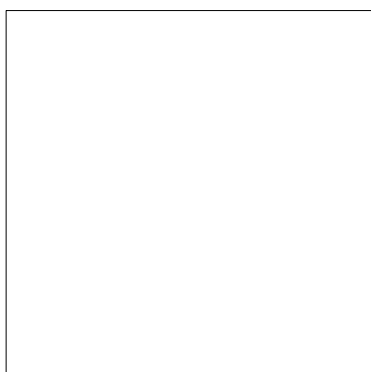


Dossier N°2 : 19 et 20 mars

Lecture : Questions de lecture des chapitres 4,5, 6 et 7

- 1) Présente le Grillon en 2 lignes :
.....
- 2) Comment et pourquoi le Grillon meurt-il ?
.....
.....
- 3) Pourquoi Pinocchio regrette-t-il de s'être enfui dans le chapitre 3 ?
.....
.....
- 4) Dans le chapitre 5, Pourquoi le pantin ne peut-il pas manger l'œuf ?
.....
.....
- 5) Que lui offre un des villageois quand Pinocchio réclame à manger ?
.....
- 6) Comment Pinocchio perd-il ses pieds ?
.....
- 7) À la page 37 le pantin résume ses aventures, est-ce la vérité ?
.....
.....
.....
- 8) À ton avis Pinocchio mérite-t-il la gentillesse de son père ? Justifie ta réponse.
.....
.....
.....
- 9) Pinocchio mange les 3 poires de Geppetto, dans le chapitre 7. Comment trouves-tu son attitude ?
Justifie ta réponse.
.....
.....
.....
.....

Exercice 1 : Calculer le périmètre du carré.



4 cm

Comment as-tu fait ?

.....

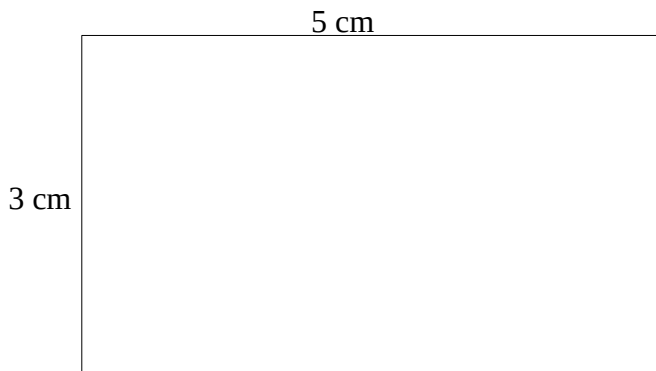
.....

.....

Cherche une formule pour calculer, plus rapidement le périmètre d'un carré.

.....

Exercice 2 : Calculer le périmètre d'un rectangle.



Comment as-tu fait ?

.....

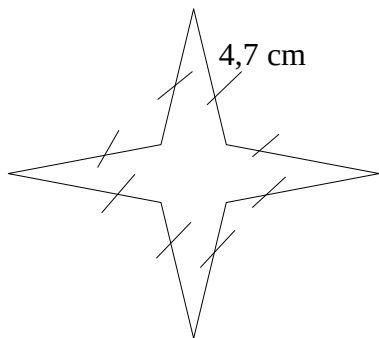
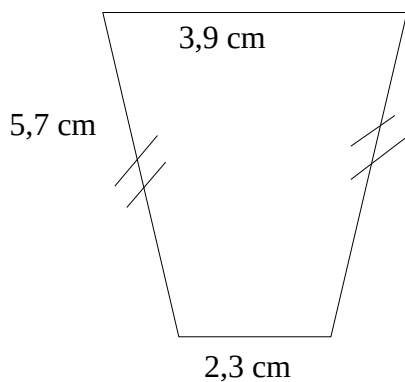
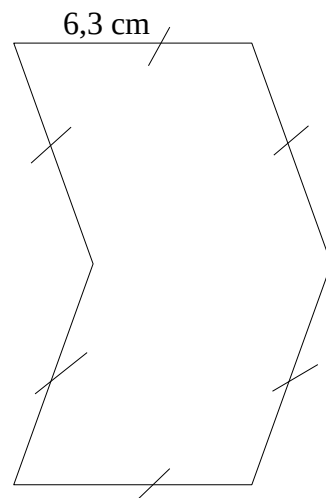
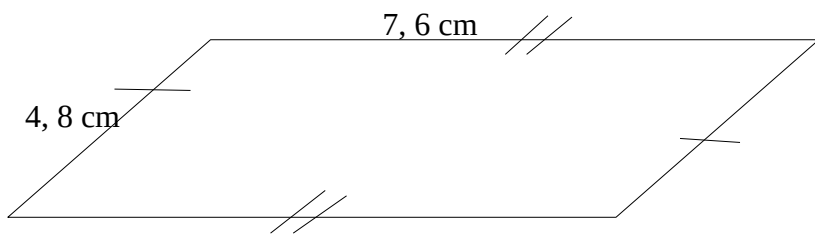
.....

