

Projet art

Étape 1 : Étude du tableau *Segment bleu*. Tu peux t'aider d'internet.



Qui est l'artiste qui a peint ce tableau ?
Quelle est la date de création de cette œuvre ?.....

Définir ce qu'est un courant artistique :
.....

À quel **courant artistique** l'artiste appartient-il ? Définir ce courant artistique.....
.....

Où est conservé le tableau ?

Que vois-tu sur ce tableau ?
.....
.....
.....

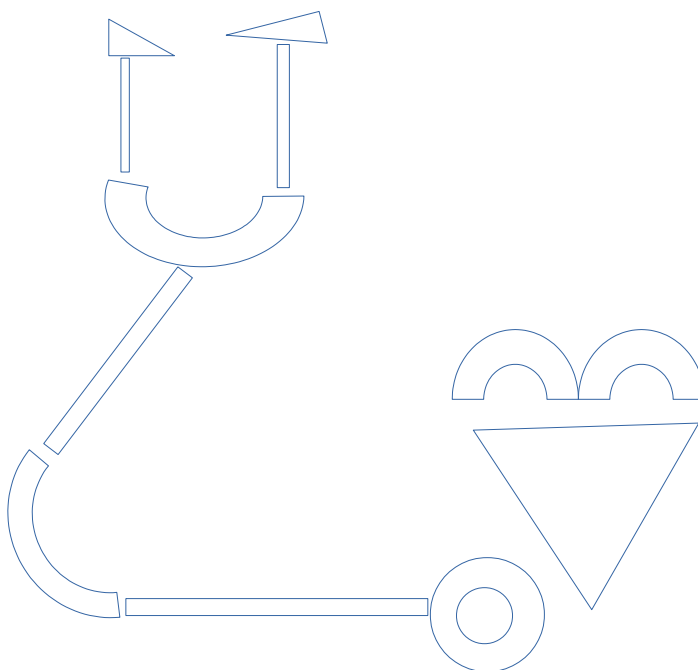
Étape 2 : Faire un brouillon.

Tracer un rectangle de 17 cm de longueur et 10 cm de largeur (attention aux angles droits!).

Kandinsky utilise les formes géométriques pour représenter des animaux, des objets ou encore des concepts.

À la manière de Kandinsky tu vas rendre hommage au personnel médical qui travail en cette période difficile. Pour cela tu ne dois utiliser que des formes géométriques. Ton dessin devra représenter quelque chose en rapport avec le milieu médical.

Par exemple : Ceci est un stéthoscope.



Tu peux t'inspirer des images ci-dessous.



Étape 3 : Mettre en couleur

Kandinsky utilise les contrastes de couleurs dans ses œuvres.

Un contraste de couleur = deux couleurs opposées (claire ou sombre, chaude ou froide) mise côte à côte dont l'une fait ressortir l'autre.

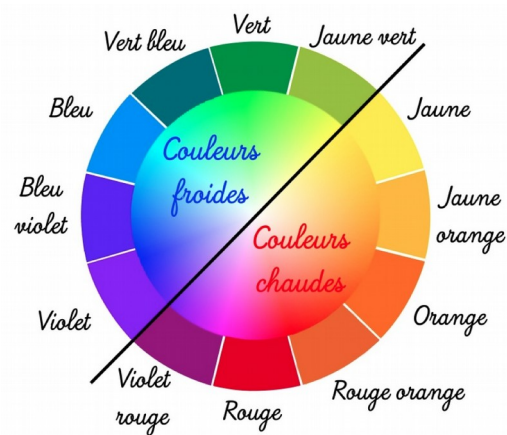
Dans son tableau Segment bleu, Kandinsky a choisi un fond très clair ce qui fait ressortir l'oiseau.

Pour mettre en couleur ton dessin tu dois :

