## Comment identifier les compléments de phrase... - les exercices de CM1

## Les objectifs par niveaux :

<u>CM1</u>: l'élève sait identifier les compléments circonstanciels, sans les distinguer. Il est capable de les repérer par des opérations de déplacement ou de suppression.

## Un retour sur la leçon :

Pour rappel, le complément de phrase (ou le complément circonstanciel) est un mot ou un groupe de mots qui a la particularité de pouvoir apporter différentes précisions. Les compléments circonstanciels indiquent les circonstances de l'action. Ce sont des compléments du verbe :

- De temps: Une nouvelle course commence toutes les heures. (QUAND?)
- De lieu: Au paddock, le jockey a la casaque blanche s'impatiente. (OU?)
- De manière: On protège les chevaux avec des couvertures. (COMMENT? DE QUELLE MANIERE?)
- De cause : En raison d'un incident, une course a été annulée. (POURQUOI ? POUR QUELLE CAUSE ?)
- De but : Marie révise sa leçon pour avoir une bonne note à son contrôle (POURQUOI ? DANS QUEL BUT ?)
- De conséquence : Il a couru au point d'avoir une crampe (AVEC QUEL RESULTAT ? POUR QUEL RESULTAT ?)

Aujourd'hui, DECOUVERTE, nous nous attarderons tout particulièrement sur les compléments de MANIERE, en plus de ceux de lieu et de temps.

Exercice 1 : Supprime les compléments de phrase, autrement appelés compléments circonstanciels. Puis, dis-moi s'il s'agit de complément circonstanciels de lieu (où) ou de temps (quand ?)

1) Ma tante est arrivée hier soir.

|      | -    | wa tante est arrivee mer son.   |
|------|------|---|
|      | 2)   | Au printemps, les fleurs poussent dans le jardin.   |
|      | 3)   | Pendant les vacances, je me repose!   |
|      | 4)   | Nous irons à la piscine dans trois jours.   |
| •••• | 5)   |   |
| •••• | 6)   | A chaque journée de championnat, les joueurs entrent sur le terrain et jouent une partie. |
| •••• | •••• | •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••   |

| CC de temps : quand ? | CC de lieu : où ? |
|-----------------------|-------------------|
|                       |                   |
|                       |                   |
|                       |                   |
|                       |                   |
|                       |                   |
|                       |                   |

| Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, de lieu (où ?) de temps (quand ?) ou de   | •  | surlignés Indique-moi juste s'ils sont   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <ul> <li>8) <u>Dans la salle d'attente</u>, les pati</li> <li>9) Nous posons les fleurs <u>sur la ta</u></li> <li>10) <u>Avant-hier</u>, l'éclipse de Lune ét</li> </ul> | ble du salon. <u>.</u> CC de               |  |  |  |  |  |
| Exercice 3: Dans les phrases suivante couleur suivant : CC de lieu (où ?), CC d  | •  | -  |  |  |  |  |
| <u>A trois heures,</u> nous arrivon  | s <u>au cinéma.</u>                        |  |  |  |  |  |
| L'ouvreuse nous montre la place <u>avec sa petite lampe</u> .  |  |  |  |  |  |  |
| Au bout de quelques instants, le film commence.  |  |  |  |  |  |  |
| Dans la salle, le silence s'installe.  |  |  |  |  |  |  |
| Les élèves travaillent <u>très studieusement.</u>  |  |  |  |  |  |  |
| Exercice 4 : dans chacune des phrases, s'ils sont de temps, de lieu ou de maniè  | •  | els, puis indique avec le tableau fourni |  |  |  |  |
| Le mardi soir, Elise prend un cours de judo.   |  |  |  |  |  |  |
| Greg lance des fléchettes avec précision.  |  |  |  |  |  |  |
| Tu arracheras le clou avec une tenaille.   |  |  |  |  |  |  |
| Antoine a rangé son carnet   | Antoine a rangé son carnet dans le tiroir. |  |  |  |  |  |
| Deux fois par an, nous parto   | ons à Nice en train.                       |  |  |  |  |  |
| CC de lieu : où ?  | CC de temps : quand ?                      | CC de manière : comment ?                |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |