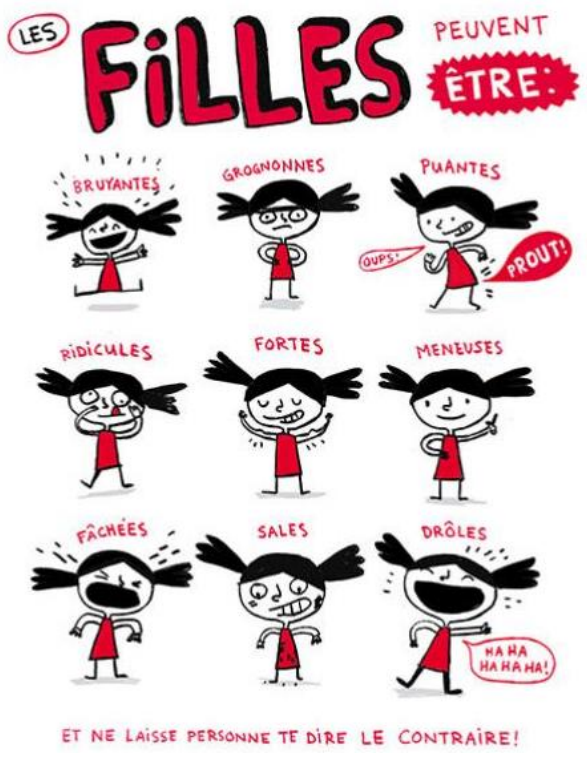
Egalité filles / garçons : des dessins à observer, analyser et commenter (suite)…

Les documents observés et commentés la semaine passée te permettaient d'aborder la **notion d'égalité filles / garçons** au travers de dessins. Ceux-ci avaient pour but de **lutter contre les stérotypes**, soit des expressions ou opinions toute faites, dépourvues d'originalité et ancrées dans les mœurs. On parle aussi de clichés…



Document 1 : la lutte contre les stéréotypes…

En observant ces deux affiches constituées de multiples dessins auxquels sont attachés des qualités et défauts ou attitudes, que peux-tu me dire…

- **Que signifie l'expression « les filles peuvent être » ? Selon toi, à quelle « classe » les femmes et filles appartenaient-elles auparavant : le sexe fort ou le sexe faible ?**

Les filles et femmes peuvent avoir les qualités et défauts / adopter des attitudes dites plus « masculines ». Pendant très longtemps, les femmes et filles ont été associées au sexe faible parce que placés sous l'autorité respective du mari ou du père.

- **Que signifie l'expression « les garçons peuvent être » ? Selon toi, à quelle « classe » les hommes et garçons appartenaient-ils auparavant : le sexe fort ou le sexe faible ?**

Les garçons et hommes peuvent avoir les qualités et défauts / adopter des attitudes dites plus « féminines ». Pendant très longtemps, les garçons et hommes ont été associés au sexe fort.

En conclusion : On peut en déduire que rien n'est prédestiné ou inné. Chaque fille ou chaque garçon peut devenir la personne qu'elle désire pour s'accomplir. Ainsi, il convient de combattre le sexisme…

Document 2 : le sexisme et le sport :

1) **Cherche dans le dictionnaire la définition du SEXISME, soit *« une attitude discriminatoire fondée sur le sexe »***
2) **Que signifie selon toi la phrase : Le sexisme commence dès que l'on dit : *« Les filles ont deux pieds gauches… »***

D'une part, le sexisme repose sur des paroles et des gestes ou actes. Ensuite, en disant que les filles seraient incapables de jouer au foot car peu douées avec leurs pieds, la personne insinue qu'elles n'ont aucune raison ou intérêt de vouloir pratiquer cette activité sportive – qui serait du coup réservé au garçon (pratique non mixte, supériorité des garçons…)

3) **Qui est amené à faire ce qui est expliqué dans « Je réagis… », « Je me mobilise… », « Dans (l'A.S) l'Associaion Sportive de mon établissement… »**

Il peut s'agir d'un garçon ou d'une fille ayant entendu ces propos discriminatoires. En effet, à je suis étonné, il n'y a pas de E : ce n'est pas écrit ETONNEE. Toute personne ayant entendu de tels propos, qu'elle soit la victime ou simple auditeur ou spectateur de la chose, n'a pas le droit de laisser passer la chose sans réagir.