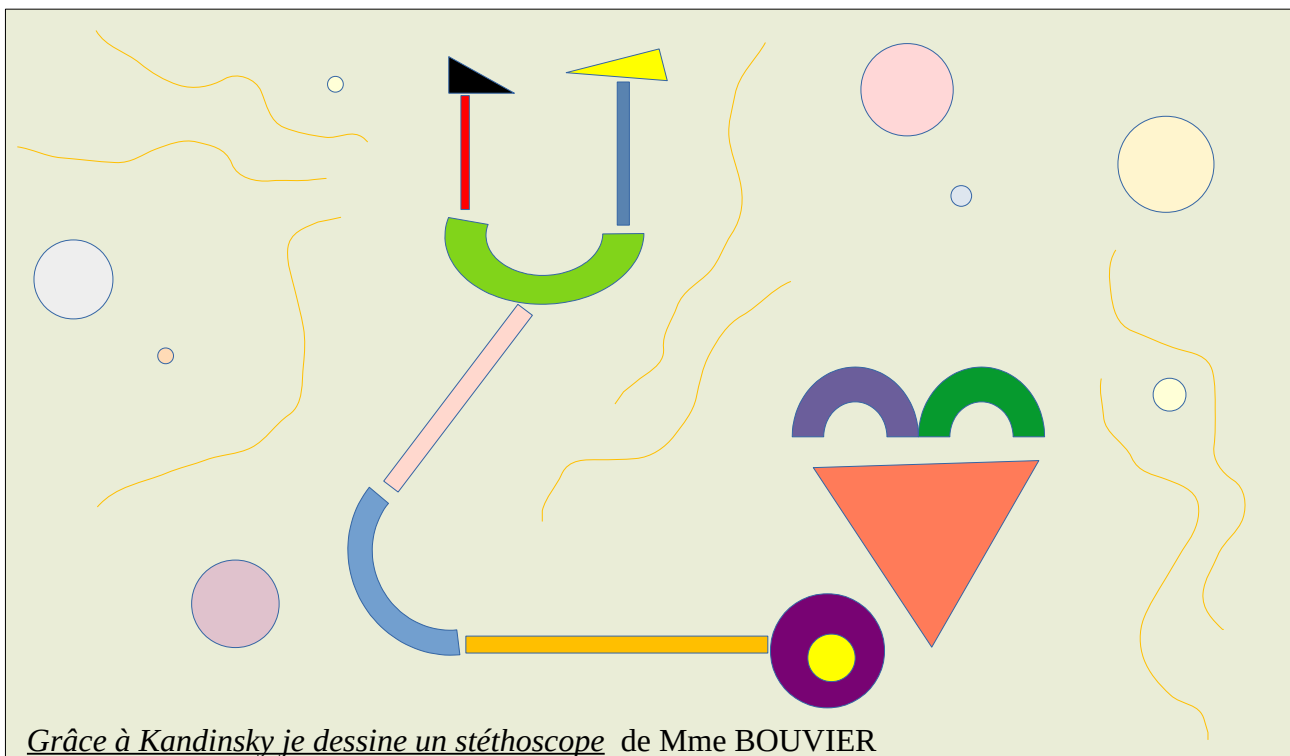
- Utiliser une couleur différente pour chaque figure géométrique
- Deux couleurs de la même « famille » ne doivent pas se suivre ou se toucher (par exemple deux couleurs sombres, ou deux couleurs chaudes ne doivent pas se toucher).
- Tu dois mettre en couleur tout le cadre de 10x17, même l'arrière-plan.

Tu peux :

- Utiliser n'importe quel matériel (peinture, craies, crayon de couleurs, feutres)
- Tu peux ajouter des éléments de décorations en plus de l'objet que tu as représenté. Attention cependant à ne pas faire disparaître ton motif initial (par exemple ajouter un cœur à côté d'un stéthoscope)
- Donner un titre.



Par exemple : Ceci est un stéthoscope.



Étape 4 : Brouillon d'une lettre pour le personnel médical.

Sur une feuille de brouillon tu vas rédiger une lettre. Cette lettre sera destinée aux infirmières, aux médecins, aux ambulanciers, etc.

Dans cette lettre tu devras expliquer ton dessin rapidement et leur rendre hommage. Tu peux te présenter et expliquer l'objectif de ce projet art. Il faudrait également les remercier pour leur travail.

- Attention à ton orthographe !
- Ton nom de famille ne doit pas apparaître et c'est l'adresse de l'école qui sera inscrite.
- Ta lettre devra faire minimum 5 lignes.
- Il faudra demander une correction à tes parents ou/et à ta maîtresse.

Tracer un rectangle de 17 cm de longueur et 10 cm de largeur.

Ton prénom Ton âge École Les Hirondelles 130 rue Neuve 60 190 La Neuville-Roy	Aux infirmières ou aux médecins/ ou aux ambulanciers
Objet : Remercier le personnel médical.	
Votre mot	
Prénom Signature	

Étape 5 : Rédiger sa lettre au dos de du dessin

Une fois ta lettre corrigée, recopie là au dos de ton dessin. Il faut bien la relire pour éviter les fautes !

Tu peux tracer des lignes au crayon de papier pour écrire droit.

Étape 6 : Envoyer.

Si tu souhaites envoyer ta lettre, tu peux la déposer à la nouvelle école et la maîtresse se chargera de l'envoi. Si tu connais des personnes travaillant dans le milieu médical tu peux toi-même leur donner, une fois le confinement levé.

En utilisant la fiche ci-dessous, faire un résumé des chapitres 10,11 et 12 du roman Pinocchio.



Pour résumer un texte...

