Prénom : _____ Date : .....

Grandeurs et mesures : Les mesures de longueur

Estimer et utiliser les unités de mesure de longueurs

Fiche d'exercices n°1
Leçon 1

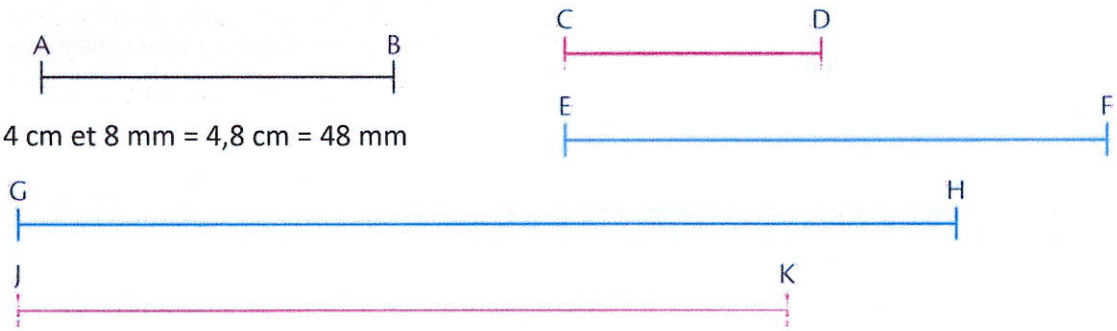
Exercice 1 : **Complète** avec la bonne unité.

- La longueur d'un cahier est de 29,7 _____.
- L'épaisseur d'un livre est de 15 _____.
- La longueur d'une salle de classe est de 8 ___.
- La taille d'un enfant de 10 ans est de 130 _____.
- La distance entre deux villages est de 3 _____.
- La taille d'un homme est de 1,75 _____.
- La hauteur de la Tour Eiffel est de 324 _____.
- La longueur d'une piscine est de 25 _____.
- La taille d'une fourmi est de 3 ___.
- La taille d'un écran TV est de 66 ___.
- Le pouce d'un enfant mesure 2 _____.
- La taille d'un bébé est de 53_____.

Exercice 2 : **Entoure** la bonne réponse.

La distance entre Charleville et Paris	3 m	300 hm	3 km	300 km
La longueur d'un terrain de football	9 cm	9 km	90 m	9 m
La longueur d'une voiture	4 mm	4 cm	4 dm	4 m
Altitude de la montagne la plus haute du monde	8 848 m	900 m	80 km	80 m
La longueur d'une trousse	20 dm	20 cm	20 mm	20 m
Longueur d'une cage de but au football	732 cm	732 m	732 mm	732 km

Exercice 3 : **Mesure** chacun de ces segments. **Écris** leur longueur en mm, puis en cm, comme dans l'exemple.



4 cm et 8 mm = 4,8 cm = 48 mm

Exercice 4 : **Convertis** ces longueurs en mètres en utilisant un tableau de conversion.

- 7 km = _____ m
- 320 dm = _____ m
- 2 000 mm = _____ m
- 4 500 cm = _____ m
- 25 dam = _____ m
- 45 hm = _____ m
- 3 hm = _____ m
- 12 km = _____ m

Exercice 5 : **Convertis** ces longueurs dans l'unité demandée.

- 3 dm = _____ mm
- 200 m = _____ dam
- 400 hm = _____ km
- 874 dam = _____ cm
- 9 dam = _____ dm
- 2 300 mm = _____ cm
- 6 km = _____ hm
- 6 500 m = _____ dam
- 9 km = _____ dam
- 3 m = _____ mm
- 4 m = _____ hm
- 32 dam = _____ km
- 3,7 km = _____ m
- 45,8 m = _____ cm
- 25,85 m = _____ dm
- 8,74 hm = _____ dm
- 1,9 m = _____ km
- 3,8 cm = _____ m
- 42,5 m = _____ hm
- 3,2 dam = _____ km

Exercice 6 : **Complète** avec la bonne unité de longueur.

- 8 _____ = 800 cm
- 53 dm = 5 300 ____
- 480 ____ = 48 m
- 35 dam = 3 500 _____
- 2 km = 20 000 _____
- 302 ____ = 3 020 dam
- 85 _____ = 850 m
- 9 km = 9 000 _____

Exercice 7 : **Colorie** d'une même couleur les longueurs égales. **Utilise** un tableau de conversion.

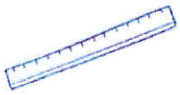
0,1 cm	**1 km**	**1 mm**	**1 cm**	**0,1 m**	**0,1 km**	**100 m**	**10 mm**	**10 cm**	**1 000 m**

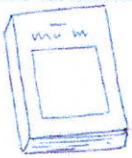
Exercice 8 : **Compare** ces longueurs et **complète** avec les signes <, > ou =. **Utilise** le tableau de numération.

- 2 km _____ 200 m
- 32 m _____ 3 200 dm
- 4 dam _____ 4 dm
- 85 cm _____ 850 mm
- 198 dm _____ 35 m
- 64 dam _____ 6 hm
- 4 dam _____ 32 m
- 57 hm _____ 6 km
- 8 km _____ 941 dam
- 71 dm _____ 8 m
- 19 cm _____ 161 mm
- 234 m _____ 27 dam
- 94 m _____ 0,94 km
- 6,5 dm ____ 65 m
- 8,45 dm _____ 845 mm
- 5,42 dam ____ 54,2 hm

Exercice 9 : **Numérote** ces différents éléments dans l'ordre croissant de leur longueur.

un stylo
de 15 cm


une règle
de 3 dm


un livre
de 200 mm

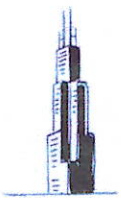
un lézard
de 75 mm

une tasse
de 12 cm

Exercice 10 : **Range** ces gratte-ciel du plus petit au plus grand.

Pentominium
4710 dm

Burj Khalifa
8 hm


Willis Tower
442 m

Zifeng Tower
45 dam

Taipei 101
44 900 cm

Exercice 11 : **Range** ces mesures dans l'ordre **décroissant**.

35 km • 177 m • 61 km • 438 dam • 281 hm → _____

Exercice 12 : **Écris** les mesures sous la forme d'un nombre à virgule.

- 7 m 45 cm = _____
- 1 m 5 cm = _____
- 5 cm 4 mm = _____

Exercice 13 : Dans chaque mesure, **souligne** le chiffre qui représente les mètres.

- 4,52 m
- 1,425 km
- 153 cm
- 175 dm