

Dossier N°3 : 26 et 27 mars

Lecture :

Lis les chapitres 8 et 9

- 1) Que veut dire : « tour de pendard » ?
- 2) Geppetto est-il adroit de ses mains ? Justifie ta réponse.
- 3) Qu'est-ce qu'un abécédaire ?
- 4) Geppetto a vendu son manteau « parce qu'il [lui] tenait chaud ». Que penses-tu de sa réponse ?
- 5) Au début du chapitre 9, Pinocchio pense à son rêve. Quel est ce rêve ?
- 6) Que penses-tu du rêve de Pinocchio ? Justifie.....
- 7) « Il se retrouve en bras de chemise... avec le froid qu'il fait ! » que veut dire le pantin ?
- 8) Qu'est-ce qu'un « fifre » ?
- 9) Quel choix Pinocchio fait-il dans le chapitre 9 ?
- 10) A-t-il fait le bon choix ? Justifie.....
- 11) Que penses-tu du comportement du petit garçon du village ? Justifie.....

12) « Les marionnettes reconnaissent leur frère Pinocchio et lui font grand fête ; mais survient le montreur de marionnettes Mangefeu, et Pinocchio est en danger de mort », à partir du titre du chapitre 10, imagine la suite de l'histoire (attention ne lis pas le chapitre avant de faire cet exercice!).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mathématiques : Le périmètre

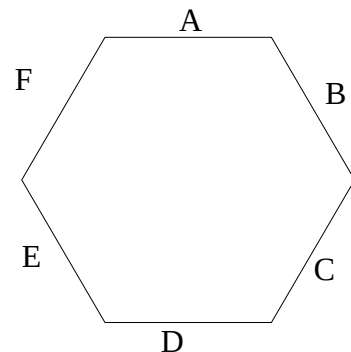
Leçon :

Le périmètre d'une figure est la longueur du **contour** de cette figure.

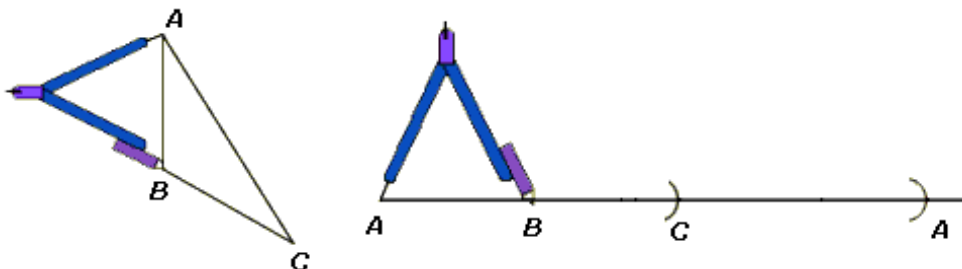
Pour calculer le périmètre d'un polygone, je peux additionner les longueurs des côtés.

Par exemple :

$P(\text{Hexagone}) = A+B+C+D+E+F$

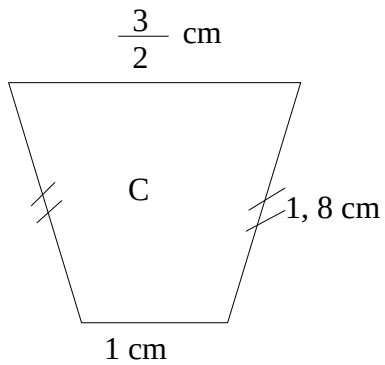
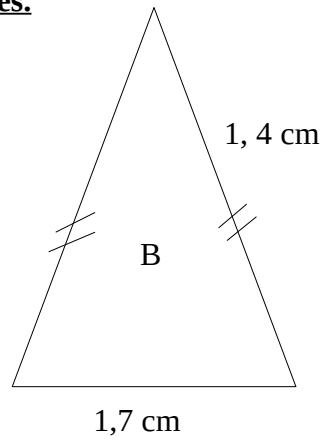
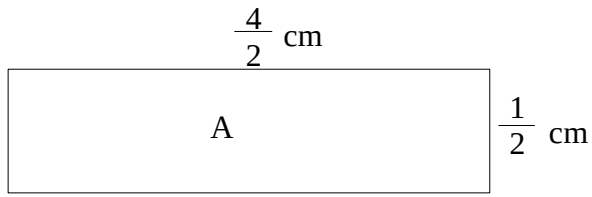


Il est possible de reporter le périmètre d'un polygone. Pour cela on utilise le compas. Tu dois reporter la longueur de chacun des côtés du polygone sur un segment.