.....

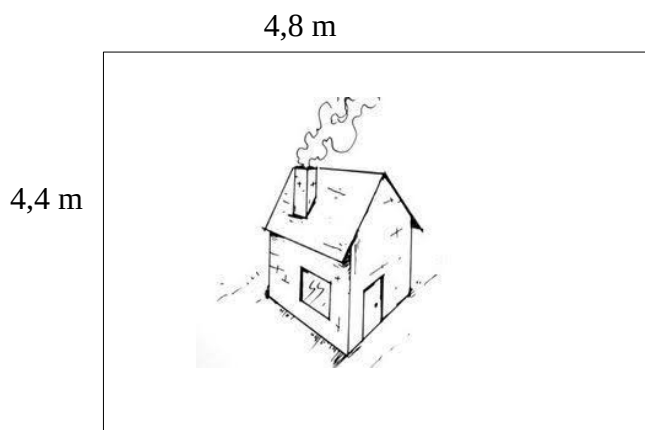
Cherche une formule pour calculer plus rapidement le périmètre d'un carré

.....

Exercice 3 : Calculer le périmètre des figures suivantes.



Exercice 4 : Geppetto veut empêcher Pinocchio de s'enfuir en grillageant son terrain. Il va acheter 15 mètres de grillage. A-t-il suffisamment de matériel pour faire le tour de son terrain ?



P(du terrain) =

Calcul mental

Résoudre les calculs en 3 minutes (utiliser un chronomètre ou un minuteur). L'utilisation de la calculatrice est interdite.

$12 \times 2 = \dots\dots\dots$

$20 \times 12 = \dots\dots\dots$

$34 - \dots\dots\dots = 32,6$

$10\ 000 \div 2 = \dots\dots\dots$

$2\ 456 + 54 = \dots\dots\dots$

$(5 \times 5) - 3,5 = \dots\dots\dots$

$12 \div 4 = \dots\dots\dots$

$444 \div 2 = \dots\dots\dots$

$6,5 + 6,7 + 10,3 = \dots\dots\dots$

$888 \div 4 = \dots\dots\dots$

$20 \times 5 = \dots\dots\dots$

$345 - 48 = \dots\dots\dots$

$34 - 5 - 8 - 1 = \dots\dots\dots$

$3\ 450 - 500 = \dots\dots\dots$

$(6 \times 4) + 5 = \dots\dots\dots$

$1\ 250 - \dots\dots\dots = 1\ 149$

$835 \times 10\ 000 = \dots\dots\dots$

$33 + 20 + 12 + 5 + 15 = \dots\dots\dots$

$10,5 - 5,3 = \dots\dots\dots$

$(22 \times 4) + 2 = \dots\dots\dots$

Une fois les 4 minutes terminées, corriger les calculs, vous pouvez passer par la pose des calculs au besoin (La calculatrice est interdite).

Leçon :

Les conditions de vie en ville pendant l'Age industriel.

Avec l'avancée technologique du XIX^e siècle la géographie de la France se modifie. L'installation d'usines et de mines impactent également la société. Les personnes les plus pauvres et les personnes les plus riches vivent ensemble. Mais dans des conditions différentes. Dans les immeubles, les plus riches disposent de plus de place et des « meilleurs » étages, alors que les plus pauvres sont envoyés dans de petits appartements, sans trop de mobiliers. Dans certains petits appartements des familles entières y vivent.

Les quartiers les plus riches sont équipés de la nouvelle technologie (ex : véhicules et éclairages) alors que dans les quartiers les plus pauvres, les maisons sont rudimentaires, sans installations (ex : routes pavées). Alors que les plus riches s'enrichissent, les plus pauvres s'appauvrissent.

