Comment identifier les compléments du verbe ? mais aussi distinguer les compléments du verbe –

La deuxième série d'exercices : les CM2

Exercice 1 : Souligne en rouge les verbes et surligne en vert les compléments du verbe. Indique-moi de plus s'il s'agit d'un COD (qui ou quoi ?) ou un COI (à qui ou à quoi ? de qui ? ou de quoi ?)

Au XVIe siècle, Copernic situe les planètes autour du soleil. En même temps, il explique la rotation de la Terre. Au XVIIe siècle, Galilée s'intéresse également aux astres. Il se sert d'une lunette astronomique pour les observer. Ses observations prouvent les théories de Copernic.

Les COD ***(Qui ? quoi ?)***	***Les COI*** ***(A qui ou à quoi ? de qui ou de quoi ?)***

Exercice 2 : remplace les compléments du verbe (ils sont surlignés) par des pronoms : en / le / lui.

1) **Le gardien de but s'empare du ballon.**

……COD ou COI :……

2) **Il relance le ballon le plus loin possible.**

……COD ou COI :……

3) **Les joueurs de l'équipe adverse remontent le terrain à toute vitesse.**

……COD ou COI :……

4) **Un joueur s'adresse à l'arbitre.**

……COD ou COI :……

Exercice 3 : ajoute un complément du verbe introduit par à ou de… Par conséquent, il ne s'agira que de COI ! Attention, veille bien à conserver du sens !

A l'arrivée, le navigateur s'adresse …… . Sur le quai, des admirateurs profitent …… pour demander un autographe. Devant un parterre de journalistes, le plus jeune coureur sort …… en souriant. Certains se souviennent …… avec nostalgie.

Exercice 4 : Réécris les phrases proposées en supprimant les compléments de phrase (ils répondent à l'une des questions : où ? quand ? comment ? souligne les compléments de verbe (ils répondent aux questions : qui ou quoi ? / à qui ou à quoi ? ou de qui ? de quoi ?), puis remplace-les par des pronoms.

5) **Dans la cour de mon immeuble, chaque jour, je vois une vieille dame.**

……..

6) **Dans une main, elle porte son grand panier.**

……..

7) **Dans l'autre, elle tient son chat.**

……

8) **Une voisine l'accompagne souvent madame Soubise.**

……

Exercice 5 : Surligne en vert les compléments du verbe et en rouge les compléments de phrase.

Sur sa planète, le Petit Prince protège sa rose avec amour. Chaque jour, il arrache les pieds de jeunes baobabs. Avant de partir, le Petit Prince a ramoné ses volcans en activité. Après son départ, il a visité plusieurs planètes.

Vers l'attribut du sujet…

Pour rappel, **l'attribut du sujet fait partie du groupe verbal (Il appartient au prédicat). Il caractérise le sujet. Par conséquent, on ne peut ni le déplacer, ni le supprimer.** Il peut s'agir d'un adjectif ou d'un nom, qui caractérise le sujet.

*Exemples : Ce fruit est **immangeable** (adjectif qualificatif – attribut du sujet)*

La tomate est un fruit (groupe nominal – attribut du sujet)

On retrouve **l'attribut du sujet après l'auxiliaire ÊTRE ou des verbes d'état tels RESTER, PARAÎTRE, DEMEURER, DEVENIR, SEMBLER, PASSER POUR, AVOIR L'AIR DE…**

Enfin, **l'adjectif attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le SUJET**

Exercice 6 : Complète les phrases avec un attribut du sujet. Fais attention aux accords si l'attribut du sujet est un adjectif qualificatif!

Les déguisements d'Halloween sont……

Grâce à un maquillage très prononcé, son visage est devenu……

Les enfants semblent ……. mais ce n'est qu'un jeu.

La citrouille reste …….. préféré de ceux qui célèbrent Halloween.

Exercice 7 : accorde correctement les adjectifs attributs.

Les jouets du grenier sont charmant……

Les boîtes à musique sont amusant…….

La poupée est élégant…… . Ses cheveux sont bouclé….

On trouve aussi des marionnettes, elles sont grand….. et coloré…….

Les dinettes anciennes sont joli……. Et complet…….