Dessin n°1 : égalité filles – garçons, on en parle !

Quelles personnes sont schématisées selon des pictogrammes bien connus ?

.....

.....

.....

En quelles couleurs sont-elles représentées ?

.....

.....

.....

Quel symbole mathématique relie ces 2 personnes ?

.....

.....

.....

En quoi le symbole d'égalité filles / garçons semblent-ils renforcés ?

.....

.....

.....

Dessin n°2 : l'égalité, ça s'apprend !

Quelles personnes sont schématisées par ce dessin ? Quels âges ont-elles selon toi?

.....

.....

.....

En quelles couleurs sont-elles représentées ?

.....

.....

.....

Pourquoi évoquer cette thématique dès le plus jeune âge ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dessin n°3 : égalité filles – garçons ?

Quelles personnes sont dessinées ?

.....

.....

.....

Sur quoi ou dans quoi sont-elles assises ?

.....

.....

.....

En quoi cet objet est-il si symbolique ? A quoi sert-il habituellement ?

.....

.....

.....

D'après ce que tu aperçois par ce dessin, l'égalité entre les filles et les garçons est-elle une réalité ?

.....

.....

.....

Dessin n°4 : A quoi joues-tu ?

Quelles demi-personnes sont dessinées ?

.....

.....

.....

Que font-ils respectivement ? A quoi jouent-ils ?

.....

.....

.....

A ton avis, pourquoi un tel dessin a-t-il été réalisé ?

.....

.....

.....

.....

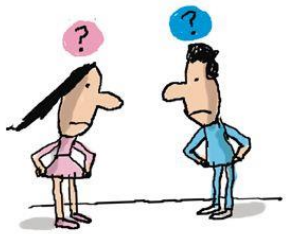
.....

.....

C'est quoi, l'égalité entre les filles et les garçons ?

Les filles et les garçons sont **égaux**, ce qui veut dire qu'ils et elles ont les mêmes possibilités de réussir à l'école et dans leur vie future.

Le fait d'être un garçon ou d'être une fille ne doit pas déterminer **les choix** de loisirs, d'études et de futurs métiers.



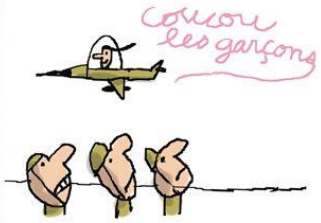
Pourtant, des idées toutes faites circulent au sujet des filles et des garçons. Ce sont **des stéréotypes.**

Ainsi, beaucoup de personnes pensent que les filles sont **fragiles et sensibles,** et les garçons sont **forts et courageux,** et que le contraire n'est pas vrai.

On a bien **du mal à croire** que les garçons puissent aimer lire des romans d'amour, s'intéresser à la mode, prendre des cours de danse classique ou d'équitation...

... et que certains préfèrent avoir **les cheveux longs,** veulent **devenir secrétaire, sage-femme** ou **éducateur** de jeunes enfants.

On a aussi bien **du mal à accepter** que les filles soient fortes en maths, au karaté, au rugby, et qu'elles apprécient les jeux vidéo d'action...



... et que certaines choisissent même de **devenir pilote** de chasse, **conductrice** de grue, **responsable** d'entreprise ou **présidente** de la République.

Cela paraît incroyable, mais ces stéréotypes sont si puissants qu'**ils enferment les filles et les garçons** dans des rôles.

Comment chasser ces idées fausses ? On peut les combattre, en débattre à l'école et dans son entourage.

Et surtout, faire toujours ce que l'on a vraiment envie de faire, tout en respectant les choix de chacune et de chacun.

Texte : co-rédaction *1jour1actu* / Milan presse et la Ligue de l'enseignement. Illustrations : Jacques Azam.

+ pour compléter le tout, il vous est possible de regarder des vidéos sur internet créées pour les enfants, soit 1 jour, 1 question : c'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?

Ultérieurement, il sera possible d'observer et analyser celles-ci : depuis quand les femmes ont-elles le droit de vote ? depuis quand les femmes ont-elles le droit de travailler ? Pourquoi existe-t-il une journée de la femme ? Pourquoi les femmes sont-elles moins payées que les hommes ?...