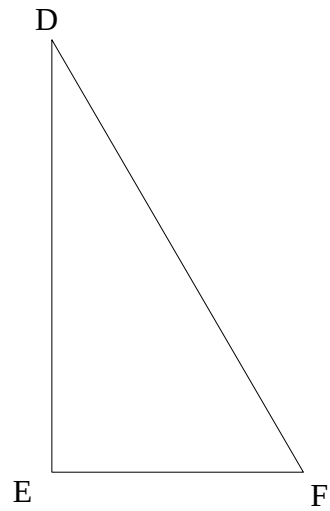
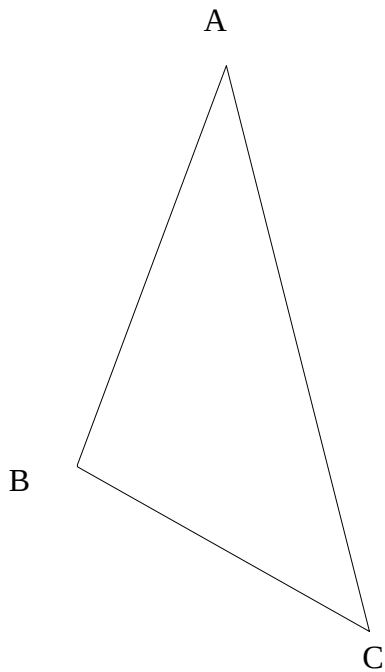
Exercices :

Exercice 1 : Calculer et classer les périmètres des polygones.

