Comment identifier les compléments de phrase… - les exercices de CM1 - CORRIGE

Les objectifs par niveaux :

CM1 : l'élève sait identifier les compléments circonstanciels, sans les distinguer. Il est capable de les repérer par des opérations de déplacement ou de suppression.

Un retour sur la leçon :

Pour rappel, le complément de phrase (ou le complément circonstanciel) est un mot ou un groupe de mots qui a la particularité de pouvoir apporter différentes précisions. Les compléments circonstanciels indiquent les circonstances de l'action. Ce sont des compléments du verbe :

- **De temps : Une nouvelle course commence toutes les heures. (QUAND ?)**
- **De lieu : Au paddock, le jockey a la casaque blanche s'impatiente. (OU ?)**
- **De manière : On protège les chevaux avec des couvertures. (COMMENT ? DE QUELLE MANIERE ?)**
- **De cause : En raison d'un incident, une course a été annulée. (POURQUOI ? POUR QUELLE CAUSE ?)**
- **De but : Marie révise sa leçon pour avoir une bonne note à son contrôle (POURQUOI ? DANS QUEL BUT ?)**
- **De conséquence : Il a couru au point d'avoir une crampe (AVEC QUEL RESULTAT ? POUR QUEL RESULTAT ?)**

Aujourd'hui, DECOUVERTE, nous nous attarderons tout particulièrement sur les compléments de MANIERE, en plus de ceux de lieu et de temps.

Exercice 1 : Supprime les compléments de phrase, autrement appelés compléments circonstanciels. Puis, dis-moi s'il s'agit de compléments circonstanciels de lieu (où) ou de temps (quand ?)

1) **Ma tante est arrivée hier soir.**

Ma tante est arrivée.

2) **Au printemps, les fleurs poussent dans le jardin.**

Les fleurs poussent.

3) **Pendant les vacances, je vais me reposer.**

Je me repose !

4) **Nous irons à la piscine dans trois jours.**

Nous irons.

5) **Tous les matins, le chat saute sur le toit et sort.**

Le chat saute et sort.

6) **A chaque journée de championnat, les joueurs entrent sur le terrain et jouent une partie.**

Les joueurs entrent et jouent une partie.

CC de temps : quand ?	CC de lieu : où ?
Hier soir Au printemps Pendant les vacances Dans trois jours Tous les matins A chaque journée de championnat	Dans le jardin A la piscine Sur le toit Sur le terrain

Exercice 2 : **Dans les phrases suivantes, les compléments circonstanciels sont surlignés… Indique-moi juste s'ils sont de lieu (où ?) de temps (quand ?) ou de manière (comment ?)**

7) **J'écrirai ma carte postale demain.** **CC de temps**
8) **Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux. .** **CC de lieu**
9) **Nous posons les fleurs sur la table du salon. .** **CC de lieu**
10) **Avant-hier, l'éclipse de Lune était totale. .** **CC de temps**
11) **La navette avance facilement. .** **CC de manière**

Exercice 3 : **Dans les phrases suivantes, surligne les compléments circonstanciels suivants en respectant le code couleur suivant : CC de lieu (où ?), CC de temps (quand ?), CC de manière (comment ?)**

A trois heures, nous arrivons au cinéma.

L'ouvreuse nous montre la place avec sa petite lampe.

Au bout de quelques instants, le film commence.

Dans la salle, le silence s'installe.

Les élèves travaillent très studieusement.

Exercice 4 : **dans chacune des phrases, souligne les compléments circonstanciels, puis indique avec le tableau fourni s'ils sont de temps, de lieu ou de manière.**

Le mardi soir, Elise prend un cours de judo.

Greg lance des fléchettes avec précision.

Tu arracheras le clou avec une tenaille.

Antoine a rangé son carnet dans le tiroir.

Deux fois par an, nous partons à Nice en train.

CC de lieu : où ?	CC de temps : quand ?	CC de manière : comment ?
Dans le tiroir A Nice	Le mardi soir Deux fois par an	Avec précision Avec une tenaille En train