

Dossier N°8

Conjugaison Le plus-que-parfait

Exercice 1 : Lis ces phrases et réponds aux questions.

Un soir d'été, les enfants arrivèrent au bord de la mer. Ils étaient en retard pour la compétition. En effet cet après-midi ils **avaient préparé** soigneusement leur matériel.

- 1) Ce texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ?.....
- 2) À quel temps les verbes soulignés sont-ils conjugués ?
- 3) Le verbe en gras est-il conjugué à un temps simple ou à un temps composé ?
- 4) Quel est son infinitif ? À quel temps l'auxiliaire est-il conjugué ?
- 5) À quel moment l'action de la dernière phrase se passe-t-elle par rapport à celle des deux dernières phrases ?

Exercice 2 : Souligne en rouge l'auxiliaire, souligne en vert le participe passé.

- A) Le lapin avait mangé les carottes.
- B) Les parents avaient placé les enfants.
- C) J'avais compris la leçon.
- D) Nous avons demandé l'addition.
- E) Vous aviez pris la voiture.

À quel temps sont conjugués les auxiliaires ?

Quand ce passe les actions ?

Exercice 3 : Barre l'intrus dans chaque série et écris pourquoi c'en est un.

- 1) Il avait réfléchi - Il avait su - Il avait - Il était venu.
- 2) J'avais décidé - Nous avons gagné - tu avais vu.
- 3) Ils étaient partis - ils étaient triste - ils étaient devenus.

Exercice 4 : Souligne les verbes conjugués au plus-que-parfait. Écris à côté leur infinitif.

Tu avais pris – il a mangé – nous étions sortis – vous mangiez – elles ont compris – j'étais dérangé

– je parlais – ils avaient répondu – vous aviez oublié.

Exercice 5 : Réécris ces phrases au plus-que-parfait.

- Tu as rangé ton armoire.
- Elle est partie tardivement.
- Nous avons déjeuné dans la cuisine.
- Les filles sont rentrées toute seules.
- Mes parents et moi avons pris nos valises.

Quand tu passes du passé composé au plus-que-parfait, quelle est la seule chose à changer dans la phrase ?

Exercice 6 : Complète chacune de ces phrases au plus-que-parfait avec l’auxiliaire avoir.

- Tu enfilé ta combinaison.
- Les filles changé de bijoux.
- La maîtresse corrigé les cahiers.
- Nous maîtrisé la situation.
- J’ mangé tous le gâteau.

Histoire

La Première Guerre mondiale.

Pendant la Première Guerre mondiale les combats terrestres prennent une ampleur considérable. De nouvelles armes sont utilisées comme les premiers chars d’assaut et les gaz asphyxiants. Les combats en mer sont révolutionnés avec des navires de guerres et des sous-marins. Les combats deviennent aériens avec les bombardements.

Pour se protéger et défendre leurs positions, les soldats français et allemands ont creusé des tranchées le long du front et s’y réfugient durant des mois.

