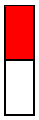
NUM 9 Les fractions.

	Je sais ma leçon si…
NUM 9	❶ *Je sais lire une fraction.*
	❷ *Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.*
	❸ *Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.*
	❹ *Je sais partager un espace par rapport à une fraction.*

- Définition.

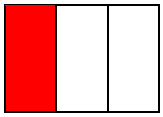
Quand on partage (divise) une unité (1) par un nombre entier, on obtient un nouveau nombre appelé : fraction.

Ex : Un demi-litre, c'est 1 litre divisé par 2. On écrit $\frac{1}{2}$



Un quart d'heure, c'est 1 heure divisée par 4. On écrit $\frac{1}{4}$

Le tiers d'une feuille, c'est 1 feuille divisée par 3. On écrit $\frac{1}{3}$



- Vocabulaire.

Dans la fraction $\frac{1}{3}$, 1 est appelé le numérateur et 3 le dénominateur.

- Lecture d'une fraction.

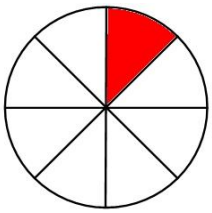
A l'exception des fractions suivantes : $\frac{1}{2}$ (un demi), $\frac{1}{3}$ (un tiers), $\frac{1}{4}$ (un quart),

toutes les fractions se lisent en commençant par le numérateur suivi du dénominateur auquel on ajoute la terminaison « …ième(s) ».

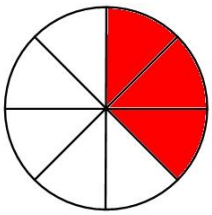
$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{2}{7}$
trois huitièmes	deux dixièmes	un trente-deuxièmes	un seizième	deux septièmes

- Représentation d'une fraction.

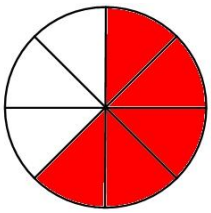
$\frac{1}{8}$



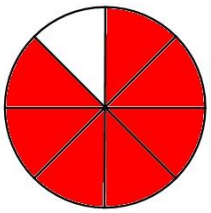
$\frac{3}{8}$



$\frac{5}{8}$



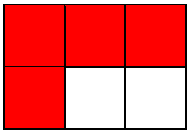
$\frac{7}{8}$



- La fraction et l'unité.

a) Quand le numérateur est plus petit que le dénominateur, la fraction est inférieure à l'unité.

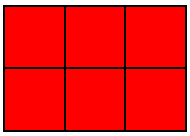
Ex : $\frac{4}{6}$



Je colorie moins qu'une unité.

b) Quand le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à l'unité.

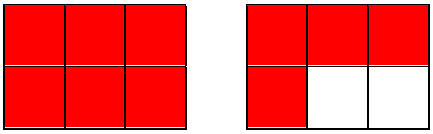
Ex : $\frac{6}{6}$



Je colorie une unité entière.

c) Quand le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction est supérieure à l'unité.

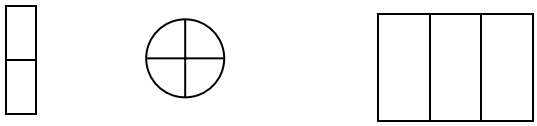
Ex : $\frac{10}{6}$



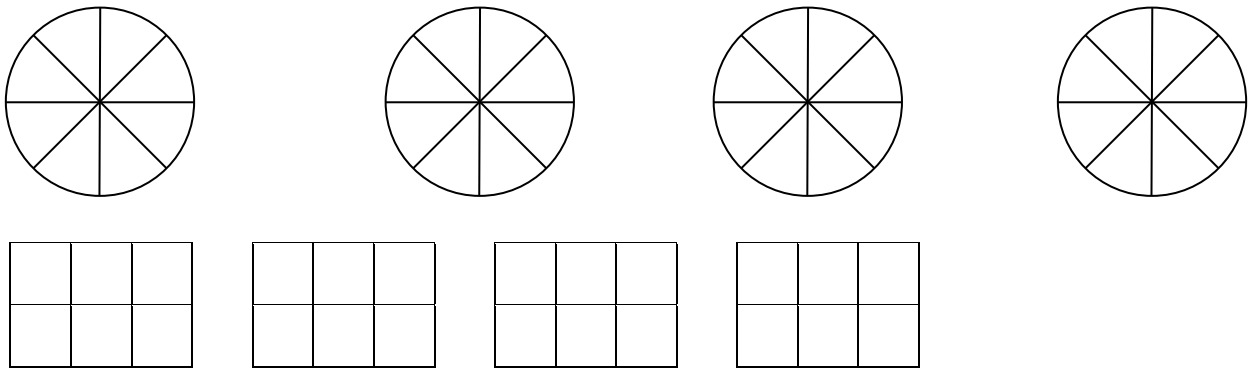
Je colorie plus qu'une unité : je colorie une unité entière et une partie d'une autre.

