

Lecture : lire les chapitres 35 et 36.

- 1) Combien de temps Geppetto est-il resté coincé dans le ventre du requin ? **2 ans**
- 2) Comment Geppetto et Pinocchio s'échappent-ils du ventre du requin ?
Ils sont remontés de l'estomac à la bouche du requin, comme ce dernier est asthmatique il dort la bouche ouverte ce qui leur permet d'atteindre l'extérieur du requin. Une fois passé Pinocchio aide son père pour rejoindre la rive.
- 3) Comment décrirais-tu l'attitude de Pinocchio dans cette aventure ? Justifie ta réponse.
Pinocchio est courageux dans cette aventure, il rassure son père et passe en premier. Il est également altruiste puisqu'il aide son père qui est vieux à rejoindre le rivage.
- 4) Dans le dernier chapitre quels sont les personnages que nous avons déjà croisés dans le livre ?
On retrouve dans le dernier chapitre le thon, le chat et le renard, Le Grillon-Qui-Parle. On retrouve La Mèche transformait en âne, on retrouve la Limace et enfin on retrouve La Fée.
- 5) Entre le chapitre 1 et le chapitre 36, Pinocchio a-t-il changé ? (attitude, physique, etc) ta réponse doit être la plus précise possible.
Au début du livre Pinocchio est un pantin méchant et égoïste, il est prêt à laisser mourir de faim son père pour pouvoir être rassasié. De plus Pinocchio fait toujours des choix insouciant, il préfère s'amuser qu'aller à l'école et penser à son avenir. À la fin il est courageux et n'est plus du tout égoïste, il donne tous l'argent qu'il a pour sauver la fée et il travaille dur pour son avenir et pour son père. Au début Pinocchio est un pantin en bois et à la fin il devient un petit garçon.
- 6) Pourquoi et comment Pinocchio se change-t-il en petit garçon ?
Pinocchio est changé en petit garçon par la fée. Il s'agit d'une récompense à ses bonnes actions, Pinocchio a aidé ses parents et a été sage, donc il mérite de se transformer en chair et en os.

Questions sur le livre entier :

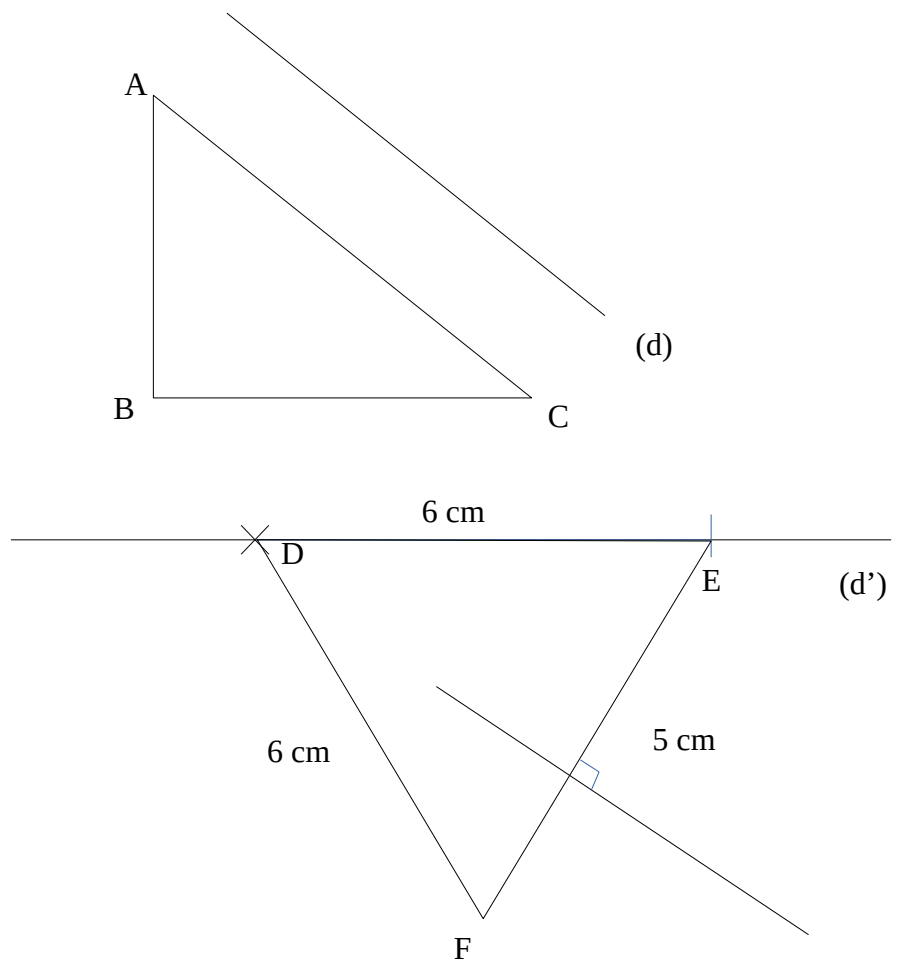
- 7) Pinocchio est-il un personnage gentil ? Justifie
Il s'agit d'une réponse personnelle.
- 8) As-tu aimé ce livre ? Justifie
Réponse personnelle.
- 9) Quels sont les chapitres que tu as préférés ? Justifie
Réponse personnelle.