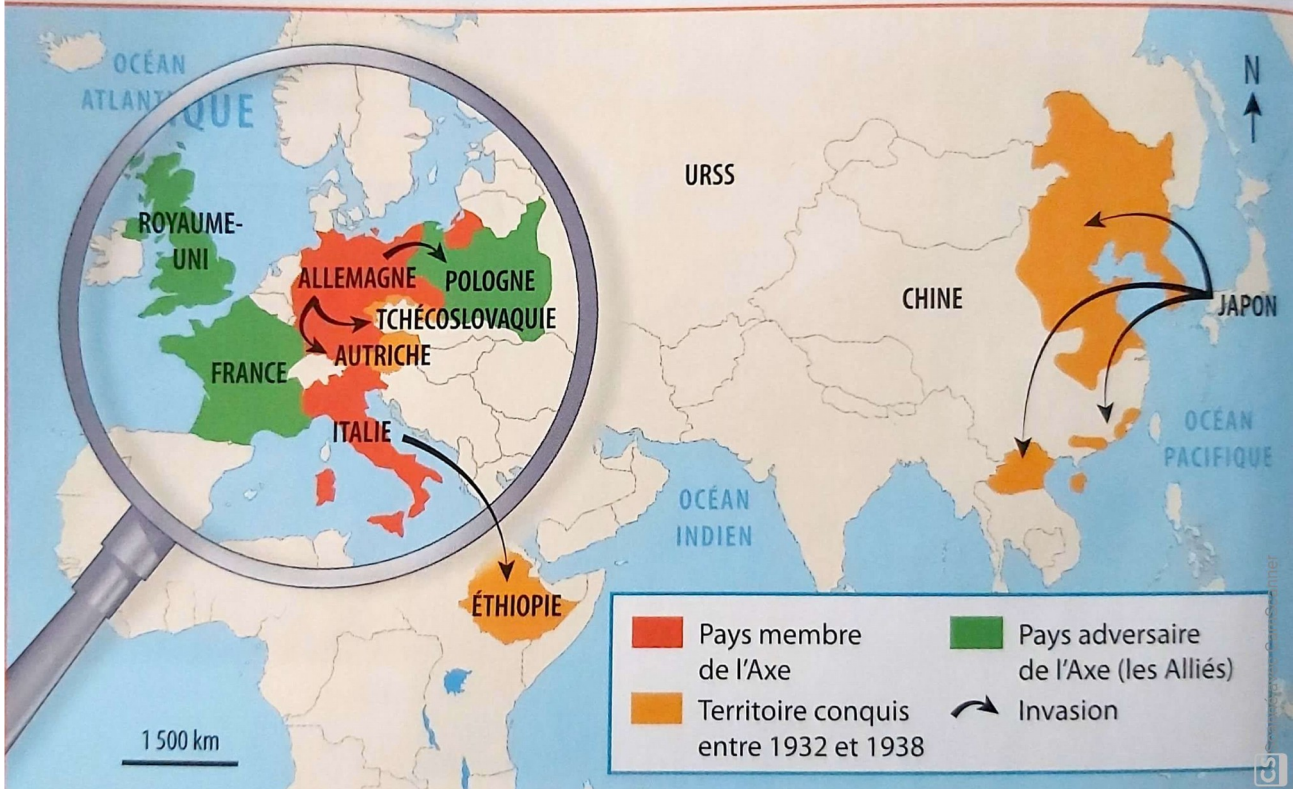
La vie dans les tranchées est difficile, les soldats subissent le froid, la faim, la maladie, les blessures, etc. Alors que les hommes sont au front, les femmes sont mobilisées pour travailler à la place des hommes (dans les usines).

Le Front : Zone des combats avec l’ennemi

Une tranchée : Un fossé long et étroit.

Quelles sont les grandes étapes de la seconde Guerre mondiale ?

Document 1 : L'Europe et l'Asie au déclenchement de la Seconde Guerre mondiale. 1) Quels pays



Carte des tensions en Europe et en Asie en septembre 1939

- 1) Quels pays européens font la conquête de territoires entre 1932 et 1938 ?.....
.....
.....
- 2) Comment s'appelle l'alliance qui unit ces pays en septembre 1939 ?
.....
.....

Document 2 : La politique d'Hitler en Allemagne.



Adolf Hitler (1889- 1945)

Après sa défaite lors de la Grande Guerre (1914-1918), l'Allemagne est ruinée, amputée de certains territoires et se sent humiliée par les vainqueurs. La plupart des Allemands refusent cette paix imposée. Au début des années 1930, une crise économique terrible frappe l'Europe. En 1932, plus d'un Allemand sur quatre est au chômage. Le Parti nazi, dirigé par Adolf Hitler, affirme que les principaux responsables de cette crise sont les juifs et les communistes⁽¹⁾, qui doivent être éliminés, mais aussi la France et la Grande-Bretagne. Dès son arrivée au pouvoir en 1933, Adolf Hitler met en place une dictature* [...]. Il s'emploie à reconstituer la puissance militaire allemande et multiplie, à partir de 1937, les annexions territoriales. [...] Mais en 1939, lorsque l'Allemagne envahit la Pologne, leur alliée, Français et Britanniques lui déclarent la guerre.

