

Exercice 6 : Être capable de situer des fractions sur des droites graduées...

↳ 1^{re} situation ... $\frac{1}{2}$; $\frac{4}{2}$



↳ 2^e situation ... $\frac{8}{4}$; $\frac{2}{4}$



↳ 3^e situation ... $\frac{8}{16}$; $\frac{32}{16}$



Quelles égalités as-tu pu observer ?

a) $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

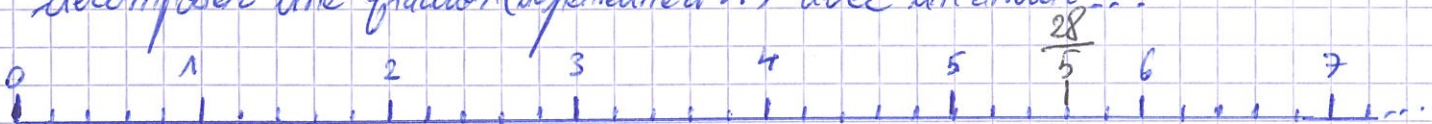
b) $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Pouvais-tu également encadrer ces mêmes fractions par 2 entiers ? Observe attentivement la droite graduée...

c) $\left\langle \frac{32}{16} = \frac{8}{4} = \frac{4}{2} \right\rangle$

d) $\left\langle \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{8}{16} \right\rangle$

Exercice 7 : Être capable d'observer attentivement une droite graduée pour décomposer une fraction (supérieure à 1) avec un entier...



Après avoir placé $\frac{22}{5}$ et $\frac{9}{5}$ sur la droite, effectue la même chose que

pour cet exemple $\frac{28}{5} = 5 + \frac{3}{5}$ d'où $\frac{22}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$ et $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$