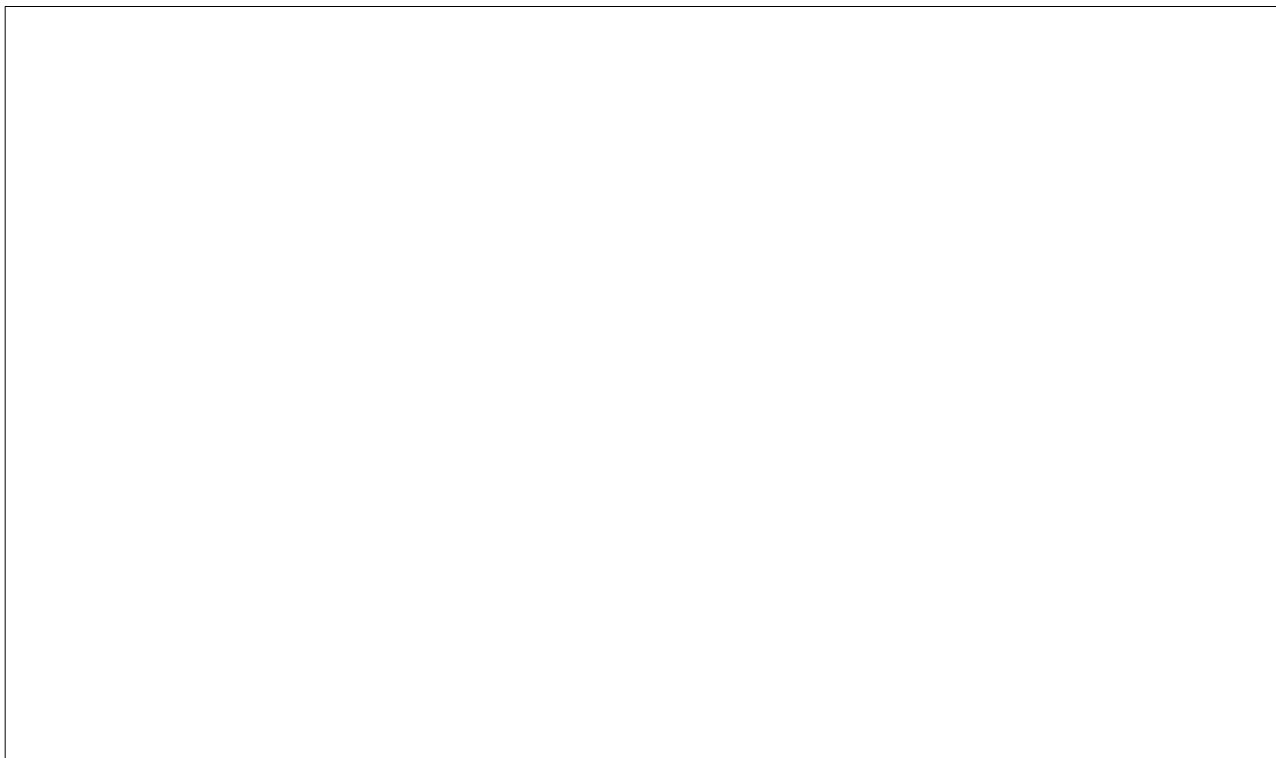


... < ... < ...

Exercice 2 : Comparer les périmètres des deux triangles, en les reportant sur les segments.



Exercice 3 : Tracer Deux polygones différents de périmètre 14 cm.



Conjugaison : L'imparfait

Exercice 1 : Dans les extraits de Pinocchio, souligne les verbes conjugués à l'imparfait.

Extrait 1 :

À son retour, il tenait à la main l'abécédaire pour son fils, mais il n'avait plus de manteau. Le pauvre était en bras de chemise, et dehors, il neigeait. À

Extrait 2 :

La musique venait d'une longue route de traverse qui menait à un petit village en bord de mer.

Extrait 3 :

Pinocchio mourait d'envie de faire une dernière proposition, mais il n'en trouvait pas le courage. Ça le démangeait tellement qu'il finit par dire : ...

Exercice 2 : À partir des extraits, quand faut-il utiliser l'imparfait ?

Exercice 3 :

Geppetto regardait son fils avec amour.

- Tu avais de la chance. Si je n'étais pas dans la rue à ce moment-là, tu aurais eu des ennuis.

Geppetto et son fils s'embrassaient tendrement.

- Vous aviez raison père.

Les deux rentraient tranquillement chez eux quand Pinocchio sursauta.

- Nous avons faim, nous n'avons toujours pas trouvé de quoi manger.

Pinocchio regarde son père avec tristesse.

1) Souligne en rouge les verbes conjugués à l'imparfait.

2) Remplir le tableau :

	Sujet	Infinitif	Terminaison de l'imparfait
avions			
regardait			
étais			
avais			
aviez			
rentraient			
embrassaient			

Exercice 4 : Conjuguer les verbes suivants.

- Parler (vous) →
- Avoir (tu) →
- Manger (elles) →
- Vendre (je) →
- Danser (nous) →
- S'habiller (il) →

Exercice 5 : Récris les phrases suivantes à l'imparfait.

Dès qu'il cessa de neiger, Pinocchio, son bel abécédaire sous le bras, prit la route de l'école.
.....
.....

Entre-temps, la nuit tomba, et Pinocchio, qui n'avait rien mangé, sentit un petit malaise à l'estomac qui ressemblait fort à de l'appétit.
.....
.....