Yaël Hassan, *Le Journal d'un enfant pendant la Seconde Guerre mondiale*,
© Éditions Gallimard Jeunesse, 2005.

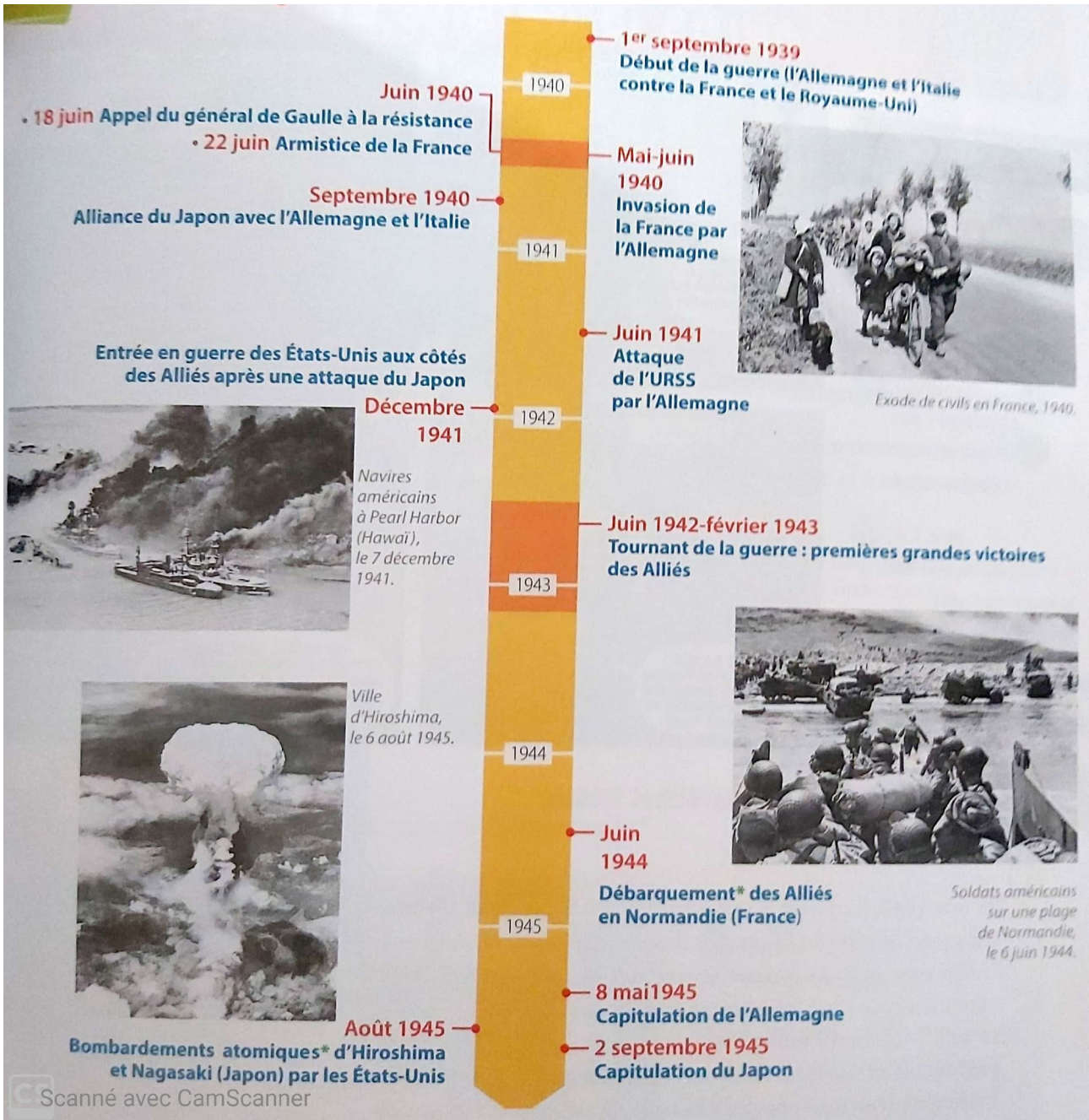
(1) Les communistes : les personnes qui veulent que les moyens de production (les machines, les usines, les champs) appartiennent à tous pour supprimer les inégalités de richesse.

