#### Vers un retour sur le groupe nominal – une même leçon, mais de nouveaux exercices... CORRECTION

#### Mémo:

Précédemment, nous avions vu qu'une phrase pouvait avoir pour **sujet** un nom propre, un pronom personnel, un pronom de reprise ou bien encore un groupe nominal...

Les groupes nominaux peuvent avoir d'autres fonctions, telles que...:

- Complément de phrase;
- Attribut du sujet;
- Complément de verbe.

Soit des fonctions sur lesquelles nous reviendrons plus tardivement dans l'année.

### Il convient de se souvenir que le groupe nominal peut être de différentes tailles :

**Exemples de phrases :** *Mon ami s'appelle Pierre.* 

Mon meilleur ami s'appelle Pierre. L'ami de mon fils s'appelle Pierre.

Pierre s'écrit avec deux r et poisson s'écrit avec deux s.

#### Les plus fréquents sont :

- <u>Le groupe nominal est minimal</u> lorsqu'il est constitué ainsi : un déterminant + un nom, voir même uniquement d'un nom.
- <u>Le groupe nominal est étendu</u> lorsqu'il est constitué ainsi un déterminant + un nom + un adjectif ou un complément du nom.

#### Il existe d'autres possibilités telle la subordonnée relative ou conjonctive, voir un groupe infinitif:

L'ami que mon fils apprécie le plus s'appelle Pierre.

La crainte de ne plus avoir Pierre pour ami est permanente pour mon fils.

#### 2 remarques ont également leur importance :

- **Une remarque orthographique :** dans un groupe nominal, le déterminant et l'adjectif s'accordent toujours avec le **NOM NOYAU.** 

#### **Exemples:**

- Pauline et Faustine sont mes meilleures amies (amies est un nom féminin pluriel renvoyant à Pauline et Faustine).
- Lorsque je vais au musée, j'admire des tableaux splendides et gigantesques, mais aussi des statues anciennes et originales (tableaux est un nom masculin pluriel et statues est un nom féminin pluriel).
- Un groupe nominal n'occupe pas toujours la fonction de sujet!

En conclusion : Plus un groupe nominal est étendu, plus l'information apportée est claire et précise.

#### Vers la constitution d'un groupe nominal étendu...

Outre le nom, il convient d'avoir en plus du NOM NOYAU...

- Un déterminant...

Placés avant le nom, les déterminants sont la plupart du temps obligatoires pour constituer un groupe nominal.

	Déterminants définis			Déterminants indéfinis
		Ma, mon, ta,		
Singulier	La, le, l'	ton, sa, son, notre, votre,	Cette, ce, cet	Une, un
		notre, votre,		
		leur		
		Mes, tes, ses,		
Pluriel	Les	nos, vos,	ces	Des, de
		leurs		

Le déterminant défini peut également être élidé quand le nom commence par une voyelle : le ou la = l'

(exemple: l'auberge, l'information, l'exemple...)

Souvent le déterminant indéfini **des** devient **de** lorsque le nom est précédé d'un adjectif.

Exemple: Des escargots brillants – de gros escargots

- Un adjectif qualificatif...

Dans un groupe nominal, l'adjectif qualificatif peut être supprimé (contrairement au déterminant et au nom :

Exemple : les serpents dévorent les petites souris blanches – les serpent dévorent les souris.

L'adjectif est placé avant ou après le nom.

<u>Exemple</u>: un <u>jeune</u> <u>serpent</u> vivait dans un vivarium – les serpents aiment les <u>endroits chauds</u> L'adjectif précise le sens du nom : il le précise...

Exemple: Lorine adore des contes effrayants.

En conclusion: l'adjectif qualificatif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le NOM NOYAU.

- Un complément du nom...

Le complément du nom fait partie du groupe nominal étendu. Il peut être supprimé (contrairement au déterminant ou au nom).

Exemple : les serpents dévorent les souris de la forêt OU les serpents dévorent la forêt.

Comme un adjectif qualificatif, le complément du nom donne des informations sur le nom NOYAU qu'il complète. Il le rend plus précis

Exemple : cette espèce de serpents est protégée

Le complément du nom est le plus souvent relié au nom par la préposition DE. S'en suit un déterminant et d'un nom. Sa forme peut toutefois quelque peu variée...

De + le	Du
De + les	Des
De + un	D'un
De + une	D'une

Il existe toutefois d'autres propositions : à, sans, en, pour, avec...

+ possibilité de reconnaître le groupe nominal sujet – les animations des fondamentaux – réseau CANOPE

Dont voici la leçon ci-dessus.

En fonction du niveau, il est possible de réaliser les exercices suivants :

#### CM<sub>2</sub>

<u>Exercice 1 :</u> dans chaque groupe nominal, relève-le ou les mots qui enrichissent le nom. Indique si ce sont des adjectifs ou des compléments du nom.

- A) Les compétences des biologistes sont nombreuses. COMPLEMENT DU NOM
- B) Les chercheurs sont <u>des spécialistes <mark>des sciences du vivant</mark>. <mark>COMPLEMENT DU NOM</mark></u>
- C) Ils publient <u>les résultats <mark>de leurs recherches</mark> dans <u>des revues <mark>scientifiques</mark>.</u> <u>COMPLEMENT DU NOM</u> et <u>adjectif qualificatif</u></u>
- D) Les généticiens s'intéressent à <u>la transmission</u> <u>des caractères</u> <u>héréditaires</u>.