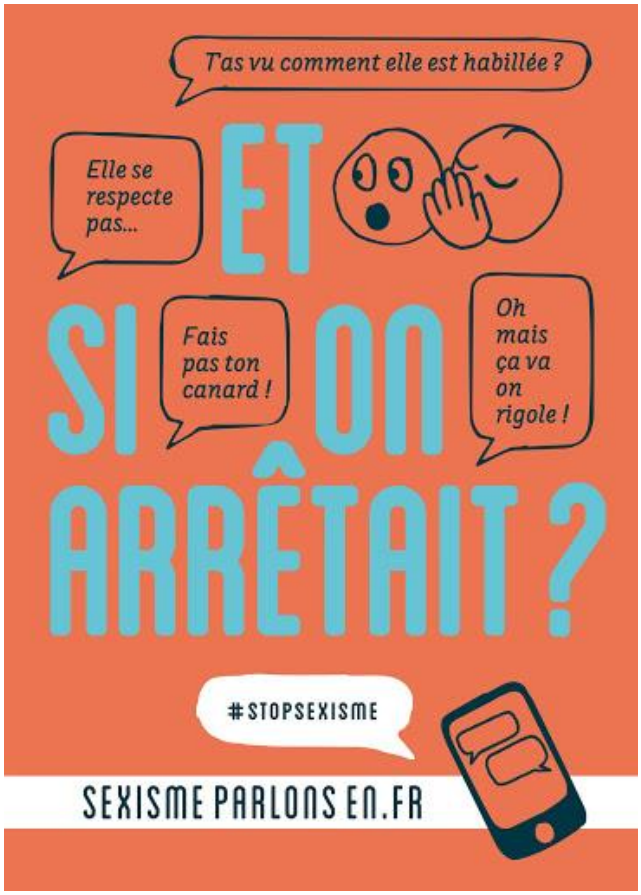
4) **Que veut dire l'expression « chacun est responsable face aux propos sexistes » ?**

Il peut s'agir d'un garçon ou d'une fille ayant entendu ces propos discriminatoires. En effet, à je suis étonné, il n'y a pas de E : ce n'est pas écrit ETONNEE. Toute personne ayant entendu de tels propos, qu'elle soit la victime ou simple auditeur ou spectateur de la chose, n'a pas le droit de laisser passer la chose sans réagir. L'objectif est de faire changer les mentalités en prouvant l'infondé des dires ou actes : il faut être convaincant.

5) **Ainsi, es-tu responsable pénalement (devant la loi)**

- **Si tu tiens des propos sexistes ? OUI / NON**
- **Si tu commets des actes sexistes ? OUI / NON**
- **Si tu n'aides pas les personnes victimes de gestes ou de paroles sexistes ? OUI / NON. Si tu ne dis rien, tu cautionnes de telles pratiques (paroles ou gestes) et tu ne viens pas en aide à une personne en danger ou que tu omets de porter secours à personne en péril (harcèlement ou violence verbal et / ou physique).**

En conclusion : La pratique du sport et des sports est ouvert à tous. Masculin et féminin sont complémentaires, rien ne sert de les opposer. Néanmoins, il convient de remarquer que les sports comportant des pratiquants mixtes sont rares ou ne concernent que certaines épreuves (exemples : équitation, tennis et badminton (double mixte), relais mixtes en athlétisme, en biathlon…, les couples pratiquant le patinage artistique, la voile… Souvent, hommes et femmes pratiquent dans un même site, mais font l'objet de classements différents selon des critères plus ou moins importants (âges, distances, poids de la personne, poids des objets lancés…)



Dessin n°3 : Et si on arrêtait ?