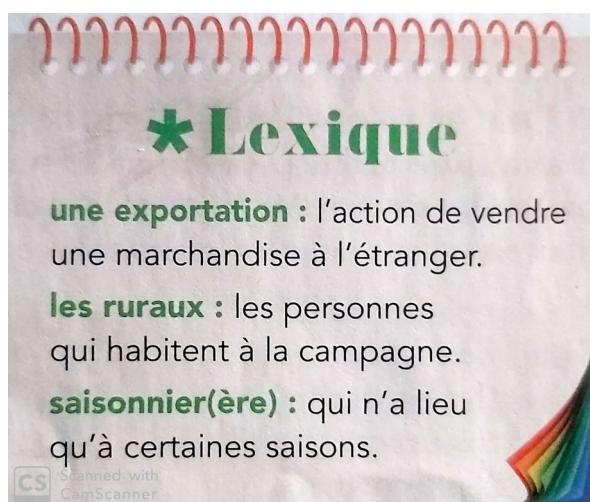
Riches et pauvres vivent dans la même ville, parfois dans les mêmes immeubles, mais il existe des inégalités dans cette société, qui se renforcent avec l'industrialisation.

L'industrialisation change-t-elle la vie dans les campagnes ?

Document 1 : La mécanisation de l'activité agricole.



