Vers un retour sur le groupe nominal – La leçon et les exercices…

Mémo :
Précédemment, nous avions vu qu'une phrase pouvait avoir pour **sujet** un nom propre, un pronom personnel, un pronom de reprise ou bien encore un groupe nominal…
Les groupes nominaux peuvent avoir d'autres fonctions, telles que… :

- **Complément de phrase ;**
- **Attribut du sujet ;**
- **Complément de verbe.**

Soit des fonctions sur lesquelles nous reviendrons plus tardivement dans l'année.

Il convient de se souvenir que le groupe nominal peut être de différentes tailles :

Exemples de phrases : *Mon ami s'appelle Pierre.*
Mon meilleur ami s'appelle Pierre.
L'ami de mon fils s'appelle Pierre.
Pierre s'écrit avec deux r et poisson s'écrit avec deux s.

Les plus fréquents sont :

- **Le groupe nominal est minimal** lorsqu'il est constitué ainsi **: un déterminant + un nom, voir même uniquement d'un nom.**
- **Le groupe nominal est étendu lorsqu'il est constitué ainsi un déterminant + un nom + un adjectif ou un complément du nom.**

Il existe d'autres possibilités telle la subordonnée relative ou conjonctive, voir un groupe infinitif :

L'ami que mon fils apprécie le plus s'appelle Pierre.
La crainte de ne plus avoir Pierre pour ami est permanente pour mon fils.

2 remarques ont également leur importance :

- **Une remarque orthographique :** dans un groupe nominal, le déterminant et l'adjectif s'accordent toujours avec le **NOM NOYAU.**

Exemples :

- *Pauline et Faustine sont mes meilleures amies* ***(amies est un nom féminin pluriel renvoyant à Pauline et Faustine).***
- *Lorsque je vais au musée, j'admire des tableaux splendides et gigantesques, mais aussi des statues anciennes et originales* ***(tableaux est un nom masculin pluriel et statues est un nom féminin pluriel).***

- **Un groupe nominal n'occupe pas toujours la fonction de sujet !**

En conclusion : Plus un groupe nominal est étendu, plus l'information apportée est claire et précise.

Vers la constitution d'un groupe nominal étendu…

Outre le nom, il convient d'avoir en plus du NOM NOYAU…

- **Un déterminant…**

Placés avant le nom, les déterminants sont la plupart du temps obligatoires pour constituer un groupe nominal.

	Déterminants définis			***Déterminants indéfinis***
Singulier	*La, le, l'*	*Ma, mon, ta, ton, sa, son, notre, votre, leur*	*Cette, ce, cet*	*Une, un*
Pluriel	*Les*	*Mes, tes, ses, nos, vos, leurs*	*ces*	*Des, de*

Le déterminant défini peut également être élidé quand le nom commence par une voyelle : ***le ou la = l'***
(exemple : l'auberge, l'information, l'exemple…)
Souvent le déterminant indéfini ***des*** *devient* ***de*** *lorsque le nom est précédé d'un adjectif.*
Exemple : Des escargots brillants – de gros escargots

- **Un adjectif qualificatif…**

Dans un groupe nominal, l'adjectif qualificatif peut être supprimé (contrairement au déterminant et au nom :

Exemple : les serpents dévorent les petites souris blanches – les serpent dévorent les souris.

L'adjectif est placé avant ou après le nom.

*Exemple : un **jeune serpent** vivait dans un vivarium – les serpents aiment les **endroits chauds***

L'adjectif précise le sens du nom : il le précise…

*Exemple : Lorine adore des **contes effrayants.***

En conclusion : l'adjectif qualificatif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le NOM NOYAU.

- **Un complément du nom…**

Le complément du nom fait partie du groupe nominal étendu. Il peut être supprimé (contrairement au déterminant ou au nom).

Exemple : les serpents dévorent **les souris de la forêt OU** les serpents dévorent la forêt.

Comme un adjectif qualificatif, le complément du nom donne des informations sur le nom NOYAU qu'il complète. Il le rend plus précis

*Exemple : **cette espèce de serpents** est protégée*

Le complément du nom est le plus souvent relié au nom par la préposition DE. S'en suit un déterminant et d'un nom. Sa forme peut toutefois quelque peu variée…

De + le	**Du**
De + les	**Des**
De + un	**D'un**
De + une	**D'une**

Il existe toutefois d'autres propositions : à, sans, en, pour, avec…

+ possibilité de reconnaître le groupe nominal sujet – les animations des fondamentaux – réseau CANOPE

Dont voici la leçon ci-dessus.

