Vers un retour sur le groupe nominal – une même leçon, mais de nouveaux exercices…

Mémo :
Précédemment, nous avions vu qu'une phrase pouvait avoir pour **sujet** un nom propre, un pronom personnel, un pronom de reprise ou bien encore un groupe nominal…
Les groupes nominaux peuvent avoir d'autres fonctions, telles que… :

- **Complément de phrase ;**
- **Attribut du sujet ;**
- **Complément de verbe.**

Soit des fonctions sur lesquelles nous reviendrons plus tardivement dans l'année.

Il convient de se souvenir que le groupe nominal peut être de différentes tailles :

Exemples de phrases : *Mon ami s'appelle Pierre.*
Mon meilleur ami s'appelle Pierre.
L'ami de mon fils s'appelle Pierre.
Pierre s'écrit avec deux r et poisson s'écrit avec deux s.

Les plus fréquents sont :

- **Le groupe nominal est minimal** lorsqu'il est constitué ainsi **: un déterminant + un nom, voir même uniquement d'un nom.**
- **Le groupe nominal est étendu lorsqu'il est constitué ainsi un déterminant + un nom + un adjectif ou un complément du nom.**

Il existe d'autres possibilités telle la subordonnée relative ou conjonctive, voir un groupe infinitif :

L'ami que mon fils apprécie le plus s'appelle Pierre.
La crainte de ne plus avoir Pierre pour ami est permanente pour mon fils.

2 remarques ont également leur importance :

- **Une remarque orthographique :** dans un groupe nominal, le déterminant et l'adjectif s'accordent toujours avec le **NOM NOYAU.**

Exemples :

- *Pauline et Faustine sont mes meilleures amies* ***(amies est un nom féminin pluriel renvoyant à Pauline et Faustine).***
- *Lorsque je vais au musée, j'admire des tableaux splendides et gigantesques, mais aussi des statues anciennes et originales* ***(tableaux est un nom masculin pluriel et statues est un nom féminin pluriel).***

- **Un groupe nominal n'occupe pas toujours la fonction de sujet !**

En conclusion : Plus un groupe nominal est étendu, plus l'information apportée est claire et précise.

Vers la constitution d'un groupe nominal étendu…

Outre le nom, il convient d'avoir en plus du NOM NOYAU…

- **Un déterminant…**

Placés avant le nom, les déterminants sont la plupart du temps obligatoires pour constituer un groupe nominal.

	Déterminants définis			***Déterminants indéfinis***
Singulier	*La, le, l'*	*Ma, mon, ta, ton, sa, son, notre, votre, leur*	*Cette, ce, cet*	*Une, un*
Pluriel	*Les*	*Mes, tes, ses, nos, vos, leurs*	*ces*	*Des, de*

Le déterminant défini peut également être élidé quand le nom commence par une voyelle : ***le ou la = l'***
(exemple : l'auberge, l'information, l'exemple…)
Souvent le déterminant indéfini ***des*** *devient* ***de*** *lorsque le nom est précédé d'un adjectif.*
Exemple : Des escargots brillants – de gros escargots

- **Un adjectif qualificatif…**

Dans un groupe nominal, l'adjectif qualificatif peut être supprimé (contrairement au déterminant et au nom :

Exemple : les serpents dévorent les petites souris blanches – les serpent dévorent les souris.

L'adjectif est placé avant ou après le nom.

*Exemple : un **jeune serpent** vivait dans un vivarium – les serpents aiment les **endroits chauds***

L'adjectif précise le sens du nom : il le précise…

*Exemple : Lorine adore des **contes effrayants.***

En conclusion : l'adjectif qualificatif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le NOM NOYAU.

- **Un complément du nom…**

Le complément du nom fait partie du groupe nominal étendu. Il peut être supprimé (contrairement au déterminant ou au nom).

Exemple : les serpents dévorent **les souris de la forêt OU** les serpents dévorent la forêt.

Comme un adjectif qualificatif, le complément du nom donne des informations sur le nom NOYAU qu'il complète. Il le rend plus précis

*Exemple : **cette espèce de serpents** est protégée*

Le complément du nom est le plus souvent relié au nom par la préposition DE. S'en suit un déterminant et d'un nom. Sa forme peut toutefois quelque peu variée…

De + le	**Du**
De + les	**Des**
De + un	**D'un**
De + une	**D'une**

Il existe toutefois d'autres propositions : à, sans, en, pour, avec…

+ possibilité de reconnaître le groupe nominal sujet – les animations des fondamentaux – réseau CANOPE

Dont voici la leçon ci-dessus.