Affiche publicitaire pour l'entreprise Case, vers 1900

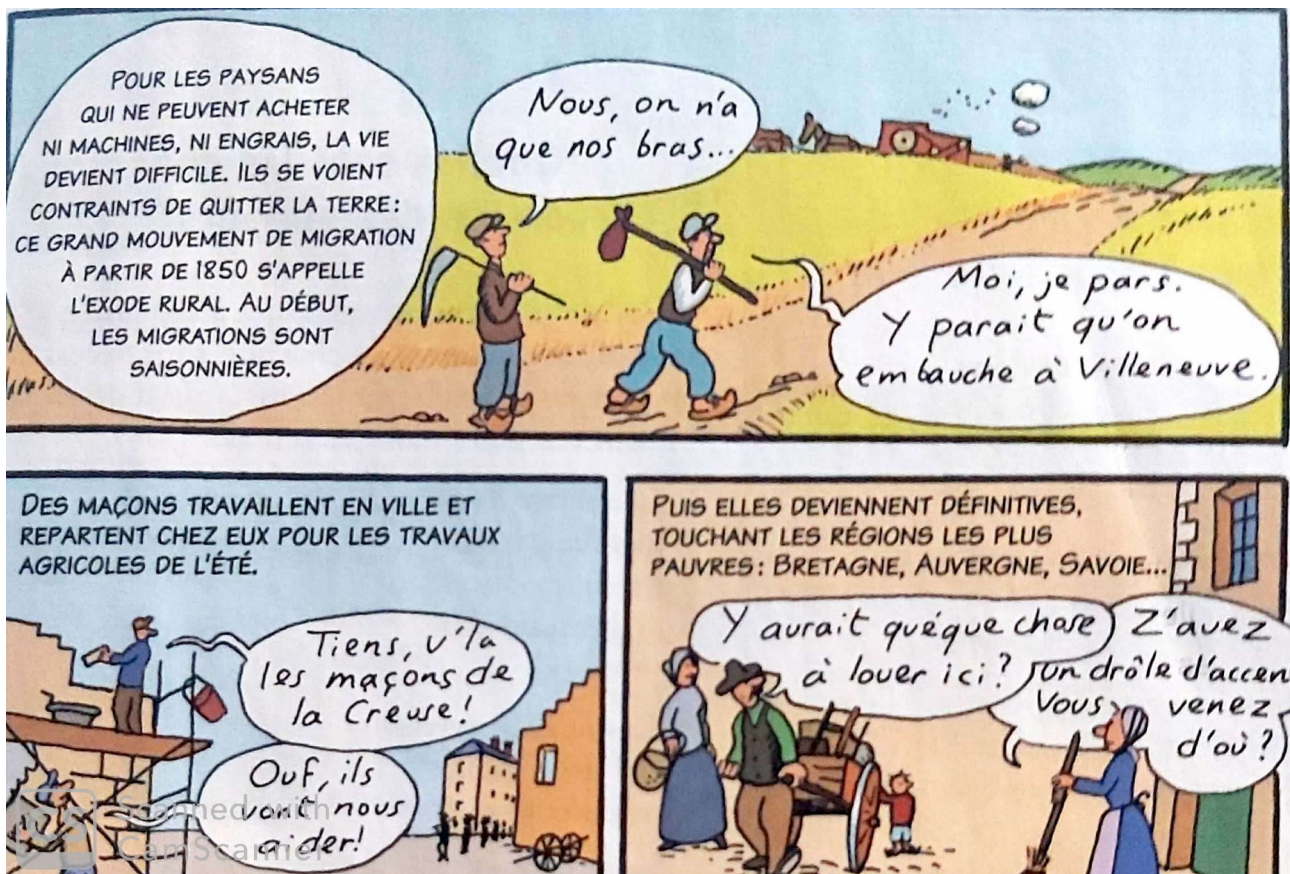


Document 2 : La lente transformation d'un village.

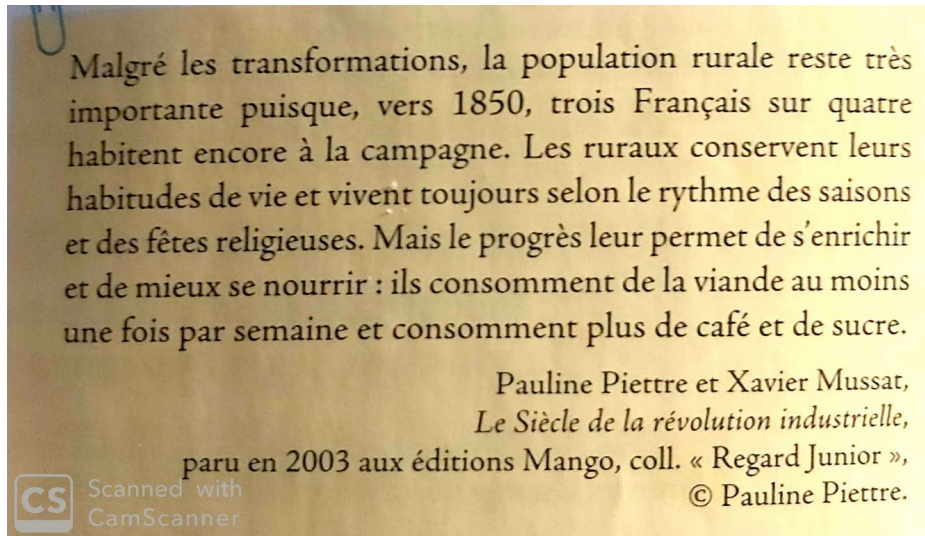
Les travaux de construction de la ligne de chemin de fer Bordeaux-Paris par Saintes, Thouars et Chartres pénètrent sur le territoire de la commune de Mazières en 1881 : c'est, on le devine, un fait extrêmement important dans l'histoire de la commune. Les possibilités d'exportation* que créait cette ligne de chemin de fer amenèrent la transformation économique du pays. [...] Que de changements ! [Les] premières faucheuses mécaniques s'étaient répandues aux environs de 1890. On hésitait toujours à engager des frais importants pour effectuer un travail qu'on pouvait faire autrement. Et l'on trouvait les prétextes les plus ingénieux et les plus divers pour se convaincre qu'il s'agissait d'une dépense inutile ; les faucheuses ne coupaient point régulièrement ; elles ne pouvaient guère être employées que dans des terrains très plats. [...] Il fallut arriver aux environs de 1904 ou 1905 pour que les fauchaisons ou moissons de quelque importance fussent faites à la faucheuse-moissonneuse. [...] La misère avait diminué ; seuls les ouvriers agricoles eurent longtemps une vie très dure.

Roger Thabault, *Mon Village, ses Hommes, ses Routes, son École, 1848-1914*, © Presses de Sciences Po, 1993 (1^{re} éd. 1943).

Document 3 : Le départ de nombreux ruraux vers les villes.