3) Qui prend le pouvoir en Allemagne en 1933 ?

4) Quelle(s) difficulté(s) les Allemands ont-ils alors ?
.....
.....

5) Quelle décision prise par Hitler déclenche la Seconde Guerre mondiale ?
.....
.....

Document 3 : Six années de guerre.



6) Trouve deux pays qui combattent les pays de l’Axe et indique pourquoi ils sont entrés en guerre.

.....

.....

.....

.....

7) Quand et comment les Alliés commencent-ils à libérer la France de l’occupation allemande ?

.....

.....

.....

.....

8) Quelle arme nouvelle les États-Unis utilisent-ils contre le Japon ?

.....
.....

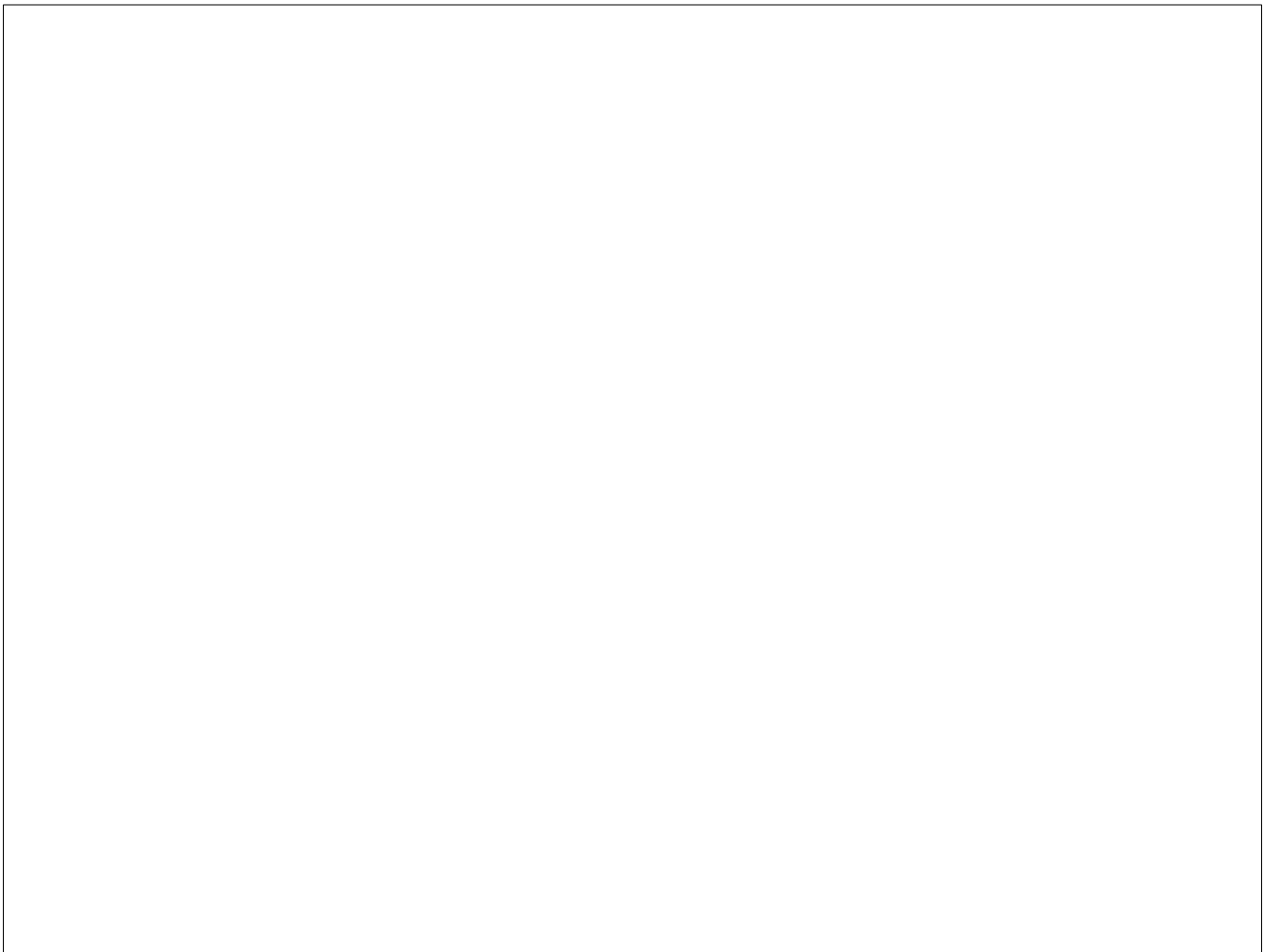
Lexique :

