Comment identifier les compléments de phrase... - les exercices de CM1

Les objectifs par niveaux :

CM1: l'élève sait identifier les compléments circonstanciels, sans les distinguer. Il est capable de les repérer par des opérations de déplacement ou de suppression.

Un retour sur la leçon :

Pour rappel, le complément de phrase (ou le complément circonstanciel) est un mot ou un groupe de mots qui a la particularité de pouvoir apporter différentes précisions. Les compléments circonstanciels indiquent les circonstances de l'action. Ce sont des compléments du verbe :

- De temps: Une nouvelle course commence toutes les heures. (QUAND?)
- De lieu: Au paddock, le jockey a la casaque blanche s'impatiente. (OU?)
- De manière: On protège les chevaux avec des couvertures. (COMMENT? DE QUELLE MANIERE?)
- De cause : En raison d'un incident, une course a été annulée. (POURQUOI ? POUR QUELLE CAUSE ?)
- De but : Marie révise sa leçon pour avoir une bonne note à son contrôle (POURQUOI ? DANS QUEL BUT ?)
- De conséguence : Il a couru au point d'avoir une crampe (AVEC QUEL RESULTAT ? POUR QUEL RESULTAT ?)

Au jourd'hui, DECOUVERTE, nous nous attarderons tout particulièrement sur les compléments de lieu et de temps.

Exercice 1 : Supprime les compléments de phrase, autrement appelés compléments circonstanciels.
1) Par temps de neige, les magasins restent fermés jusqu'à midi.
2) En fin de matinée, les hommes du village échangent des nouvelles sur cette place.
3) Chaque soir, le théâtre ouvre à 20 heures.
4) En ce moment, dans cette région, la nuit, il fait très froid.
Exercice 2 : surligne les compléments de phrase et souligne le mot qui les introduit 5) En Russie, l'hiver est très long.
6) En Sibérie, les gens évitent de sortir.
7) Autour de leur maison, les paysans ont construit des palissades.
8) Dans l'archipel des Kerguelen, les rennes vivent à l'état sauvage.
Que remarques-tu ? Par quel type de mots peuvent être introduits un complément circonstanciel ?
Attention, un complément circonstanciel n'est pas toujours introduit par une préposition !

Avant-hier, j'ai regardé <mark>sagement</mark> la télévision <u>avec une couverture sur mes genoux.</u>

Exercice 3 : Indique si les compléments circonstanciels soulignés sont des compléments de temps ou de lieu. Si tu te poses la question où, c'est un CC de lieu. Si c'est quand, c'est un CC de temps!

9) En hiver, la plupart des oiseaux migrateurs s'envolent vers les régions du sud.

En hiver: CC de temps / CC de lieu

Vers les régions du sud : CC de temps / CC de lieu

10) Les guillemots que nous voyons sur les côtes françaises viennent du pôle nord.

Sur les côtes françaises : CC de temps / CC de lieu

11) Les ours polaires ont des poils plus longs sur les pattes antérieures.

Sur les pattes antérieures : CC de temps / CC de lieu

12) La chasse à la baleine est réglementée depuis 1946.

Depuis 1946:

<u>Exercice 4 :</u> dans chacune des phrases, surligne le complément de temps ou de lieu. Puis précise de quel type de complément il s'agit. Si tu te poses la question où, c'est un CC de lieu. Si c'est quand, c'est un CC de temps!

- 13) Dans le Grand Nord, les jours sont très courts. CC de temps / CC de lieu
- 14) Les Inuits dorment dans des igloos. CC de temps / CC de lieu
- 15) Chaque matin, les chasseurs partent à la recherche du gibier. CC de temps / CC de lieu
- 16) Depuis les temps les plus anciens, les Inuits mangent de la viande crue. CC de temps / CC de lieu

<u>Exercice 5 :</u> Dans le texte suivant, retrouve les compléments de lieu et de temps, puis classe-les dans le tableau suivant en différenciant les compléments de lieu er de temps...

Au bout d'un long moment, l'homme réussit à coincer une poignée d'allumettes entre les paumes de ses moufles. Après quelques essais, il parvint à isoler une allumette qu'il laissa tomber sur ses genoux. Il la ramassa et la frotta contre sa jambe. Une étincelle jaillit. L'homme lâcha le bâtonnet en feu sur le petit tas d'écorce.

D'après Jack London, <u>Allumer un feu.</u>

Les compléments de lieu	Les compléments de temps