Comment identifier les compléments de phrase… - les CORRIGES des exercices de CM1

Les objectifs par niveaux :

CM1 : l'élève sait identifier les compléments circonstanciels, sans les distinguer. Il est capable de les repérer par des opérations de déplacement ou de suppression.

Un retour sur la leçon :

Pour rappel, le complément de phrase (ou le complément circonstanciel) est un mot ou un groupe de mots qui a la particularité de pouvoir apporter différentes précisions. Les compléments circonstanciels indiquent les circonstances de l'action. Ce sont des compléments du verbe :

- **De temps : Une nouvelle course commence toutes les heures. (QUAND ?)**
- **De lieu : Au paddock, le jockey a la casaque blanche s'impatiente. (OU ?)**
- **De manière : On protège les chevaux avec des couvertures. (COMMENT ? DE QUELLE MANIERE ?)**
- **De cause : En raison d'un incident, une course a été annulée. (POURQUOI ? POUR QUELLE CAUSE ?)**
- **De but : Marie révise sa leçon pour avoir une bonne note à son contrôle (POURQUOI ? DANS QUEL BUT ?)**
- **De conséquence : Il a couru au point d'avoir une crampe (AVEC QUEL RESULTAT ? POUR QUEL RESULTAT ?)**
- **…**

Ils donnent des renseignements complémentaires qui ont la particularité de pouvoir être déplacés ou supprimés.

Exercice 1 : Surligne les compléments de phrase, autrement appelés compléments circonstanciels.

1) **Depuis son enfance, ses parents lui offrent des voitures de collection.**
2) **Dans la forêt, on peut construire des cabanes.**
3) **Dans cette classe, les élèves ont un grand coin jeux.**
4) **Ce matin, une élève a fabriqué une marionnette.**

Exercice 2 : Forme de nouvelles phrases en gardant ces mêmes éléments. Il te suffit juste de déplacer à bon escient le complément circonstanciel ! Attention, la phrase doit conserver du sens, commencer par une majuscule et se terminer par une marque de ponctuation : ., ! , ? ou …

1 bis) Ses parents lui offrent des voitures de collection depuis son enfance.

2 bis) On peut construire des cabanes dans la forêt.

3 bis) Les élèves ont un grand coin jeux dans la classe.

4 bis) Une élève a fabriqué une marionnette ce matin.

Que remarques-tu ? Où peux-tu placer aisément des compléments circonstanciels dans une phrase ?

Ils sont souvent situés en début ou en fin de phrase, mais pas que… Ils peuvent être introduits par des prépositions.

Attention, ils peuvent également trouver place ailleurs tel l'exemple suivant :

Hier soir, j'ai regardé calmement la télévision avant de m'endormir.

Exercice 3 : Supprime les compléments de phrase en les rayant.

5) **~~Au stade,~~ de gros projecteurs éclairent le terrain.**
6) **Un joueur s'est blessé ~~avant la fin du match.~~**
7) **~~A la mi-temps,~~ les basketteuses regagnent les vestiaires.**
8) **Mon joueur préféré est venu signer un autographe ~~à côté des tribunes.~~**

<u>Exercice 4 :</u> Ajoute au minimum un complément de phrase.

9) **Louis XIV a construit un immense château.**

A Versailles, Louis XIV a construit un immense château sur des marécages.

10) **Les jardiniers nettoient les parterres de fleurs.**

Au quotidien, les jardiniers nettoient les parterres de fleurs avec des outils.

11) **Les visiteurs admirent les sculptures.**

Dans le parc du château, les visiteurs admirent les sculptures.

12) **Un spectacle d'eau attire les touristes.**

Chaque soir, un spectacle d'eau attire les touristes.

<u>Exercice 6 :</u> Souligne les compléments de phrase :

Au beau milieu de l'hiver, les flocons de neige tombaient sur la cour du château. La reine était assise auprès d'une fenêtre et cousait. Elle regardait la neige. Dans un moment d'inattention, elle se piqua le doigt avec son aiguille. Trois gouttes de sang tombèrent dans la neige.

<u>Blanche Neige</u> des frères Grimm