- Une bombe atomique : une bombe d'une très grande puissance qui fonctionne à l'énergie nucléaire.
- Le débarquement : l'arrivée massive de soldats et de matériel par bateaux.
- Une dictature : un système politique dans lequel le pouvoir est détenu par une seule personne de manière autoritaire.

Géométrie

Exercice 1 :

- Tracer une droite (d).
- Tracer $[AB] = 6 \text{ cm}$ sur (d)
- Tracer une parallèle à 4 cm de distance de (d).
- Tracer le triangle ABC, $P(ABC) = 17 \text{ cm}$
- $[BC] \parallel [DE]$
- (e) est une perpendiculaire de [DE]
- Placer un point H à droite de (e)
- Tracer la parallèle de [DE] passant par H.



1) Faire des recherches sur Roberto Innocenti (métier, œuvres, dates,etc).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Lire le conte Le Petit Chaperon Rouge de C. Perrault.

Il était une fois une petite fille de Village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge.

Un jour, sa mère, ayant cuit et fait des galettes, lui dit : Va voir comme se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade. Porte-lui une galette et ce petit pot de beurre. Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre Village. En passant dans un bois elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques Bûcherons qui étaient dans la Forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant, qui ne savait pas qu'il est dangereux de s'arrêter à écouter un Loup, lui dit : Je vais voir ma Mère-grand, et lui porter une galette, avec un petit pot de beurre, que ma Mère lui envoie. Demeure-t-elle bien loin ? lui dit le Loup.

Oh ! oui, dit le Petit Chaperon rouge, c'est par-delà le moulin que vous voyez tout là-bas, à la première maison du Village. Eh bien, dit le Loup, je veux l'aller voir aussi ; je m'y en vais par ce chemin-ci, et toi par ce chemin-là, et nous verrons qui plus tôt y sera. Le loup se mit à courir de toute sa force par le chemin qui était le plus court, et la petite fille s'en alla par le chemin le plus long, s'amusant à cueillir des noisettes, à courir après des papillons, et à faire des bouquets des petites fleurs qu'elle rencontrait.

Le loup ne fut pas longtemps à arriver à la maison de la Mère-grand ; il heurte : Toc, toc. Qui est

là ? C'est votre fille le Petit Chaperon rouge (dit le Loup, en contrefaisant sa voix) qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma Mère vous envoie. La bonne Mère-grand, qui était dans son lit à cause qu'elle se trouvait un peu mal, lui cria : Tire la chevillette, la bobinette cherra. Le Loup tira la chevillette et la porte s'ouvrit. Il se jeta sur la bonne femme, et la dévora en moins de rien ; car il y avait plus de trois jours qu'il n'avait mangé. Ensuite il ferma la porte, et s'alla coucher dans le lit de la Mère-grand, en attendant le Petit Chaperon rouge, qui quelque temps après vint heurter à la porte. Toc, toc.

Qui est là ? Le Petit Chaperon rouge, qui entendit la grosse voix du Loup eut peur d'abord, mais croyant que sa Mère-grand était enrhumée, répondit : C'est votre fille le Petit Chaperon rouge, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma Mère vous envoie. Le Loup lui cria en adoucissant un peu sa voix : Tire la chevillette, la bobinette cherra. Le Petit Chaperon rouge tira la chevillette, et la porte s'ouvrit.

