Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

ÉVALUATION 2

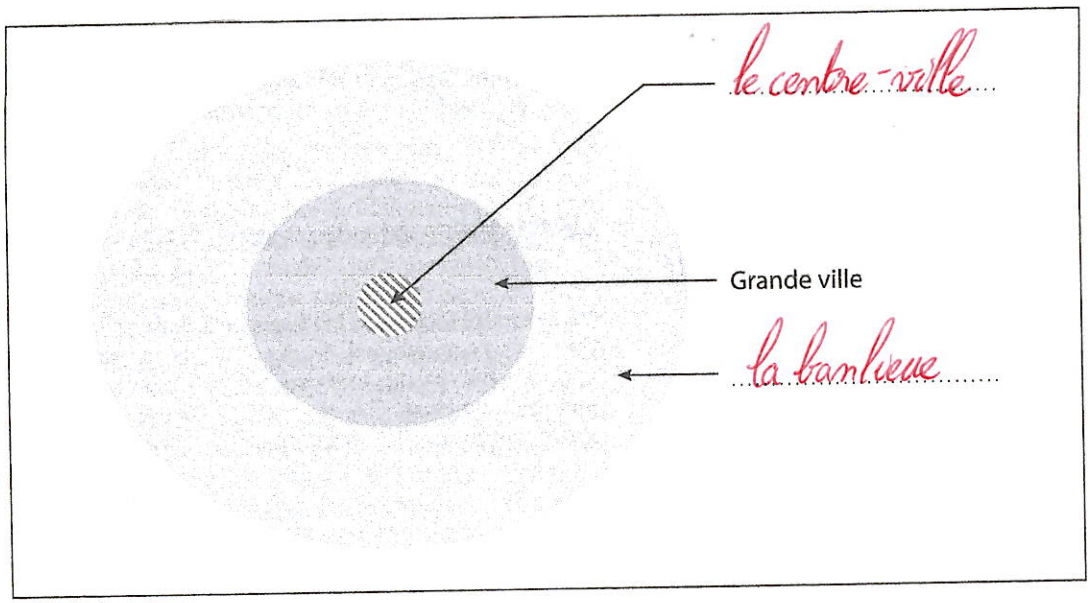
Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs dans les espaces urbains

Exercice 1 Connaître les mots importants de la séquence.

1 Relie chaque mot ci-dessous à sa définition.

urbain	« un espace habité autour d'une grande ville »
un centre-ville	« qui concerne la ville »
une banlieue	« un quartier éloigné du centre »
une périphérie	« un quartier de la ville, souvent ancien, dans lequel se trouvent beaucoup d'équipements »

2 Place les mots *centre-ville* et *banlieue* au bon endroit sur le croquis ci-dessous.



Croquis de l'organisation d'un espace urbain

3 Les phrases suivantes sont fausses car elles contiennent chacune une erreur. Réécris-les en les modifiant pour qu'elles deviennent correctes.

– Il y a peu d'habitants de notre pays qui se logent dans les villes.

Il y a davantage d'habitants qui se logent dans les villes plus

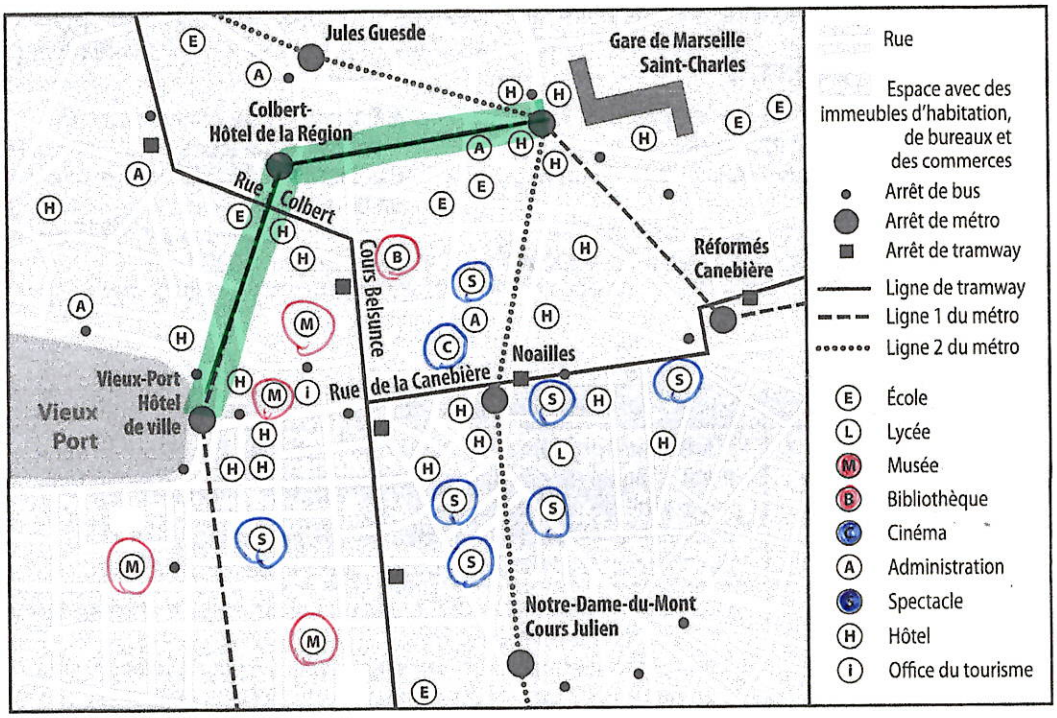
– Aujourd'hui, il y a très peu d'activités et de logements dans les quartiers éloignés du centre-ville.

Aujourd'hui, il y a beaucoup d'activités et de logements dans les quartiers éloignés du centre-ville

– L'automobile est le moyen de transport qui entraîne le moins de nuisances pour les habitants des espaces urbains.

L'automobile est le moyen de transport qui entraîne le plus de nuisances pour les habitants des espaces urbains !

Exercice 2 Lire et comprendre un plan.



Les activités et les transports dans le centre-ville de Marseille.

1. Quels sont les différents moyens de transport pour se déplacer dans cet espace urbain ?
Pour se déplacer dans cet espace urbain, il est possible de prendre le bus, le métro, les tramways soit des modes de transports collectifs. Les modes de transports individuels sont possibles : voiture, taxi, vélo, trottinette, scooter, moto...

2. Tu dois aller de la gare de Marseille Saint-Charles au Vieux Port en transport en commun : repasse en vert sur le plan l'itinéraire qui te semble le plus simple.

3. Sur le plan, entoure en bleu 2 lieux où il est possible d'avoir des loisirs. (je les ai tous entourés)

4. Sur le plan, entoure en rouge 2 lieux où il est possible de se cultiver. (idem)

5. D'après ce plan, cite deux autres types d'activités que l'on trouve dans le centre-ville de Marseille.
Dans le centre-ville de Marseille, il est possible d'observer les activités professionnelles suivantes : les administrations, l'éducation, l'hotellerie...

Exercice 3 Rédiger un texte sur la vie des hommes dans les espaces urbains.

À l'aide de ces documents et de tes connaissances, raconte ce que peut faire un enfant dans un espace urbain à divers moments de la journée (à 9 h, à 12 h et à 17 h). Précise, à chaque fois, dans quel(s) lieu(x) il se rend pour effectuer ses différentes activités et avec quels moyens de transport.

Laisse libre cours à ton "talent" d'auteur ! Sers toi de tes connaissances, des documents et de ton expérience !