Outre frontalement (soit deux personnes en face à face), à ton avis, comment peuvent être propagés ces propos sexistes ?

Qui colporte de telles paroles ?

De tels propos malveillants peuvent être portés par des garçons et filles, mais aussi des hommes et femmes.

Sous couvert de quel comportement certains se permettent de prononcer des propos sexistes qu'ils soient misogynes ou misandres ?

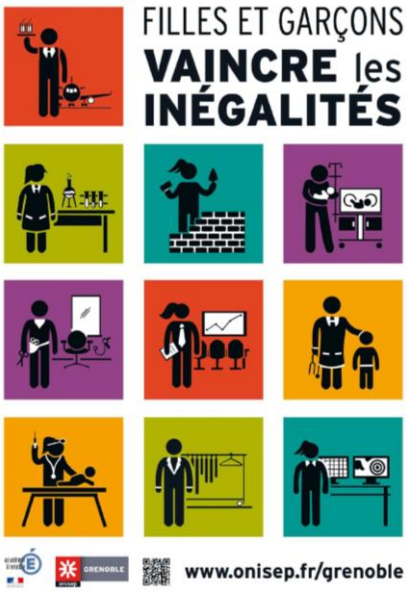
« Oh mais, ça va on rigole ! » : sous couvert d'un supposé sens de l'humour, certaines personnes se permettent de dire tout et n'importe quoi. Néanmoins, la perception des propos par l'auditeur n'est pas forcément la même… et la répétition de propos de ce type font

En quoi les nouvelles technologies peuvent-elles être problématiques ?

Oui, les gens sous couvert de l'anonymat ou non de certains profils plus ou moins bidonnés se permettent de jeter à la vue de tous des propos dont ils ne mesurent pas toujours la portée, ni la symbolique. Nous sommes responsables de nos actes, mais aussi de nos paroles.

A ton avis, à quoi servent les supports modernes que sont… **STOPSEXISME et Sexismeparlonsen.fr :**

Au vu de l'évolution technologique, pour toucher plus facilement la population et donc les masses, ce hashtag et ce site permettent de dénoncer et d'informer via internet. Sur youtube, il existe des vidéos #stopsexisme (mais le langage y est CRU), alors que site sexisme parlonsen.fr est plus accessible. Il donne des exemples d'attitudes ou de propos discriminatoires (les femmes adorent le shopping, les hommes ne pensent qu'au sexe, les femmes sont douces, les hommes sont sales, les blondes sont idiotes et les hommes sont sportifs). Par ailleurs, il est possible d'y voir deux vidéos : un film « ça existe encore le sexisme : le pantalon » et la chanson / clip d'Angèle « balance ton quoi »



Document 4 : filles et garçons : vaincre les inégalités :

Plus tard dans ta scolarité, tu seras amené à choisir ton orientation, ce qui détermineras à terme ton premier métier.

L'Education Nationale par le biais de tes professeurs et l'ONISEP – ou l'Office National d'Informations Sur les Informations et les Professions – t'aideront dans tes démarches ...

Au vu des 10 dessins proposés, quel message cet organisme veut-il passer ? Pourquoi ?

L'école est obligatoire, gratuite et laïque jusqu'à tes 16 ans. Elle te permettra d'accéder au métier que tu souhaites, si tu en as les capacités et t'en donne les moyens. Aucune profession n'est exclusivement réservée à un seul et même sexe, même si la représentation est plus ou moins prononcée dans l'un ou l'autre sens pour certains métiers.

Aujourd'hui, l'égalité filles / garçons n'est pas encore une réalité. C'est un combat encore d'actualité qui perdure depuis très longtemps … soit à venir la découverte d'un texte ancien : La déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, ainsi que les principaux droits acquis par les femmes au fil du temps en France.