Le Loup, la voyant entrer, lui dit en se cachant dans le lit sous la couverture : Mets la galette et le petit pot de beurre sur la huche, et viens te coucher avec moi. Le Petit Chaperon rouge se déshabille, et va se mettre dans le lit, où elle fut bien étonnée de voir comment sa Mère-grand était faite en son déshabillé. Elle lui dit : Ma mère-grand, que vous avez de grands bras ? C'est pour mieux t'embrasser, ma fille.

Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes ? C'est pour mieux courir, mon enfant. Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles ? C'est pour mieux écouter, mon enfant. Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux ? C'est pour mieux voir, mon enfant. Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents. C'est pour te manger. Et en disant ces mots, ce méchant Loup se jeta sur le Petit Chaperon rouge, et la mangea.

3) Réponds aux questions :

A) Pourquoi l'héroïne est-elle appelée « Petit Chaperon rouge » ?

.....
.....
.....

B) Qu'est-ce qu'un chaperon ?

.....
.....
.....

C) Pourquoi doit-elle aller chez sa grand-mère ? Que doit-elle lui apporter ?

.....
.....
.....

D) Que veut dire « Tire la bobinette, la chevillette cherra » ?

.....
.....
.....

E) Pourquoi le loup mange-t-il la grand-mère tout de suite ?

.....
.....
.....

F) Le Petit Chaperon Rouge vouvoie sa grand-mère, sais-tu pourquoi ?

.....
.....
.....

G) Que se passe-t-il à la fin du conte pour la grand-mère et le petit Chaperon ?

.....
.....
.....

Mathématiques : la proportionnalité.

Exercice 1 :

Pour faire des crêpes pour 6 personnes, il faut :

- 250 g de farine
- 1 l de lait
- 4 œufs
- 1 cuillerée à soupe d'huile
- 2 pincées de sel

Calcule la quantité de chacun des ingrédients nécessaire pour faire des crêpes pour 9 personnes :

- g de farine
- litres(s) de lait
- œufs
- cuillerée(s) à soupe d'huile
- pincées de sel

Calculs :

Exercice 2 :

Une enveloppe Pré-Affranchies coûte 1,08 €. Combien valent 2 enveloppes ? 3 enveloppes ? 4 enveloppes ? 5 enveloppes ? 10 enveloppes ?

Nombre d'enveloppes	1	2	3	4	5	10
Prix en €	1,08					

Calculs :

Exercice 3 :

Une pièce de 10 centimes pèse environs 3 grammes. Combien pèsent 5 pièces ? 72 pièces ? Explique ta démarche.

Exercice 4 : Avec 32 euros, j'ai 24 dollars. Quelle somme en dollars vais-je avoir avec 16 € ? Et avec 48 € ? Explique ta démarche.

Exercice 5 : Une moto roule à 50 Km/heure. Quelle distance parcourt-elle en 3 heures ? Explique ta démarche.

Dictée

Préparation à la dictée :

1) Conjugue les verbes suivants au passé composé.

- Elle part →
- Je me promène ans la ville →
- Nous nous comprenons →
- Vous vous préparez →
- Tu manges →

2) Complète les phrases avec « a » ou « à ».

- Sophie faim.
- Nous vivons Paris.
- On vu le film la maison.
- Elle ... préparé le concours avec sa maman.
- Nous sommes partis 5 heures.

3) Comment appelle-t-on un piéton qui arrête par un geste une voiture pour lui demander de le transporter gratuitement ?

4) Complète les phrases avec « é » ou « er ».

- Il faut racont... une histoire.
- Nous allons cherch... les papiers pour se mari....
- Le soleil a frapp.... Toute la journée ; maintenant il s'est couch.... La nuit va tomb....

Nous sommes partis rapidement car Laura avait mal à la tête. Nous étions fatigués et il nous restait encore de la route à faire. Laura a pris le volant. Sur la route nous avons vu un auto-stoppeur, nous l'avons pris avec nous et l'avons déposé.

« Déposez-moi là, j'ai l'habitude de marcher, merci de m'avoir aidé. »

Laura a fini de conduire, nous sommes arrivés à minuit. Je suis fatigué, je vais me coucher.



- Passé composé
- -é ou -er
- à ou a