Comment identifier les compléments de phrase… - les exercices de CM1 : CORRIGE

Les objectifs par niveaux :

CM1 : l'élève sait identifier les compléments circonstanciels, sans les distinguer. Il est capable de les repérer par des opérations de déplacement ou de suppression.

Exercice 1 : Supprime les compléments de phrase, autrement appelés compléments circonstanciels.

1) **Par temps de neige, les magasins restent fermés jusqu'à midi.**

Les magasins restent fermés.

2) **En fin de matinée, les hommes du village échangent des nouvelles sur cette place.**

Les hommes du village échangent des nouvelles.

3) **Chaque soir, le théâtre ouvre à 20 heures.**

Le théâtre ouvre.

4) **En ce moment, dans cette région, la nuit, il fait très froid.**

Il fait très froid.

Exercice 2 : surligne les compléments de phrase et souligne le mot qui les introduit…

5) **En Russie, l'hiver est très long.**
6) **En Sibérie, les gens évitent de sortir.**
7) **Autour de leur maison, les paysans ont construit des palissades.**
8) **Dans l'archipel des Kerguelen, les rennes vivent à l'état sauvage.**

Que remarques-tu ? Par quel type de mots peuvent être introduits un complément circonstanciel ?

Ils peuvent être introduits par une préposition.

Attention, un complément circonstanciel n'est pas toujours introduit par une préposition !

Avant-hier, j'ai regardé sagement la télévision avec une couverture sur mes genoux.

Exercice 3 : Indique si les compléments circonstanciels soulignés sont des compléments de temps ou de lieu. Si tu te poses la question où, c'est un CC de lieu. Si c'est quand, c'est un CC de temps !

9) **En hiver, la plupart des oiseaux migrateurs s'envolent vers les régions du sud.**

En hiver : CC de temps / CC de lieu

Vers les régions du sud : CC de temps / CC de lieu

10) **Les guillemots que nous voyons sur les côtes françaises viennent du pôle nord.**

Sur les côtes françaises : CC de temps / CC de lieu

11) **Les ours polaires ont des poils plus longs sur les pattes antérieures.**

Sur les pattes antérieures : CC de temps / CC de lieu

12) **La chasse à la baleine est réglementée depuis 1946.**

Depuis 1946 : CC de temps / CC de lieu

Exercice 4 : **dans chacune des phrases, surligne le complément de temps et /ou de lieu. Puis précise de quel type de complément il s'agit. Si tu te poses la question où, c'est un CC de lieu. Si c'est quand, c'est un CC de temps !**

13) **Dans le Grand Nord, les jours sont très courts.** CC de temps / CC de lieu
14) **Les Inuits dorment dans des igloos.** CC de temps / CC de lieu
15) **Chaque matin, les chasseurs partent à la recherche du gibier.** CC de temps / CC de lieu
16) **Depuis les temps les plus anciens, les Inuits mangent de la viande crue.** CC de temps / CC de lieu

Exercice 5 : **Dans le texte suivant, retrouve les compléments de lieu et de temps, puis classe-les dans le tableau suivant en différenciant les compléments de lieu er de temps…**

Au bout d'un long moment, l'homme réussit à coincer une poignée d'allumettes entre les paumes de ses moufles. Après quelques essais, il parvint à isoler une allumette qu'il laissa tomber sur ses genoux. Il la ramassa et la frotta contre sa jambe. Une étincelle jaillit. L'homme lâcha le bâtonnet en feu sur le petit tas d'écorce.

D'après Jack London, Allumer un feu.

Les compléments de lieu	**Les compléments de temps**
Entre les pommes de ses moufles **Sur ses genoux** **Contre sa jambe** **Sur le petit tas d'écorce**	**Au bout d'un long moment** **Après quelques essais**