Un résumé, c'est quoi ?

Résumer un texte ou une histoire c'est reprendre **les idées principales du texte sans rentrer dans les détails**. Un résumé doit être court.

Il y a deux types de résumés :

Le résumé complet

Il s'agit de reprendre brièvement le déroulement d'une histoire entière, du début jusqu'à la fin.

Le résumé partiel

Il s'agit de reprendre brièvement le déroulement d'une histoire pour donner envie à quelqu'un d'autre de la lire, mais sans raconter la fin.

1. Je lis le texte. Je dois bien le comprendre. Je n'hésite pas à me servir de mon dictionnaire pour chercher le sens des mots que je ne connais pas.

2. Je repère et je souligne au crayon à papier sur mon texte :

- Le personnage principal : son nom, son rôle... Je le présente brièvement. S'il y a d'autres personnages importants, je les présente également.
- La situation au début de l'histoire : Où se passe l'action ? Quand ?
- Les événements les plus importants : Que se passe-t-il ? Pourquoi ? Comment ?
- La situation à la fin : comment se termine l'histoire ? (uniquement pour le résumé complet)

3. Je rédige :

- J'élimine les détails inutiles, je ne conserve que les idées principales.
- J'écris avec mes propres mots, je reformule, je ne cite jamais les mots du texte.
- Je fais des phrases correctes qui suivent l'ordre du texte.
- Je n'ajoute pas d'idées personnelles, je me contente de résumer le texte.
- J'écris mon résumé au présent.

L'impératif présent

> On utilise l'impératif pour exprimer un **ordre**, un **conseil**, une **prière** ou une **recommandation**.

- Range ta chambre - Tais-toi ! - Viens là !
- Aidez-moi. - Regarde avant de traverser.

> Les verbes conjugués à l'impératif ne **possèdent que 3 personnes** :

- **2ème personne du singulier**
- **1ère personne du pluriel**
- **2ème personne du pluriel**

> Le pronom personnel sujet **n'apparaît pas avant le verbe**.

> À l'impératif présent, le verbe prend **la même forme que le présent de l'indicatif**
→ -e ou -s/-ons/ -ez

être sois soyons soyez	avoir aie ayons ayez	faire fais faisons faites	dire dis disons dîtes
parler parle parlons parlez	finir finis finissons finissez	prendre prends prenons prenez	aller va allons allez

Les verbes du 1^{er} groupe et le verbe aller, perdent leur -s final avec la 2ème personne du singulier, SAUF devant les pronoms en et y.

exemple : Va ranger ta chambre Vas-y
 Parle à ta maman Parles-en

1) Conjuguer les verbes suivant à l'impératif présent :

Savoir	Voler	Vendre	Punir	Écrire

2) Compléter les phrases suivantes avec le verbe au présent de l'impératif.

..... ton linge (plier).

N'..... pas la police (appeler).

..... vos limites (franchir).

..... nos pieds (essuyer).

..... dans la piscine (nager).

..... dans votre chambre (aller).

Ne pas à ta maîtresse (répondre).

..... -y ! (aller)

..... notre voiture (garer).

Ne pas la loi (violer).

..... nos règles (suivre).

Labyrinthe de multiplications

Calculer et colorier le chemin correspondant. La calculatrice et les tables de multiplications ne sont pas autorisées.

7	2	10	47	30	55	73	20
42	30	3	78	45	40	36	15
18	18	21	32	63	35	30	42
10	35	27	9	4	14	21	70
40	36	42	70	7	28	49	8
18	27	48	10	7	2	4	9
19	58	8	3	36	3	3	9
66	2	8	4	9	72	7	5