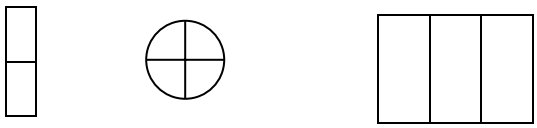
- Fraction et droite graduée

Pour placer la fraction $\frac{3}{4}$ il faut partager chaque unité en 4 morceaux, puis placer la fraction sur la troisième graduation.

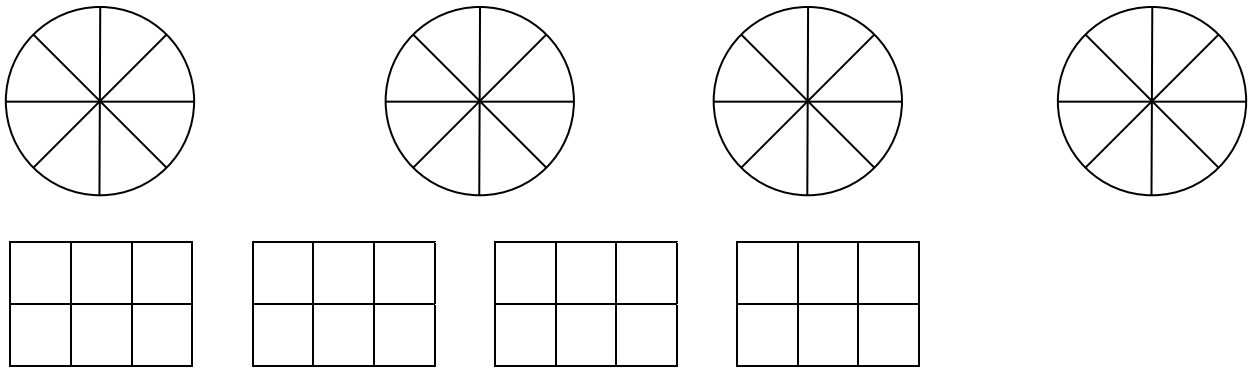


$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{2}{7}$
trois huitièmes	deux dixièmes	un trente deuxièmes	un seizième	deux septièmes





$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{2}{7}$
trois huitièmes	deux dixièmes	un trente deuxièmes	un seizième	deux septièmes



CM1	Je sais ma leçon si…
NUM 5	❶ Je sais lire une fraction.
	❷ Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.
	❸ Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.
	❹ Je sais partager un espace par rapport à une fraction.

CM1	Je sais ma leçon si…
NUM 5	❶ Je sais lire une fraction.
	❷ Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.
	❸ Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.
	❹ Je sais partager un espace par rapport à une fraction.

CM1	Je sais ma leçon si…
NUM 5	❶ Je sais lire une fraction.
	❷ Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.
	❸ Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.
	❹ Je sais partager un espace par rapport à une fraction.

CM1	Je sais ma leçon si…
NUM 5	❶ Je sais lire une fraction.
	❷ Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.
	❸ Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.
	❹ Je sais partager un espace par rapport à une fraction.

CM1	Je sais ma leçon si…
NUM 5	❶ Je sais lire une fraction.
	❷ Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.
	❸ Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.
	❹ Je sais partager un espace par rapport à une fraction.

CM1	Je sais ma leçon si…
NUM 5	❶ Je sais lire une fraction.
	❷ Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.
	❸ Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.
	❹ Je sais partager un espace par rapport à une fraction.

CM1	Je sais ma leçon si…
NUM 5	❶ Je sais lire une fraction.
	❷ Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.
	❸ Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.
	❹ Je sais partager un espace par rapport à une fraction.