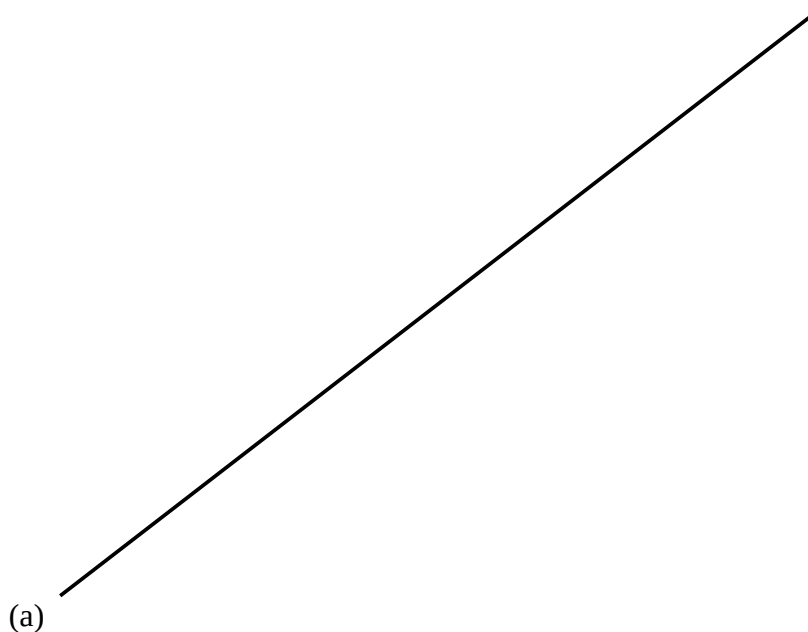
Document 4 : Le maintien des traditions.



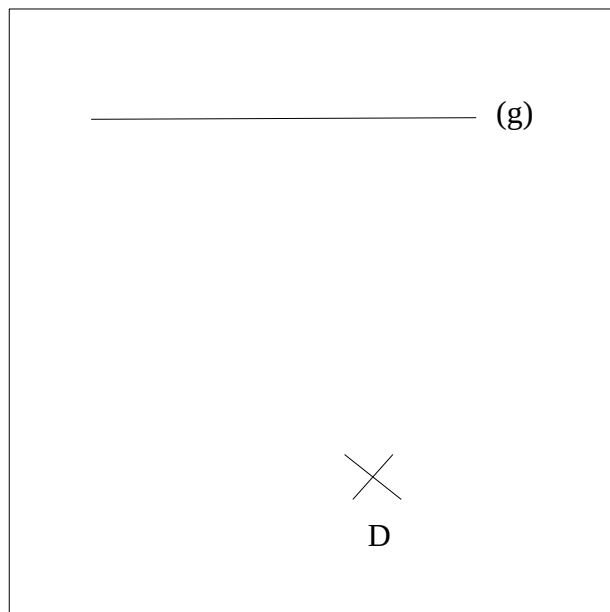
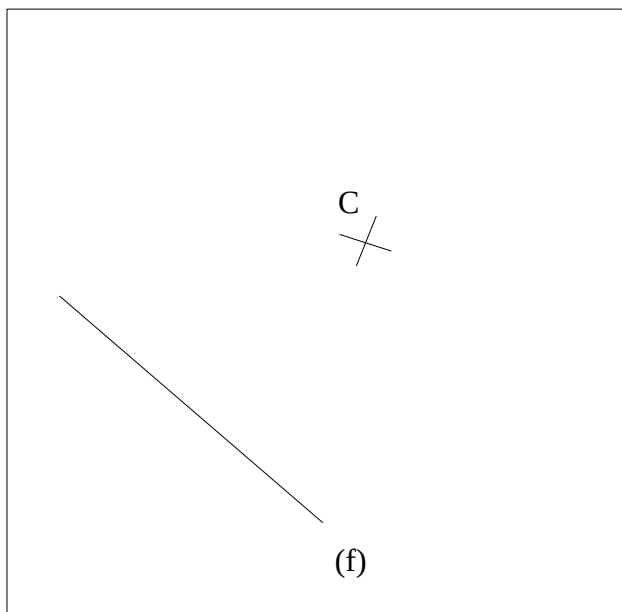
Questions

- 1) Quelles informations l’affiche publicitaire t’apprend-elle sur les tracteurs de Case ?
.....
.....
- 2) À ton avis, quels changements l’utilisation de tracteurs peut-elle entraîner dans les campagnes ?
.....
.....
.....
- 3) Quand le chemin de fer arrive-t-il dans le village ?
- 4) Que permet-il ?
- 5) Comment les habitants du village réagissent-ils à l’arrivée des premières faucheuses mécaniques ?
.....
.....
- 6) Qu’est- ce que « l’exode rural » ?
- 7) Les migrations des ruraux sont-elles saisonnières ou définitives ? Justifie ta réponse.
.....
.....
.....
- 8) Vers 1850, Combien de Français habitaient dans les campagnes ?
- 9) Qu’est ce qui ne change pas dans les campagnes ?
.....