En fonction du niveau, il est possible de réaliser les exercices suivants :

CM2

<u>Exercice 1 :</u> dans chaque phrase, repère les groupes nominaux étendus et souligne le nom noyau.

a) *Le ministère de l'agriculture fait appel à des repères renommés.*
b) *Ceux-ci réalisent des analyses d'échantillons alimentaires.*
c) *Ils évaluent la qualité de l'eau à usage domestique.*
d) *Ils diagnostiquent les risques de contamination microbienne.*

<u>Exercice 2 :</u> réduis les groupes nominaux étendus (il ne doit rester que les noms noyaux). Que penses-tu des phrases obtenues ?

a) *La sécurité des aliments est importante pour les nourrissons.*
b) *L'alimentation des enfants en bas âge nécessite une attention particulière.*
c) *Leur constitution physique est fragile.*
d) *Les contaminations microbiologiques peuvent causer des problèmes de santé.*

……

<u>Exercice 3 :</u> le déterminant est quasi-obligatoire pour former des groupes nominaux, qu'ils soient minimaux ou étendus… alors surligne-les dans ce texte. Attention à ne pas les confondre avec un pronom !

Quand la reine découvre la supercherie, elle en veut terriblement aux sept nains qui ont recueilli Blanche-Neige et elle les maudit. Elle essaie de faire mourir la jeune fille et latente avec une pomme empoisonnée. Blanche-Neige meurt, mais un beau prince la rend à la vie.

<u>Exercice 4 :</u> complète ce texte en utilisant les déterminants adéquats. Fais attention aux genres et nombres des noms qu'ils précèdent. N'oublie pas de conserver du sens.

……. chat grand, noir et gros poussa …… soupir de satisfaction. Pendant deux mois, il allait être …… seigneur et maître de …… appartement. ……. ami de ……. Famille viendrait tous …… jours lui ouvrir …….. boîte de nourriture et changer …….litière.

<u>Exercice 5 :</u> souligne les groupes nominaux qui désignent le magicien.

La reine ouvrit une porte. Derrière une table se tenait un homme qui portait une longue robe noire et une calotte noire sur la tête. Cet homme était un magicien qu'Elisabeth I aimait consulter. Le magicien regarda la reine et lui sourit.

<u>Exercice 6 :</u> complète le texte avec les substituts nominaux : *Circé – cette femme- la magicienne – une femme d'une grande beauté – une déesse.*

Ulysse entendit d'abord une voix d'une harmonie parfaite. Enfin, il découvrit… . … était …, descendante du dieu Océan et fille du dieu Soleil. … à la voix incomparable s'appelait … .

CM1

Exercice 1 : ***souligne les groupes nominaux minimaux.***

A) La chauvesouris est aveugle mais elle peut se déplacer.
B) Elle envoie des ultrasons.
C) Ces ultrasons la guident et elle évite ainsi les obstacles.
D) Ces petits rongeurs aiment vivre la nuit.

Exercice 2 : ***souligne les groupes nominaux étendus.***

E) Les chauvesouris d'Europe mangent surtout des insectes.
F) Les minuscules chauvesouris d'Amérique du Sud se nourrissent de sang.
G) Certaines espèces de chauvesouris adorent les petites grenouilles.
H) Les chauvesouris tropicales mangent surtout des fruits

Exercice 3 : ***dans les groupes nominaux étendus, supprime les adjectifs.***

I) Selon une légende grecque, Atlantide serait une ville ancienne et merveilleuse
J) Des historiens célèbres et renommés disent qu'elle date du XVIe siècle avant Jésus Christ.
K) Cette ville extraordinaire aurait disparu à la suite d'une éruption violente et soudaine.
L) Certains grands savants n'ont pas renoncé à la retrouver.

Exercice 4 : ***réécris le texte en supprimant les adjectifs.***

Babayaga est une célèbre ogresse que connaissent les enfants russes. Elle est décrite comme une vieille sorcière affreuse et cruelle. Sa maison se trouve dans une forêt sombre et lugubre.

Exercice 5 : ***souligne le groupe nominal qui reprend le groupe nominal en gras.***

M) ***Notre voisin*** *nous a invités pour un cassoulet. Cet excellent cuisinier adore réaliser les plats rustiques.*
N) *Au restaurant,* ***le serveur*** *a renversé une carafe. C'était un jeune homme sans expérience.*
O) ***La patronne*** *s'est précipitée pour accueillir les clients. Cette jeune femme dirige l'établissement depuis un an.*
P) ***Les enfants*** *se sont ennuyés : il n'est pas très raisonnable de demander à des gamins de rester des heures à table.*