En fonction du niveau, il est possible de réaliser les exercices suivants :

CM2

<u>Exercice 1 :</u> dans chaque groupe nominal, relève-le ou les mots qui enrichissent le nom. Indique si ce sont des adjectifs ou des compléments du nom.

A) Les compétences des biologistes sont nombreuses.
B) Les chercheurs sont des spécialistes des sciences du vivant.
C) Ils publient les résultats de leurs recherches dans des revues scientifiques.
D) Les généticiens s'intéressent à la transmission des caractères héréditaires.

<u>Exercice 2 :</u> enrichis chaque groupe nominal minimal par un adjectif ou un complément du nom.

E) Une chercheuse a découvert une molécule.
F) Les organismes sont constitués de cellules.

<u>Exercice 3 :</u> relève les groupes nominaux, souligne le nom noyau et surligne le déterminant.

G) La tour Eiffel est connue dans le monde.
H) Ces touristes japonais veulent voir les monuments de Paris.
I) Une balade en bateau-mouche permet de découvrir les ponts.
J) Leurs structures sont très différentes.

<u>Exercice 4 :</u> corrige les phrases. Intéresse-toi essentiellement aux articles que tu devras contracter !

K) La cousine de le marié a préparé la invitation.
L) Le maire de le village s'adresse à le marié avec gentillesse.
M) La tenue de les invités fait penser à les vieux films anglais.
N) Certains sont surpris de les chants entonnés à table.

<u>Exercice 5 :</u> souligne les groupes nominaux qui désignent la pièce.

Vivien découvrit une vaste pièce éclairée par des flambeaux. La pièce était un peu meublée : on n'y trouvait qu'une table, une chaise et un fauteuil confortable dans lequel était assis un imposant personnage. Le docteur Blizzard occupait ce bureau depuis peu.

<u>Exercice 6 :</u> remplace l'adjectif par un complément de nom.

O) J'aimerais manger ce gâteau citronné.
P) Les pièces métalliques ne se mangent pas.
Q) Le cornet à la crème est une spécialité régionale.
R) Les treize desserts appartiennent à la tradition provençale.

.

CM1

<u>Exercice 1 :</u> souligne les groupes nominaux.

Ma couleur change avec l'âge. Ma peau libère une substance toxique et fais fuir mes principaux prédateurs. Ma carapace cubique ressemble à une grosse boîte.

<u>Exercice 2 :</u> repère les groupes nominaux en les soulignant, puis entoure le nom noyau.

Le loup est un grand carnivore. L'été, il s'attaque à de grosses proies comme les bisons et les sangliers. L'hiver est une période difficile pour le loup. Il doit se contenter de serpents, d'insectes et de fruits sauvages.

<u>Exercice 3 :</u> choisis l'adjectif qui convient au sens du nom et fais l'accord nécessaire (en genre et en nombre), si besoin.

A) Les ailes des papillons portent des millions de (minuscule / gigantesque) écailles
B) Les papillons ont des antennes très (fin / gros).
C) La plupart des papillons ont des ailes (transparent / coloré).
D) Un cocon (vide / protecteur) abrite la larve avant la métamorphose.

<u>Exercice 4 :</u> enrichis le groupe nominal minimal avec des adjectifs de ton choix pour créer le portrait de ton ogre préféré.

Mon ogre porte un pantalon et une veste. Son ventre déborde de sa ceinture. Ses yeux sortent de sa tête. Ses dents dépassent de sa bouche.

<u>Exercice 5 :</u> relève les groupes nominaux étendus. Souligne le complément du nom et surligne la préposition.

E) Un fossile est un reste d'animal ou de végétal.
F) L'étude des fossiles permet de suivre l'évolution des espèces.
G) Le paléontologue apprécie les fossiles de l'époque préhistorique.
H) La découverte d'une mâchoire a intéressé les experts du monde entier.

<u>Exercice 6 :</u> souligne le groupe nominal repris le groupe nominal en gras.

I) *Victor Hugo a écrit les misérables au XIXe siècle**. Cet auteur** est mort en 1885.*
*II) Cosette est l'un des personnages des Misérables. Comme dans les contes, **la petite fille** est brutalisée par une méchante mère.*
III) *Le lendemain de la mort de Léopoldine, Victor Hugo a écrit un poème en hommage **à sa fille.***
*IV) La maison de Victor Hugo à Guernesey domine la mer. Le poète adorait **cette grande bâtisse.***