Analyse de documents : Pourquoi la Première Guerre mondiale est-elle différente des guerres précédentes ?

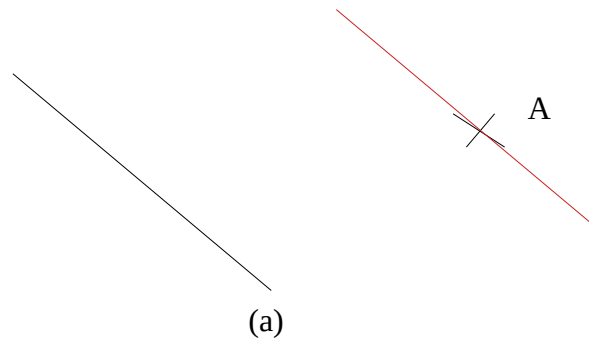
- 1) où et quand cette photographie a-t-elle été prise ? **Photo de Verdun en 1916**
- 2) Décris la photographie.
Il y a 4 soldats dans des tranchées. Un des soldats est recroquevillé au sol, il a l'air de dormir.
- 3) À ton avis, pourquoi la vie dans les tranchées est-elle difficile pour les soldats ?
La vie est difficile dans les tranchées car les soldats n'ont pas accès à la nourriture, il n'ont pas beaucoup de place, vivent dans la saleté et dans la maladie.
- 4) Cite trois difficultés quotidiennes des soldats dans les tranchées en dehors des combats.
La faim, le froid, la saleté, il est impossible d'avancer, le manque de sommeil, etc.
- 5) Que fait-on avant d'envoyer les soldats attaquer la tranchée ennemie ?
Avant d'attaquer la tranchée ennemie il faut détruire les mitrailleuses et les soldats qui les protègent et qui empêchent les soldats d'avancer vers l'ennemi.
- 6) Quels dangers menacent les soldats lorsqu'ils partent à l'attaque ?
Les soldats risquent la mort en partant à l'attaque des tranchées.
- 7) Décris la photo c.
Sur la photo C nous voyons des personnes portant de masques à gaz.
- 8) Que t'apprend cette photographie sur les combats de la Première Guerre mondiale ?
Pendant cette guerre on utilise de nouvelles armes, cette photographie nous montre que les gaz sont utilisés comme arme.
- 9) À ton avis, à quoi servent les sous-marins pendant la Première Guerre mondiale ? Les chars ? Les avions ?
**Les sous-marins permettent de faire la guerre en mer en attaquant les sous-marins ennemis.
Les avions permettent de faire la guerre dans les airs.
Les chars servent à attaquer au sol, le soldat utilisant un char sera plus en sécurité dedans qu'avec un fusil.**
- 10) Où sont ces femmes et que font-elles ?
Les femmes sont dans une usine et elles travaillent pour fabriquer les munitions des soldats.
- 11) Pourquoi ont-elles l'air si tristes ?
Elles sont tristes car les hommes partent à la guerre et certains en meurent, les femmes sont loin de leurs maris et de leurs familles et travaillent à leur place.