CM1	Je sais ma leçon si…
NUM 5	❶ Je sais lire une fraction.
	❷ Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.
	❸ Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.
	❹ Je sais partager un espace par rapport à une fraction.

CM1	Je sais ma leçon si…
NUM 5	❶ Je sais lire une fraction.
	❷ Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.
	❸ Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.
	❹ Je sais partager un espace par rapport à une fraction.

Prénom : .....

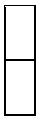
NUM 9 Les fractions

CM1	*Je sais ma leçon si…*
NUM 5	❶ *Je sais lire une fraction.*
	❷ *Je connais le vocabulaire associé aux fractions : numérateur et dénominateur.*
	❸ *Je sais coder un partage à l'aide d'une fraction.*
	❹ *Je sais partager un espace par rapport à une fraction.*

- Définition.

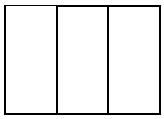
Quand on partage (divise) une unité (1) par un nombre entier, on obtient un nouveau nombre appelé : .....

Ex : Un demi-litre, c'est 1 litre divisé par 2. On écrit $\frac{1}{2}$



Un quart d'heure, c'est 1 heure divisée par 4. On écrit $\frac{1}{4}$

Le tiers d'une feuille, c'est 1 feuille divisée par 3. On écrit $\frac{1}{3}$



- Vocabulaire.

Dans la fraction $\frac{1}{3}$, ... est appelé le .....

et ..... le ..... .

- Lecture d'une fraction.

À l'exception des fractions suivantes : $\frac{1}{2}$ (.....),

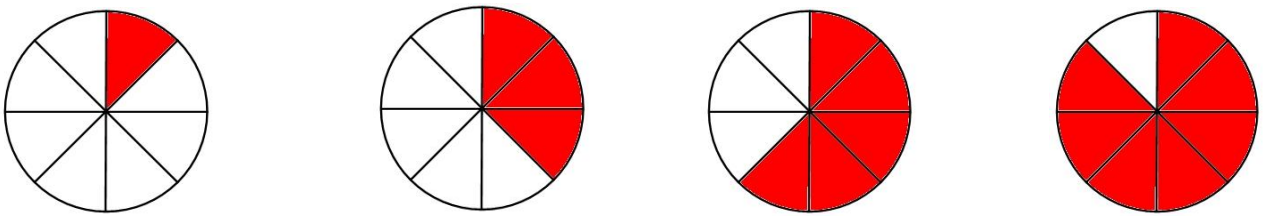
$\frac{1}{3}$ (.....), $\frac{1}{4}$ (.....),

toutes les fractions se lisent en commençant par le numérateur suivi du dénominateur auquel on ajoute la terminaison « … ..... ».

$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{2}{7}$
trois huitièmes	deux dixièmes	un trente-deuxièmes	un seizième	deux septièmes

- <u>Représentation d'une fraction.</u>

$\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$



- <u>Les fractions décimales</u>.

Une ..... est une fraction

dont le dénominateur est un .....

(10 ; 100 ; 1 000 ; ...).

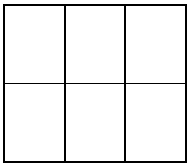
<u>Ex</u> : $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{231}{1\,000}$

- <u>La fraction et l'unité</u>.

a) Quand le numérateur est plus petit que le dénominateur, ...

..... .

<u>Ex</u> : $\frac{4}{6}$

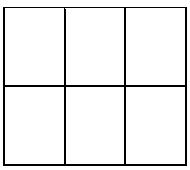


Je colorie ..... .

b) Quand le numérateur est égal au dénominateur, ...

..... .

<u>Ex</u> : $\frac{6}{6}$

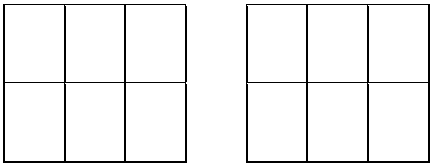


Je colorie ..... .

c) Quand le numérateur est plus grand que le dénominateur, ...

..... .

<u>Ex</u> : $\frac{10}{6}$



Je colorie .....

..... : je colorie une unité entière et une partie d'une autre.