|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mais peut-on deviner si un nombre est multiple d’un autre ? – leçon et exercices**  **Par définition,** un **multiple** de n est un nombre qui, divisé par n, donne un résultat entier (la division euclidienne a un reste égal à zéro). Si n est un **multiple** de d, alors d est un diviseur de n. La liste des plus petits **multiples** d'un nombre entier est appelée table de ce nombre.  **Par conséquent, on peut savoir visuellement et directement si un nombre est susceptible d’être divisible par un chiffre.**  **Les nombres qui …**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CM1 et CM2** | **… sont des multiples de 2** | S’il s’agit de nombres pairs. Alors, ils terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8. | | **CM2** | **… sont des multiples de 3** | Si somme de leurs chiffres est égale à 3, 6 ou 9. | | **CM1 et CM2** | **… sont des multiples de 5** | S’ils se terminent par un 0 ou un 5 | | **CM2** | **… sont des multiples de 9** | Si la somme de leurs chiffres est égale à 9 | | **CM1 et CM2** | **… sont des multiples de 10** | S’ils se terminent par un 0. | |
| **Vers la mise en pratique par le biais d’un exercice :**  **Pour les CM1 et les CM2**  **0 / 2 / 4 / 5 / 6 / 8 / 10 / 12 / 14 / 15 / 16 / 18 / 20 / 22 / 24 / 25 / 26 / 28 / 30/ 32 / 34 / 35 / 36 / 38 / 40 / 42 / 44 / 45 / 46 / 48 / 50**  **Place ces nombres dans le tableau ci-dessous et précise s’ils sont des multiples de 2, 5 et 10 ! Attention, l’un n’empêche pas l’autre !!!**   |  |  | | --- | --- | |  | **… sont des multiples de 2** | |  | **… sont des multiples de 5** | |  | **… sont des multiples de 10** |   **Pour les CM2 et les CM1 (volontaires et intéressés)**  **Place ces nombres dans le tableau ci-dessous et précise s’ils sont des multiples de 2, 3, 5, 9 et 10 ! Attention, l’un n’empêche pas l’autre !!!**  **50 / 51 / 52 / 54 / 55 / 56 / 57 / 58 / 60 / 62 / 63 / 64 / 65 / 66 / 68 / 69 / 70 / 72 / 74 / 75 / 78 / 80 / 81 / 82 / 84 / 85 / 87 / 88 / 90**   |  |  | | --- | --- | |  | **… sont des multiples de 2** | |  | **… sont des multiples de 3** | |  | **… sont des multiples de 5** | |  | **… sont des multiples de 9** | |  | **… sont des multiples de 10** | |