**Les pronoms… - sujet ou complément : leçon et 2e série d’exercices**

**Comme évoqué dans la leçon sur le SUJET,** le sujet peut se présenter sous différentes formes :

* **Un nom propre :** *exemple : Pierre…*
* **Un groupe nominal :** *exemple : le vélo…*
* **Un pronom personnel :** *exemple : il…*
* **Un pronom de reprise :** *exemple : ceux-ci…*

**Ainsi, les pronoms personnels les plus couramment utilisés sont :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les pronoms personnels sujets…** | | |
| **Au singulier** | **1e personne** | **Je** |
| **2e personne** | **Tu** |
| **3e personne** | **Il, elle** |
| **Au pluriel** | **1e personne** | **Nous** |
| **2e personne** | **Vous** |
| **3e personne** | **Ils, elles** |

**« Il » et « Ils » sont des pronoms personnels masculins, respectivement singulier et pluriel**

**« Elle » et « Elles » sont des pronoms personnels féminins, respectivement singulier et pluriel.**

**Il est à noter que …**

* **Le « JE » peut devenir « J’ » lorsque le mot qui le suit – le plus souvent un verbe - débute par une voyelle ou un h. Si le h est aspiré, ce n’est plus le cas.**

*Exemple : j’en suis sûr que j’habite là ! Je hais les épinards.*

* **« IL »** peut être considéré comme un **pronom impersonnel. Il est toujours du genre masculin.**

*Exemple : il faut se couvrir : il fait froid, il gèle…*

* **« VOUS » est utilisé pour …**
  + **S’adresser à deux ou plusieurs personnes en même temps.** Celles-ci effectuent une action, ou adoptent un comportement dont tu t’exclues**.**

*Exemple : Vous n’êtes pas gentils ;*

* + **S’adresser à une personne avec une extrême politesse.** Il est utilisé à la place du « TU » pour s’adresser à une personne que je rencontre pour la première fois ou à qui on veut témoigner du respect ou une certaine distance par rapport à son âge ou à son statut social. Dans ce cas, le verbe qui suit ce « vous de politesse » est conjugué de la même façon qu’avec le vous collectif.

*Exemple : Au revoir Monsieur, pouvez-vous me rappeler la semaine prochaine ?*

* **« ILS » peut désigner plusieurs personnes, animaux, choses ou termes abstraits du genre masculin et inclure également une ou plusieurs personnes, animaux, choses ou termes abstraits de genre féminin.** *Exemple : Léa et Pierre ont 17 ans. Ils ont le même âge !*

Par ailleurs, **« ON »** n’est pas un pronom personnel sujet**: c’est un pronom indéfini. Il n’a pas de genre et reste neutre. Il remplace toute sorte de pronom personnel singulier ou pluriel, masculin ou féminin. Le verbe, qui le suit toujours, est conjugué comme avec un pronom personnel à la 3e personne du singulier.**

*Exemple : On aura de la neige dimanche = Il y aura de la neige dimanche.*

**Dans le langage familier, le « on » se rapproche également du « nous »**

*Exemple : On ira au cinéma = Nous irons au cinéma.*

**Les pronoms personnels peuvent aussi être utilisées comme des pronoms de reprise. En effet, les pronoms de reprise renvoient à reprise renvoient à des objets ou des personnes déjà citées. Cela évite de faire des répétitions**

**Dans ce cas, ces pronoms varient selon le genre et le nombre du nom qu’il remplace…**

***Exemple : La neige tombe. Elle forme un manteau blanc***

***Dans ce cas de figure,*** *la neige = elle*

**Par ailleurs, les pronoms varient selon la fonction qu’ils occupent dans la phrase.**

***Exemple : Le vent souffle. Il est froid. Les passants le sentent.***

***Dans ce cas de figure, le vent = il (pronom personnel - sujet) = le ( pronom complément – complément d’objet direct)***

***Ainsi, les pronoms personnels occupant la fonction de complément sont les suivants :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les pronoms personnels compléments…** | | |
| **Au singulier** | **1e personne** | **Me, moi** |
| **2e personne** | **Te, toi** |
| **3e personne** | **Le, la, lui, l’** |
| **Au pluriel** | **1e personne** | **Nous** |
| **2e personne** | **Vous** |
| **3e personne** | **Les, leur, eux** |

***Quelques exercices sur les pronoms sujets ou compléments :***

***Exercice 1 : supprime les répétitions (mots soulignés) en utilisant des pronoms.***

1. ***Paul et Zoé ramassent des bouts de bois. Paul et Zoé veulent faire un feu.***
2. ***Paul dispose les branches en cône pour que le feu prenne. Zoé regarde Paul très attentivement.***
3. ***Zoé approche l’allumette. Zoé est très concentrée, Paul aussi.***
4. ***Le feu s’élance et éclaire le visage de Zoé. Paul dit à Zoé : « Magnifique, ton feu ! »***

***Exercice 2 : remplace les répétitions soulignées par des pronoms :***

***Le capitaine Sommerset ouvrit les yeux : une jeune fille était à son chevet. Cette jeune fille avait soigné le capitaine depuis huit jours. Le capitaine demanda à la jeune fille comment la jeune fille s’appelait. « Judith », répondit la jeune fille.***

***Exercice 3 : complète avec le pronom qui convient :***  *lui – la – elle – il – celui-ci – lui*

***La petite fille commença à parler à l’oiseau.******………. se mit à sautiller et à chanter comme s’ ………. ………. Répondait. La petite fille lui tendit un morceau de biscuit. L’oiseau s’approcha d’………. et ………. Regarda avant de becqueter le gâteau.***

***Exercice 4 : lis le texte et ajoute les pronoms qui conviennent…***

***Renart a très faim. Or, ………. Voit arriver une charrette pleine d’anguilles et de poissons. Renart se couche sur la route. Les marchands ………. voient et ………. croient mort. ………. s’arrêtent, tout contents d’avoir sa peau et ………. ………. jettent dans la charrette. Renard se goinfre de poissons, ………. les dévore à pleines dents puis ………. s’enfuit emportant un collier d’anguilles.***