Le pluriel des noms…

1) Les généralités

Lorsque je parle d'un seul animal, d'un seul objet ou d'une seule chose… **c'est un nom au SINGULIER.**
Pour l'introduire, j'utilise un déterminant masculin ou féminin pouvant être : **l' / le / la, un / une, mon / ma, ton / ta, son / sa, cet / cette…**

Lorsque je parle de plusieurs animaux, de plusieurs objets ou de plusieurs choses… **c'est un nom au PLURIEL.**
Pour l'introduire, j'utilise un déterminant masculin ou féminin pouvant être : **les, des, mes, tes, ses, ces…**

Le pluriel des noms se fait généralement **en ajoutant un s au nom singulier.**

Attention, **les noms au singulier se terminant par un s, un x ou un z ne changent pas au pluriel** : ils sont invariables.

Exemples : une voix et des voix, un gaz et des gaz

2) Vers les exceptions…

Les noms au singulier se terminant par « AL »

Les noms se terminant par **« al » au singulier** s'écrivent « **aux » au pluriel**

Exemple : un bocal et des bocaux.

Toutefois, les mots suivants font exception :

*Un bal - **des bals** ; un carnaval – **des carnavals** ; un régal – **des régals** ;*
*Un festival – **des festivals** ; un chacal – **des chacals** ; un récital – **des récitals**.*

Les noms au singulier se terminant par « OU »

Les noms se terminant par **« ou » au singulier** s'écrivent **« ous » au pluriel**

Exemple : un fou et des fous.

Toutefois, les mots suivants font exception :

*Un bijoux - **des bijoux** ; un cailloux – **des cailloux** ; un chou – **des choux** ;*
*Un genou – **des genoux** ; un hibou – **des hiboux** ; un joujou – **des joujoux ;***
*Un pou **– des poux.***

Les noms au singulier se terminant par « AIL »

Les noms se terminant par **« AIL » au singulier** s'écrivent **« AILS » au pluriel**

Exemple : un rail et des rails.

Toutefois, les mots suivants font exception :

*Un bail - **des baux** ; un corail – **des coraux** ; un émail – **des émaux** ;*
*Un soupirail – **des soupiraux** ; un travail – **des travaux** ;*
*Un ventail – **des ventaux ;** un vitrail - **des vitraux.***

Soit ce qui a été vu précédemment en classe.

La séance de cette semaine commencerait par ce petit exercice qu'il conviendrait d'effectuer telle que la consigne l'indique. Il récapitule les points spécifiques travaillés au cours des semaines précédentes…

Nom et prénom :	**Date :**

Réécris ce texte au pluriel ! Attention à ne pas mettre que les déterminants et noms au pluriel !!!

Alors qu'un animal – une pie - tente de s'échapper par le soupirail avec une bague dans le bec,

……

……

……

le gardien du zoo ne fait que son travail : il la pourchasse et saute en l'air pour l'attraper

……

……

……

Il retombe sur le vitrail et se blesse au genou, ainsi qu'à l'émail d'une dent.

……

……

……

Comme récompense, on lui a offert un nouveau contrat de travail, ainsi qu'un joujou pour son enfant.

……

……

……

Puis, vers introduction sur les noms se terminant en « AU » ou « EAU ». Après en avoir pris connaissance, vers une mise au pluriel dudit texte.

Par un beau temps ensoleillé, le jeune enfant joue avec sa pelle, son seau et son râteau dans un parc, à proximité d'un zoo. Il ne porte qu'un maillot, un short et un chapeau. Lorsqu'il aura achevé son château, peut-être jouera-t-il avec un bateau dans l'eau de l'étang ou dormira-t-il dans son landau ?

Les noms au singulier se terminant par « AU » et « EAU »

Les noms se terminant par **« AU » et « EAU » au singulier** s'écrivent **« AUX » et « EAUX » au pluriel**

Exemples : un tuyau et des tuyaux ; un chameau et des chameaux

Toutefois, un seul mot fait exception :

*Un landau - **des landaus***