Exercice 1 : Tracer 3 des droites perpendiculaires à la droite (a).



Exercice 2 : Tracer les perpendiculaires des droites en passant par les points C, D



Exercices 3 : Tracer un carré de côtés 4 cm et un rectangle de longueurs 5 cm et de largeurs 3 cm.

Conjugaison : L'imparfait/ futur

Exercice 1 : Souligner en rouge les verbes conjugués à l'imparfait et en vert leur sujet.

« Or, c'était une épouvantable nuit d'hiver. Le tonnerre grondait, des éclairs zébraient le ciel comme s'il était en feu, un vent glacial, sifflant rageusement et soulevant un énorme nuage de poussière, faisait craquer et gémir les arbres de la campagne. Pinocchio avait très peur du tonnerre et des éclairs. Pourtant, sa faim était plus forte que sa peur. »

Exercice 2 : Transformer le texte au futur simple de l'indicatif.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 3 : Conjuguer les verbes entre parenthèses au futur.

La maison de Geppetto (être) une petite pièce sur rue, qui (tirer)sa lumière d'une soupente. Sur le mur du fond on (voir) une cheminée avec un feu allumé. Au-dessus, une bouilloire, peinte, (bouillir) joyeusement.

Exercice 4 : Transformer les phrases à l'imparfait.

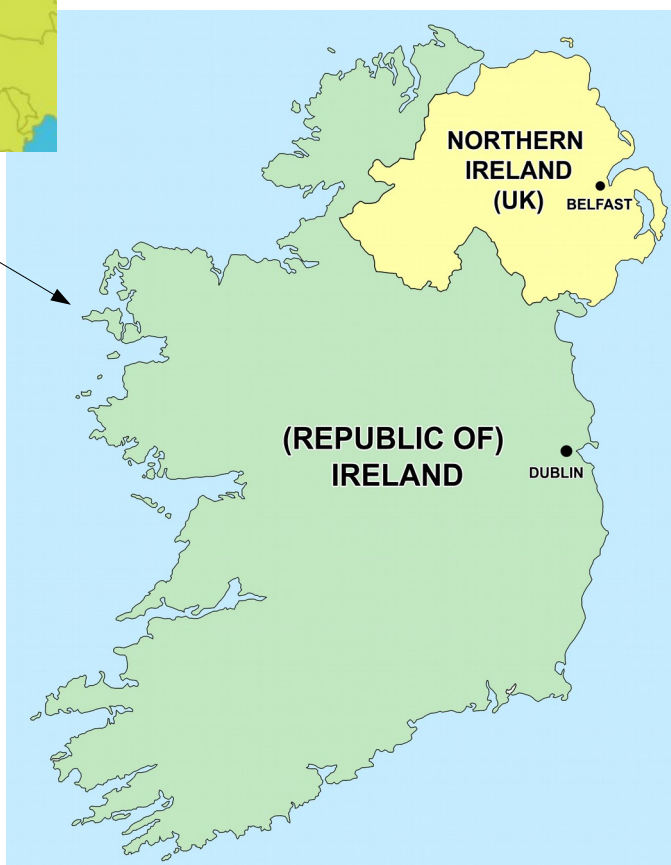
- Amène-moi le livre ! →
- Pinocchio mangera toutes les poires. →
- Papa, je suis désolé. →
- Geppetto regarde son fils, il l'aime mais Pinocchio le fatigue. →
-
- Pinocchio et ses amis volent les commerçants. →
- Marchons dans le village ! →
- Geppetto et toi formez une belle famille. →

Exercice 5 : Écrire un court texte au futur en utilisant les verbes : finir, comprendre, être, avoir, courir, faire, venir.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Saint Patrick's Day

The color of this day is **green**.
Saint Patrick's Day is a **Christian holiday**.
She Celebrates Saint Patrick, the patron saint of Ireland.
He brought the Christian religion to Ireland



The **shamrock** is the symbol of this day.
It's a holiday.
There is a **parade**, concerts, theater, **fireworks**





Leprechaun is a **legend**.
He's a little man, he **plays pranks**.
He has a lot of **gold** in a **pot**.
If you catch it you can make **three wishes**.

Put the right word under the right picture, (Placer le bon mot sous la bonne image).

Leprechaun, Saint Patrick, parade, shamrock, Irish flag, pot of gold, rainbow, top hat, gold coins, Saint Patrick's Day, firework.