Exercice 1 :

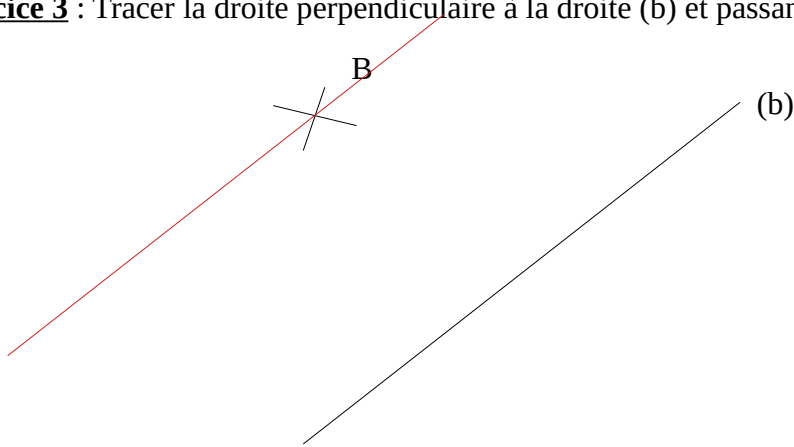
- Construire un triangle ABC, rectangle en B. $[AB] = 4 \text{ cm}$, $[BC] = 5 \text{ cm}$
- Tracer la droite (d) parallèle au segment $[AC]$
- Placer un point D sous le segment $[BC]$
- Tracer la droite (d') parallèle à $[BC]$ passant par D.
- Sur la droite (d') tracer $[DE] = 6 \text{ cm}$
- DEF est un triangle ; $P(\text{DEF}) = 17 \text{ cm}$
- Tracer une des perpendiculaires de $[EF]$



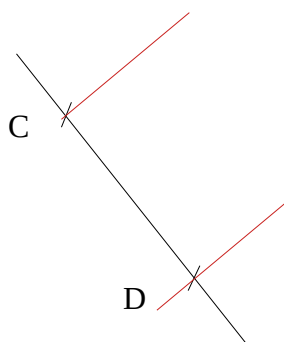
Exercice 2 : Tracer la droite parallèle à la droite (a) et passant par A



Exercice 3 : Tracer la droite perpendiculaire à la droite (b) et passant par B



Exercice 4 : Tracer les perpendiculaires passant par C et D, puis tracer une droite parallèle à [CD].



Préparation à la dictée

1) Recopie et complète les phrases avec « ce » ou « se ».

- Il **se** roule sur le tapis.
- Les gens **se** promènent en forêt. Ils **se** reposent de la vie trépidante de la semaine.
- Que préfères-tu : cette bague ou **ce** collier ?
- J'aime beaucoup **ce** clown ; il me fait rire.

2) Recopie et complète les phrases avec « ces » ou « ses ».

- Florian n'a pas fait **ses** devoirs.
- **ces** fruits paraissent abîmés.
- Prends **ces** feuilles pour écrire.
- **Ses** paroles ont dépassé sa pensée.
- Monsieur Leblanc raconte **ses** dernières vacances avec beaucoup de détails.

3) Recopie et complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- Ces enfants **sont** attentifs.
- Pierre est attristé ; **son** chien est malade.
- Mes amies **sont** arrivées en retard à mon anniversaire.
- Quand **son** réveil a sonné, il s'est levé, a retiré son pyjama et s'est habillé.
- Les camarades de Vincent **sont** admiratifs devant **son** beau vélo tout terrain.

4) Conjugue les verbes « venir » et « perdre » au présent de l'indicatif.

Je viens	Je perds
tu viens	tu perds
il vient	il perd
nous venons	nous perdons
vous venez	vous perdez
elles viennent	elles perdent

5) Recopie et complète les phrases avec « é » ou « er »

- Il faut apporter **er** ce colis.
- Je vais chercher **er** des médicaments pour le soigner
- Le vent a soufflé **é** toute la nuit ; maintenant il s'est arrêté **é** . La pluie risque de tomber **er** .

Dictée :

Pour Julien, le plus difficile dans la vie, c'est de se lever le matin... Mais ce vendredi, c'est encore plus pénible que d'habitude. Sa mère ne sait plus que faire. Elle l'appelle, elle le secoue. Enfin, au bout d'un quart d'heure, il parvient à sortir du lit. Il enfle son pantalon et ses chaussettes qui sont sur la chaise et se rend compte de l'heure tardive. Déjà, ces derniers jours, il s'est présenté deux fois en retard à la porte de sa classe. Alors, son petit déjeuner rapidement avalé, il se précipite vers son école.



- présent de l'indicatif
- Son- sont
- Ces- ses- c'est- s'est