Qu'elle l'est pour tout le monde
Et les autres à venir

Puisqu'il faut changer les choses
Aux arbres citoyens !
Il est grand temps qu'on propose
Un monde pour demain

Puisqu'il faut changer les choses

Aux arbres citoyens !
Il est grand temps qu'on propose
Un monde pour demain

Plus le temps de savoir à qui la faute
De compter sur la chance ou les autres
Maintenant on se bat
Avec toi moi j'y crois

Puisqu'il faut changer les choses
Aux arbres citoyens !
Il est grand temps qu'on propose
Un monde pour demain