

Vocabulaire

CM

La formation des mots : préfixes et suffixes

Prénom :

Date :

1. Pour chacun de ces mots, trouve dans la même famille un mot de sens contraire.

- adroit : maladroit
- boucher : déboucher
- chance : malchance
- content : mecontent
- espoir : désespoir
- favorable : défavorable
- heureux : malheureux
- obéir : désobéir
- patience : impatience
- réalisable : irréalisable

- attention : inattention
- capable : incapable
- connu : inconnu
- direct : indirect
- exact : inexact
- habiller : déshabiller
- juste : injuste
- ordre : désordre
- politesse : impolitesse
- remplaçable : irremplaçable

Quels sont les préfixes qui permettent de former des mots de sens contraire ?

mal, d', m', im- ou in-, ir-, dé

2. Dans la famille de chacun de ces mots, trouve un nom de métier.

- bûche : bûcheron
- chirurgie : chirurgien
- exploration : explorateur
- garage : garagiste
- infirme : infirmier
- livrer : livreur
- naviguer : navigateur
- présenter : présentateur
- vendre : vendeur

- caisse : caissier
- dent : dentiste
- fleur : fleuriste
- garder : gardien
- jardin : jardinier
- musique : musicien
- poisson : piscinier
- roman : romancier
- vigne : vigneron

Quels sont les suffixes qui permettent de former les noms de métier ?

ien, eur, iste, ier, ateur

✓ Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe.

✓ Regrouper les mots selon le sens de leur suffixe.

✓ Connaitre et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille)

Compétences :

3. Dans la famille de chaque nom, trouve un autre nom qui désigne quelque chose de plus petit.

- ◆ chat : chaton
- ◆ coffre : coffret
- ◆ fille : fillette
- ◆ garçon : garçonnet
- ◆ maison : maisonnette
- ◆ ours : ourson
- ◆ rue : ruelle
- ◆ tarte : tartelette

- ◆ cloche : clochette
- ◆ courge : courgette
- ◆ flèche : fléchette
- ◆ gravier : gravillon
- ◆ oiseau : oiseillon
- ◆ porte : petillen
- ◆ sac : sachet
- ◆ tour : tourelle

♀ Quels sont les suffixes que l'on peut ajouter à un nom pour désigner quelque chose de plus petit ?

onne ou on, et ouette, elle, illon

4. Souligne le préfixe de chaque mot. Réécris chaque mot en remplaçant le préfixe par un de ceux proposés : ap- sur - pré - tri - dé

- | | | |
|----------------------|---|------------------|
| ◆ <u>relever</u> | → | <u>prélever</u> |
| ◆ <u>multicolore</u> | → | <u>tricolore</u> |
| ◆ <u>emporter</u> | → | <u>apporter</u> |
| ◆ <u>souligner</u> | → | <u>surigner</u> |
| ◆ <u>accrocher</u> | → | <u>décrocher</u> |

5. Avec chaque mot entre parenthèses, forme un adjectif qualificatif à l'aide des suffixes :

al - ois - if - u - eux

- | | | |
|-----------------------|---|-----------------|
| ◆ un homme (pensée) | → | <u>pensif</u> |
| ◆ un plat (Suède) | → | <u>suédois</u> |
| ◆ un ciel (automne) | → | <u>automnal</u> |
| ◆ un temps (orage) | → | <u>orageux</u> |
| ◆ un garçon (chance) | → | <u>chanceux</u> |
| ◆ un chien (poil) | → | <u>poilu</u> |
| ◆ un enfant (crainte) | → | <u>craintif</u> |
| ◆ un roi (barbe) | → | <u>barbu</u> |

✓ Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe.

✓ Regrouper les mots selon le sens de leur suffixe.

✓ Connaitre et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille)

Compétences :