La séance de cette 10e semaine au domicile, nous nous intéresserons uniquement aux mots invariables récemment vus, soit :

- **Les conjonctions de coordination ;**
- **Les adverbes.**

Comme la semaine passée, complète ce texte à trous avec les conjonctions de coordination. Seul « NI » sera à utiliser quatre fois… et tu ne peux utiliser au maximum que deux fois les autres conjonction de coordination.

Mardi de la semaine prochaine, les écoles du RPI rouvriront leurs portes selon certaines conditions.

Tu pourras poursuivre tes apprentissages à la maison ou à l'école. Ce choix appartient à ta famille et il sera respecté, quelle que soit leur décision.

Mais rassure-toi, que tu puisses venir ou non, nous effectuerons les mêmes exercices et leçons. Seule différence, tu ne bénéficieras ni des explications, ni des conseils des enseignants

Si tu habites un village autre que La Neuville-Roy, tu pourras prendre le bus, car il circulera comme habituellement. Tu pourras également déjeuner à la cantine, ainsi qu'aller au centre, si tes parents le désirent.

Si tu restes à la maison, tu n'auras ni l'occasion de découvrir les nouveaux locaux, ni de revoir certains de tes camarades avant les prochaines vacances donc il y a fort à parier – malheureusement – qu'avec certains élèves de CM2 nous n'ayons pas le plaisir de nous rencontrer avant leur prochaine entrée au collège.

Néanmoins, si tu reviens, il convient de savoir que tu ne retrouveras pas tes camarades dans les conditions que tu connaissais auparavant, car rien ne sera plus pareil avant un temps assez conséquent.

Or, c'est aujourd'hui ce que nous espérons tous retrouver au plus vite ! Donc vite, un vaccin pour que ce virus se transforme définitivement en une simple maladie !

Vers des phrases contenant des homophones ou des paronymes dont le plus souvent un adverbe… A chaque phrase, les propositions te seront mises en bout de phrase afin que tu puisses essayer de es compléter !

Il y a bien longtemps que je n'avais pas pris un long temps pour l'observer, discuter et prendre soin de lui. **(long temps / longtemps)**

Bien que j'avais des sous , je ne pus m'en servir et vous donner des dessous de table pour mieux apprécier son talent**. (dessous / des sous).**

J'en fus fort déçu alors que je me croyais au-dessus de tout. **(dessus / déçu).**

Devant vous, je décidais alors de prendre les devants : de m'occuper sérieusement et durablement de lui, soit le chérir. **(devants / devant)**

Beaucoup d'entre-vous croyait que je préparais un beau coup qui vous surprendrait tous. **(beau coup / beaucoup)**
Le mâle, que je suis, essaya à de multiples reprises, se donna beaucoup de mal, mais rien n'y fit. **(mâle / mal)**
Dès demain, je l'accompagnerai et applaudirai des deux mains à chacune des représentations qu'il donnera. **(deux mains / demain)**
Ainsi, quand ce fut au tour de Benjamin – mon petit-fils- de jouer de la clarinette, il n'y avait plus personne autour de lui**. (autour / au tour).**
Je ne peux me résoudre à admettre qu'il est aussi peu de talent. **(peu / peux)**
Il était tout pour moi, c'est pourquoi j'ai simulé une quinte de toux **(toux / tout)**
Autant vous dire que me résoudre à improviser un tel stratagème m'a fait revivre des émotions vécues au temps de ma jeunesse. **(autant / au temps)**