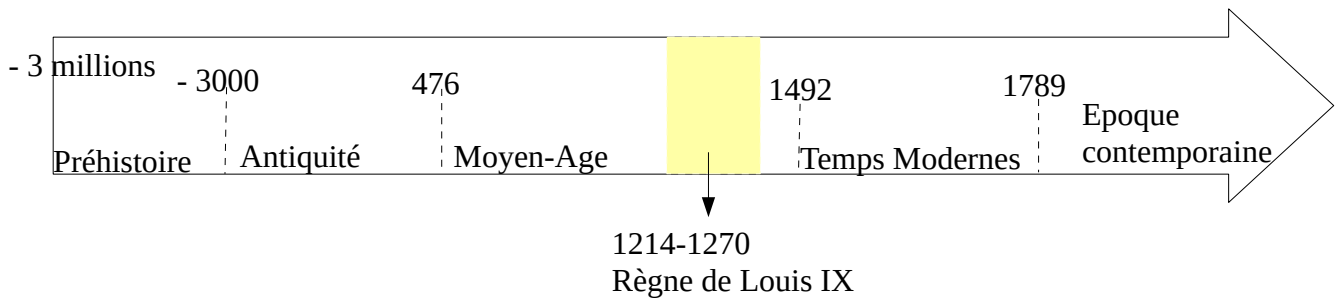
Pinocchio se retourna et vit un gros grillon qui grimpait lentement sur le mur.
.....

Exercice 6 : résumer sa journée à l'imparfait.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Leçon :

Pourquoi le roi Louis IX est-il appelé « Saint Louis » ?



Le roi de France est le **plus important seigneur** du royaume. Le **sacre** permet de montrer qu'il détient son pouvoir de Dieu. Pendant le sacre ont remet au roi les objets royaux : **le sceptre, la main de la justice, la couronne et le manteau à fleur de lys.**

Louis IX est un roi chrétien qui défend toutes les **valeurs de l'Église** (il pratique la charité, il fait construire des églises, il est juste, etc.). Louis IX participe à deux **croisades** pour combattre les peuples qui ne sont pas chrétiens (ex : Les cathares).

La religion était tellement importante pour le roi que, après sa mort, l'Église en a fait un saint : **Saint Louis.**

Recherche : Comment le roi François Ier utilise-t-il l'art pour montrer sa puissance ?

Document 1 : Un roi de la Renaissance encore très connu aujourd'hui.

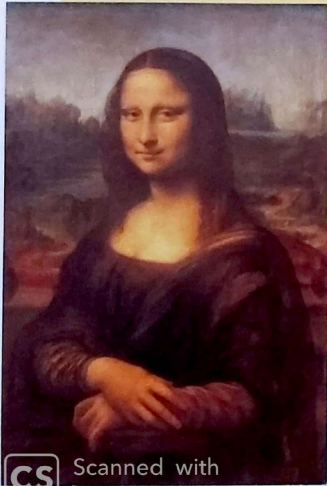


Affiche pour un spectacle Sur la bataille de Marignan.

Document 2 : Un roi guerrier amateur d'art.

En ce début de XVI^e siècle, la guerre de Cent Ans [1337-1453] est finie mais les guerres d'Italie ont pris le relais pour étendre le royaume. François I^{er} est attiré par le Nord de l'Italie : le Milanais. [...] Le royaume est affaibli à cause des guerres, mais il s'enrichit sur le plan culturel. Lors de ses voyages, le roi découvre la Renaissance italienne. Fasciné, il attire en France de grands artistes (Raphaël, Léonard de Vinci) et fait construire des châteaux à l'architecture nouvelle. Il apprécie tant Léonard de Vinci qu'il l'appelle « mon père » et l'installe en 1516 au Clos Lucé, près d'Amboise. À 64 ans, ce génie italien entame un voyage de trois mois à dos d'âne, emportant avec lui quelques toiles dont la célèbre *Joconde* ! Léonard serait à l'origine des plans du château de Chambord, l'une des grandes merveilles de la Renaissance.

Histoires vraies, n° 253, septembre 2015,
© Fleurus Presse.



CS Scanned with
CamScanner

Peinture de Léonard de Vinci, *La Joconde*,
ou portrait de *Mona Lisa*, hauteur 77 cm,
largeur 53 cm (musée du Louvre, Paris).

Document 3 : L'architecture au service du roi.

Le château de Chambord, construit par François I^{er} de 1519 à 1549.

HISTOIRE
DES ARTS

Chambord

la chapelle*

L'intérieur
du château
est lumineux
grâce aux
grandes
fenêtres.

le logis
du roi



La partie centrale du château, le « donjon »,
contient de nombreux logements pour la Cour*
ainsi qu'un escalier, probablement
dessiné par Léonard de Vinci.

