Comment identifier les compléments de phrase… - les exercices de CM2

Les objectifs par niveaux :

CM1 : l'élève sait identifier les compléments circonstanciels, sans les distinguer. Il est capable de les repérer par des opérations de déplacement ou de suppression.

CM2 : l'élève sait identifier les compléments circonstanciels de temps, de lieu et de cause. Dans une phrase, il distingue les différents compléments circonstanciels et les nomme précisément *(Hier, sur le terrain, l'entraîneur a félicité ses joueurs car ils avaient gagné le match).*

Un retour sur la leçon :

Pour rappel, le complément de phrase (ou le complément circonstanciel) est un mot ou un groupe de mots qui a la particularité de pouvoir apporter différentes précisions. Les compléments circonstanciels indiquent les circonstances de l'action. Ce sont des compléments du verbe :

- **De temps : Une nouvelle course commence toutes les heures. (QUAND ?)**
- **De lieu : Au paddock, le jockey a la casaque blanche s'impatiente. (OU ?)**
- **De manière : On protège les chevaux avec des couvertures. (COMMENT ? DE QUELLE MANIERE ?)**
- **De cause : En raison d'un incident, une course a été annulée. (POURQUOI ? POUR QUELLE CAUSE ?)**
- **De but : Marie révise sa leçon pour avoir une bonne note à son contrôle (POURQUOI ? DANS QUEL BUT ?)**
- **De conséquence : Il a couru au point d'avoir une crampe (AVEC QUEL RESULTAT ? POUR QUEL RESULTAT ?)**
- **…**

Ils donnent des renseignements complémentaires qui ont la particularité de pouvoir être déplacés ou supprimés.

Exercice 1 : Supprime les groupes nominaux compléments de phrase, autrement appelés compléments circonstanciels.

1) **Des enfants ont planté un arbre devant le musée.**

……

2) **Au milieu du parc, un grand chêne s'est effondré à cause de la foudre.**

……

3) **Le paysan fait tomber les noix avec sa gaule.**

……

4) **Dans ces fourrés, en automne, on peut trouver des noisettes.**

……

Exercice 2 : Ajoute des groupes nominaux ou des adverbes ayant pour fonction compléments de phrase.

5) **Les deux enfants étaient assis.**

……

6) **Ils avaient posé leur panier.**

……

7) **Ils sortirent leur canne à pêche.**

……

8) **La rivière coulait.**

.....

<u>Exercice 3 :</u> Relève les groupes nominaux compléments de phrase. Quelle précision apportent-ils ? Par quel type de mots sont-ils introduits ?

9) **Depuis les années 1980, le climat change dans le monde entier.**

.....

.....

10) **Grâce aux relevés des stations météo, on a pu constater un net réchauffement.**

.....

11) **La hausse des températures est importante à cause des gaz à effets de serre.**

.....

Que remarques-tu ? Par quel type de mots peuvent être introduits un complément circonstanciel ?

.....

Attention, un complément circonstanciel n'est pas toujours introduit par une préposition !

Avant-hier, j'ai regardé sagement la télévision avec une couverture sur mes genoux.

<u>Exercice 4 :</u> relève les groupes nominaux compléments de phrase. Quelle précision apportent-ils ? Sers-toi du tableau mis à disposition

Au bout du couloir, la chambre de Mme Closer était ouverte. Au milieu, trônait un immense lit. En raison du froid, Mme Closer avait empilé plusieurs couvertures qui formaient une palette multicolore. De chaque côté du lit, des bibliothèques recouvraient les murs. Plusieurs années auparavant, le fils de Mme Closer avait décoré le mur de droite avec ses dessins d'enfants.

CC de lieu	CC de temps	CC de manière	CC de cause