  COMPLEMENT DU NOM et <u>adjectif qualificatif</u>

Exercice 2 : enrichis chaque groupe nominal minimal par un adjectif ou un complément du nom.

- E) Une chercheuse scientifique a découvert une minuscule molécule.
- F) Les micro-organismes sont constitués de cellules résistantes.

<u>Exercice 3 :</u> relève les groupes nominaux, surligne le nom <mark>noyau</mark> et le <mark>déterminant.</mark>

- G) <u>La <mark>tour</mark> Eiffel</u> est connue dans <mark>le monde</mark>.
- H) Ces touristes japonais veulent voir les monuments de Paris.
- I) **<u>Une balade</u> en bateau-mouche** permet de découvrir <mark>les ponts</mark>.
- J) Leurs structures sont très différentes.

Exercice 4 : corrige les phrases. Intéresse-toi essentiellement aux articles que tu devras contracter !

K) La cousine de le marié a préparé la invitation.

La cousine du marié a préparé l'invitation.

L) Le maire de le village s'adresse à le marié avec gentillesse.

Le maire du village s'adresse au marié avec gentillesse.

M) La tenue de les invités fait penser à les vieux films anglais.

La tenue des invités fait penser aux vieux films anglais.

N) Certains sont surpris de les chants entonnés à table.

Certains sont surpris des chants entonnés à table.

# Exercice 5 : souligne les groupes nominaux qui désignent la pièce.

Vivien découvrit <u>une vaste pièce éclairée par des flambeaux</u>. <u>La pièce</u> était un peu meublée : on n'y trouvait qu'une table, une chaise et un fauteuil confortable dans lequel était assis un imposant personnage. Le docteur Blizzard occupait <u>ce bureau</u> depuis peu.

Exercice 6 : remplace l'adjectif par un complément de nom.

- O) J'aimerais manger ce gâteau citronné. J'aimerais manger ce gâteau au citron.
- P) Les pièces métalliques ne se mangent pas. Les pièces en métal ne se mangent pas.
- Q) Le cornet à la crème est une spécialité régionale. Le cornet à la crème est une spécialité de la région.
- R) Les treize desserts appartiennent à la tradition provençale. Les treize desserts appartiennent à la tradition de la Provence.

### CM1

## Exercice 1: souligne les groupes nominaux.

<u>Ma couleur</u> change avec <u>l'âge</u>. <u>Ma peau</u> libère <u>une substance toxique</u> et fais fuir <u>mes principaux prédateurs</u>. <u>Ma carapace cubique</u> ressemble à <u>une grosse boîte</u>.

Exercice 2 : repère les groupes nominaux en les soulignant, puis entoure le nom noyau.

<u>Le <mark>loup</mark></u> est <u>un grand <mark>carnivore</mark></u>. <u>L'été</u>, il s'attaque à <u>de grosses</u> <u>proies</u> <u>comme</u> <u>les bisons et les sangliers</u>. <u>L'hiver</u> est <u>une</u> <u>période</u> <u>difficile pour le <mark>loup</mark></u>. Il doit se contenter <u>de serpents</u>, <u>d'insectes</u> <u>et de fruits</u> <u>sauvages</u>.

<u>Exercice 3 :</u> choisis l'adjectif qui convient au sens du nom et fais l'accord nécessaire (en genre et en nombre), si besoin.

- A) Les ailes des papillons portent des millions de (minuscule / gigantesque) écailles. Les ailes des papillons portent des millions de minuscules écailles.
- B) Les papillons ont des antennes très (fin / gros). Les papillons ont des antennes très <u>fines.</u>
- C) La plupart des papillons ont des ailes (transparent / coloré). La plupart des papillons ont des ailes colorées.
- D) Un cocon (vide / protecteur) abrite la larve avant la métamorphose. Un cocon protecteur abrite la larve avant la métamorphose.

<u>Exercice 4 : enrichis le groupe nominal minimal avec des adjectifs de ton choix pour créer le portrait de ton ogre préféré.</u>

Mon ogre préféré porte un pantalon vert et une veste bleue. Son ventre rebondi déborde de sa ceinture serrée. Ses énormes yeux sortent de sa tête gigantesque. Ses dents pourries dépassent de sa bouche charnue.

Exercice 5 : relève les groupes nominaux étendus. Souligne le complément du nom et surligne la préposition.

- E) Un fossile est <u>un reste <mark>d</mark>'animal ou <mark>de</mark> végétal</u>.
- F) <u>L'étude des fossiles</u> permet de suivre <u>l'évolution des espèces</u>.
- G) Le paléontologue apprécie <u>les fossiles <mark>de</mark> l'époque préhistorique.</u>
- H) <u>La découverte <mark>d</mark>'une mâchoire</u> a intéressé <u>les experts <mark>du</mark> monde entier.</u>

## Exercice 6: souligne le groupe nominal repris le groupe nominal en gras.

- I) <u>Victor Hugo</u> a écrit les misérables au XIXe siècle. Cet auteur est mort en 1885.
- II) <u>Cosette</u> est <u>l'un des personnages des Misérables</u>. Comme dans les contes, **la petite fille** est brutalisée par une méchante mère.
- **III)** Le lendemain de la mort de <u>Léopoldine</u>, Victor Hugo a écrit un poème en hommage à **sa fille.**

IV) <u>La maison de Victor Hugo à Guernesey</u> domine la mer. Le poète adorait **cette grande bâtisse.**