L'enceinte basse,
rectangulaire et avec
des tours d'angle,
rappelle les remparts
des châteaux forts.



Des terrasses permettent de mieux voir
les décorations sur les toits (fenêtres
et cheminées).

Lexique :

Une chapelle : une petite église.

La Cour : l'ensemble des personnes qui entourent un roi ou une reine.

La renaissance : une période de changement et de création dans les domaines artistique et scientifique(XV^e et XVI^e siècles).

Question :

1) Décris les personnages représentés sur l'affiche.

.....
.....
.....
.....

2) À ton avis. Lequel est François Ier ? Lequel est Léonard de Vinci ?

.....
.....

3) Où François Ier mène-t-il des guerres pour agrandir son royaume ?

.....
.....

4) Que découvre-t-il lors de ces guerres ?

.....
.....

5) Quelles informations du texte nous prouvent que François Ier admire beaucoup Léonard de Vinci ?.....

.....

6) Quelles sont les réalisations de Léonard de Vinci que l'on peut admirer aujourd'hui en France ?

.....
.....
.....

7) Présente le château du document 3 : nom, dates, et architecte.

.....
.....
.....

8) Quel élément du château de Chambord rappelle les châteaux forts ?

.....
.....

9) Quels éléments du château en font un palais agréable à vivre ?

.....
.....

10) Le roi loge-t-il dans la même partie du château que la Cour ? À ton avis, pourquoi ?

.....
.....

Dictée :

La maison de mes amis se trouvait à deux minutes de chez moi. Maintenant que l'école est finie, je passerai mon temps chez eux. Pendant les vacances nous avons l'habitude de jouer dans le village. Thomas et Sam avaient des vélos et j'étais à pied. Après nous retournions chez eux pour manger. Quand la nuit arrivait, je retournais chez ma mère et nous regardions un film. Ma vie est géniale.



- Accord sujet/ verbes
- aux terminaisons de l'imparfait
- Et / est
- Mots invariables
- Ce/ se
- passé composé (l'école est finie)
- -é/ -er

Anglais :

Écouter la bande son envoyée et répondre aux questions.

Listen and answer questions.

- **How many** people are there ?.....

- What are their **names** ?

-
-



-Where does Kate **live** ?



- What are Kate's **clothes** ?.....
- What are Thomas **clothes** ?.....

- What is the **date** of the dialogue ?.....



- What are kate's **hobbies** today ?.....

- What are Thomas's **hobbies** today ?.....

Kate, Thomas and saint Patrick's day.

Hello Thomas !

Hy Kate ! You are beautiful today !

Yes i have my green dress for saint
patrick's day. The shamrock on your
green hat is so beautiful.

Thank you Kate. What are you going to do today ?

I can sing and dance. There is a
festival beside my home in London.
And you ?

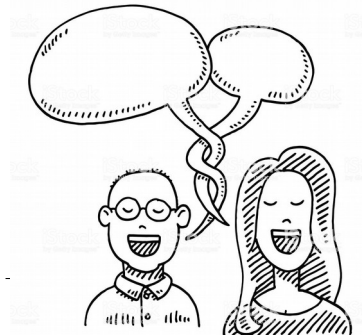
I eat at my grandmother's house with my family. She
cooked today. My mom and I, go to the fireworks after
eating.

Oh ! Me too ! I go to the fireworks
with my sister.

