Comment identifier les compléments du verbe ? mais aussi distinguer les compléments du verbe –

La deuxième série d'exercices des CM1 - CORRIGE

Exercice 1 : Souligne en rouge les verbes conjugués et surligne en vert les compléments du verbe.

Souvent la fillette regardait la rue comme si elle attendait une personne de sa connaissance. Elle trouvait des aliments dans l'armoire et mangeait des pommes de terre, des légumes et des œufs de temps en temps. Parfois, elle trouvait un pot de confiture et la mangeait sur une tartine.

Exercice 2 : remplace les compléments du verbe (ils sont surlignés) par des pronoms : en / le / lui.

1) **Le gardien de but s'empare du ballon.**

Le gardien de but s'en empare.

2) **Il relance le ballon le plus loin possible.**

Il le relance le plus loin possible.

3) **Les joueurs de l'équipe adverse remontent le terrain à toute vitesse.**

Les joueurs de l'équipe adverse le remontent à toute vitesse.

4) **Un joueur s'adresse à l'arbitre.**

Un joueur s'adresse à lui.

Exercice 3 : ajoute un complément du verbe introduit par à ou de…

A l'arrivée, le navigateur s'adresse au public. Sur le quai, des admirateurs profitent de l'occasion pour lui demander un autographe. Devant un parterre de journalistes, le plus jeune coureur sort de son bateau en souriant. Ce marin se souvient d'anecdotes avec nostalgie.

Exercice 4 : Réécris les phrases proposées en supprimant les compléments de phrase (ils répondent à l'une des questions : où ? quand ? comment ? souligne les compléments de verbe (ils répondent aux questions : qui ou quoi ? / à qui ou à quoi ? ou de qui ? de quoi ?), puis remplace-les par des pronoms.

1) **Dans la cour de mon immeuble, chaque jour, je vois une vieille dame.**

Je la vois.

2) **Dans une main, elle porte son grand panier.**

Elle le porte.

3) **Dans l'autre, elle tient son chat.**

Elle le porte.

4) **Une voisine accompagne souvent madame Soubise.**

Une voisine l'accompagne.

Exercice 5 : **Surligne en vert les compléments du verbe et en rouge les compléments de phrase.**

Sur sa planète, le Petit Prince protège sa rose avec amour. Chaque jour, il arrache les pieds de jeunes baobabs. Avant de partir, le Petit Prince a ramoné ses volcans en activité. Après son départ, il a visité plusieurs planètes.

Vers l'attribut du sujet…

Pour rappel, **l'attribut du sujet fait partie du groupe verbal (Il appartient au prédicat). Il caractérise le sujet. Par conséquent, on ne peut ni le déplacer, ni le supprimer.** Il peut s'agir d'un adjectif ou d'un nom, qui caractérise le sujet.

*Exemples : Ce fruit est **immangeable** (adjectif qualificatif – attribut du sujet)*

La tomate est un fruit (groupe nominal – attribut du sujet)

On retrouve **l'attribut du sujet après l'auxiliaire ÊTRE ou des verbes d'état tels RESTER, PARAÎTRE, DEMEURER, DEVENIR, SEMBLER, PASSER POUR, AVOIR L'AIR DE…**

Enfin, **l'adjectif attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le SUJET**

Exercice 6 : **Complète les phrases avec un attribut du sujet. Fais attention aux accords si l'attribut du sujet est un adjectif qualificatif !**

Les déguisements d'Halloween sont horribles et amusants.

Grâce à un maquillage très prononcé, son visage est devenu blanc.

Les enfants semblent terrifiés mais ce n'est qu'un jeu.

La citrouille reste l'artifice préféré de ceux qui célèbrent Halloween.

Exercice 7 : **accorde correctement les adjectifs attributs.**

Les jouets du grenier sont charmants.

Les boîtes à musique sont amusantes.

La poupée est élégante. Ses cheveux sont bouclés.

On trouve aussi des marionnettes, elles sont grandes et colorées.

Les dinettes anciennes sont jolies Et complètes.