Comment identifier les compléments du verbe ? mais aussi distinguer les compléments du verbe –

La deuxième série d'exercices des CM1

Exercice 1 : Souligne en rouge les verbes conjugués et surligne en vert les compléments du verbe.

Souvent la fillette regardait la rue comme si elle attendait une personne de sa connaissance. Elle trouvait des aliments dans l'armoire et mangeait des pommes de terre, des légumes et des œufs de temps en temps. Parfois, elle trouvait un pot de confiture et la mangeait sur une tartine.

Exercice 2 : remplace les compléments du verbe (ils sont surlignés) par des pronoms : en / le / lui.

1) **Le gardien de but s'empare du ballon.**

……

2) **Il relance le ballon le plus loin possible.**

……

3) **Les joueurs de l'équipe adverse remontent le terrain à toute vitesse.**

……

4) **Un joueur s'adresse à l'arbitre.**

……

Exercice 3 : ajoute un complément du verbe introduit par à ou de…

A l'arrivée, le navigateur s'adresse …… . Sur le quai, des admirateurs profitent …… pour lui demander un autographe. Devant un parterre de journalistes, le plus jeune coureur sort …… en souriant. Ce marin se souvient …… avec nostalgie.

Exercice 4 : Réécris les phrases proposées en supprimant les compléments de phrase (ils répondent à l'une des questions : où ? quand ? comment ? souligne les compléments de verbe (ils répondent aux questions : qui ou quoi ? / à qui ou à quoi ? ou de qui ? de quoi ?), puis remplace-les par des pronoms.

1) **Dans la cour de mon immeuble, chaque jour, je vois une vieille dame.**

……

2) **Dans une main, elle porte son grand panier.**

……

3) **Dans l'autre, elle tient son chat.**

……

4) **Une voisine l'accompagne souvent madame Soubise.**

……

<u>Exercice 5 :</u> Surligne en vert les compléments du verbe et en rouge les compléments de phrase.

Sur sa planète, le Petit Prince protège sa rose avec amour. Chaque jour, il arrache les pieds de jeunes baobabs. Avant de partir, le Petit Prince a ramoné ses volcans en activité. Après son départ, il a visité plusieurs planètes.

Vers l'attribut du sujet…

Pour rappel, **l'attribut du sujet fait partie du groupe verbal (Il appartient au prédicat). Il caractérise le sujet. Par conséquent, on ne peut ni le déplacer, ni le supprimer.** <u>Il peut s'agir d'un adjectif ou d'un nom, qui caractérise le sujet.</u>

*<u>Exemples :</u> Ce fruit est **immangeable** (adjectif qualificatif – attribut du sujet)*

La tomate est un fruit (groupe nominal – attribut du sujet)

On retrouve **l'attribut du sujet après l'auxiliaire ÊTRE ou des verbes d'état tels RESTER, PARAÎTRE, DEMEURER, DEVENIR, SEMBLER, PASSER POUR, AVOIR L'AIR DE…**

Enfin, **l'adjectif attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le SUJET**

<u>Exercice 6 :</u> Complète les phrases avec un attribut du sujet. Fais attention aux accords si l'attribut du sujet est un adjectif qualificatif!

Les déguisements d'Halloween sont……

Grâce à un maquillage très prononcé, son visage est devenu……

Les enfants semblent ……. mais ce n'est qu'un jeu.

La citrouille reste …….. préféré de ceux qui célèbrent Halloween.

<u>Exercice 7 :</u> accorde correctement les adjectifs attributs.

Les jouets du grenier sont charmant……

Les boîtes à musique sont amusant…….

La poupée est élégant…… . Ses cheveux sont bouclé….

On trouve aussi des marionnettes, elles sont grand….. et coloré…….

Les dinettes anciennes sont joli……. Et complet…….