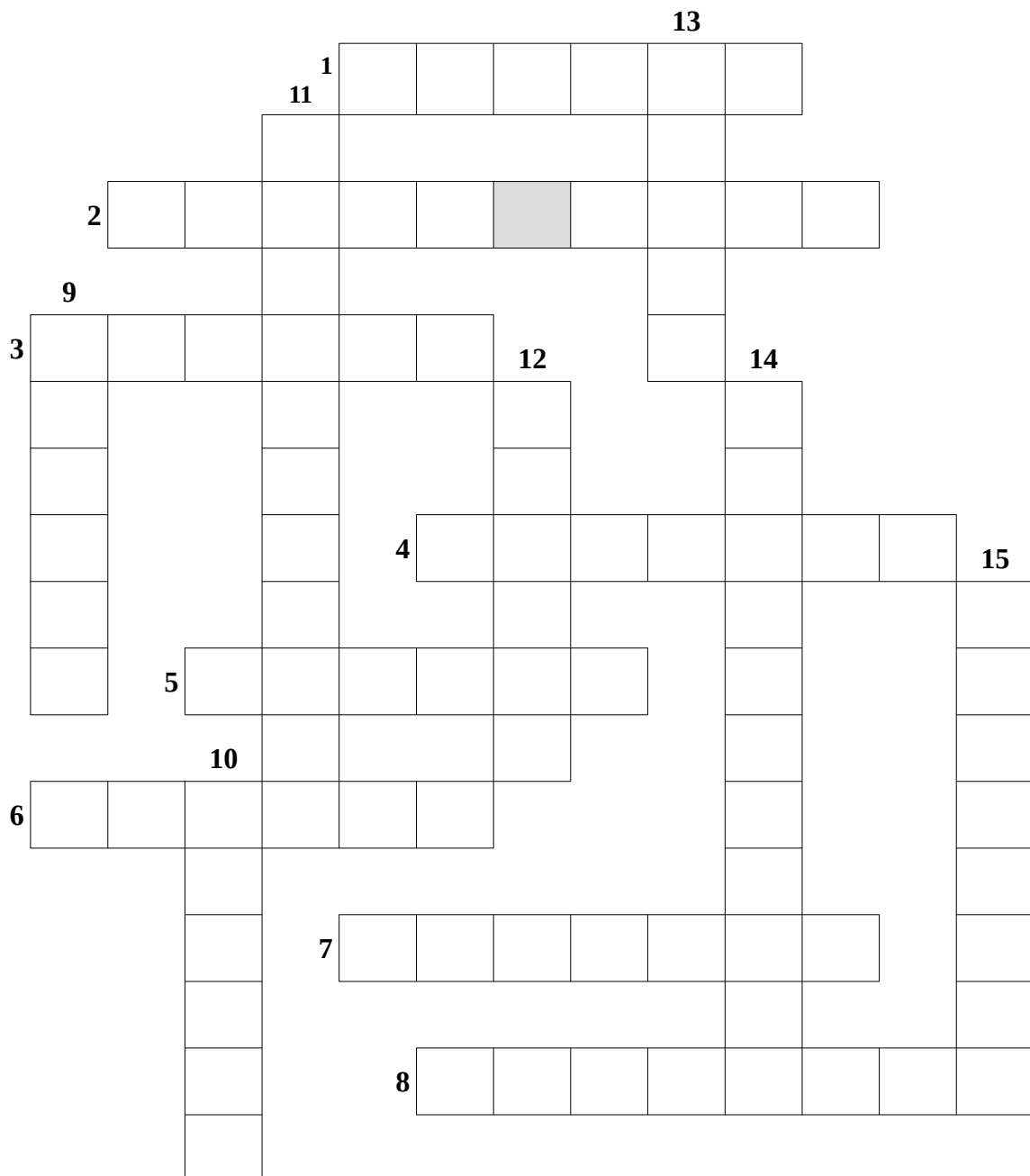
That is true ? Cool ! Can we go to the fireworks with
you ?

Yes ! See you later Thomas !

See you later Kate !



Chercher les mots compliqués dans le dictionnaire et aidez-vous d'internet et de votre famille.



Horizontal :

1. Cancre au pull à rayures jaunes et noires
2. Il poursuit les Dalton avec Rantanplan
3. Reporter aux mille aventures
4. Petit gaulois buveur de potion
5. Célèbre groom
6. Vieux canard avare
7. Petit garçon avec une écharpe rouge
8. Gros chat roux fainéant et gourmand

Vertical :

9. Jeune garçon à la mèche blonde
10. Blondinet amoureux de Chen
11. Nombreux petits hommes bleus
12. Si maladroit que son nom est Lagaffe
13. Toujours accompagné de son chien Bill
14. Singes jaunes à taches noires bondissant
15. Méchant qui veut prendre la place du calife