1) $7 \times 2 = 14$

2) $8 \times \dots = 56$

3) $6 \times 7 = \dots$

4) $2 \times 9 = \dots$

5) $3 \times 6 = \dots$

6) $5 \times 7 = \dots$

7) $9 \times 4 = \dots$

8) $6 \times 7 = \dots$

9) $7 \times 10 = \dots$

10) $3 \times 3 = \dots$

11) $4 \times 1 = \dots$

12) $7 \times 2 = \dots$

13) $5 \times 7 = \dots$

14) $3 \times 10 = \dots$

15) $6 \times 7 = \dots$

16) $10 \times 7 = \dots$

17) $8 \times \dots = 64$

18) $3 \times \dots = 27$

19) $2 \times \dots = 18$

20) $3 \times \dots = 9$

21) $2 \times \dots = 6$

22) $9 \times 4 = \dots$

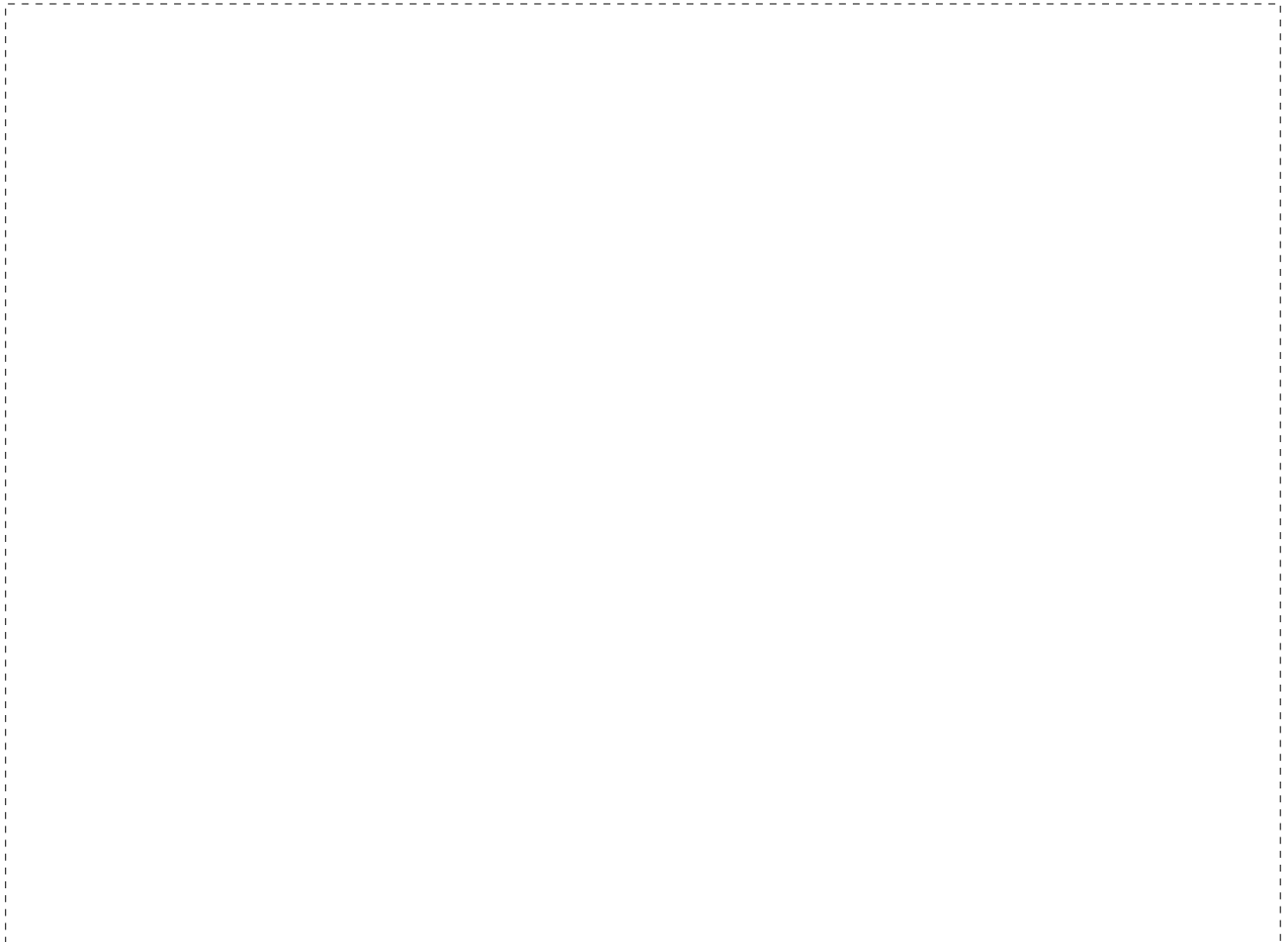
23) $7 \times \dots = 21$

24) $2 \times \dots = 8$

Géométrie :

Tracer avec soin une figure géométrique en suivant les consignes :

- Tracer un carré ABCD de périmètre 24 cm.
- Coder les côtés égaux et les angles droits.
- Placer un point E, à l'extérieur du carré.
- Tracer la droite (AC).
- Tracer la droite d, perpendiculaire à la droite (AC), passant par E.
- Nommer K le point d'intersection entre la droite d et la droite (AC).



Dictée :

Sois sage ! Tiens-toi bien ! Ne mange pas avec tes doigts ! Va te brosser les dents ! Que de règles à suivre toute une journée ! Fais ceci, fais cela. Ne fais pas ci, ne fais pas ça. Voilà ce qu'on entend toute la journée. Voilà ce qu'on entend toute la journée. Heureusement quand on est un vacancier, on fait ce qui nous plaît.



- Impératif présent
- Les noms en -ées ou -er
- Accord dans le groupe nominal.