

Etre capable de comparer 2 fractions...

Il y a plusieurs cas de figure :

① comparer des fractions de même numérateur : si deux fractions ont un même numérateur, la plus petite est celle dont le dénominateur est le plus grand.

Voici des exemples : $\frac{8}{4} < \frac{8}{2}$ car $\frac{8}{4} = 2 < \frac{8}{2} = 4$

$$\frac{1}{10} > \frac{1}{100} \quad \text{car} \quad \frac{1}{10} = 0,1 > \frac{1}{100} = 0,01$$

② comparer des fractions de même dénominateur : si deux fractions ont un même dénominateur, la plus petite est celle dont le numérateur est le plus petit.

Voici des exemples : $\frac{4}{8} > \frac{2}{8}$; $\frac{1}{10} < \frac{3}{10}$

③ comparer des fractions ayant des mêmes numérateurs et dénominateurs : si deux fractions ont les mêmes numérateurs et dénominateurs, elles sont égales.

Voici des exemples : $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$; $\frac{3}{2} = \frac{3}{2}$...

Par ailleurs, dans la suite de ta scolarité, tu seras amené à trouver des dénominateurs communs pour comparer les fractions. Par conséquent, il te faudra maîtriser tes tables de multiplication.

Réaliser des opérations avec des fractions : les additions (avec un même dénominateur)

Au cycle 3, celles-ci ne sont réalisées qu'avec un même dénominateur.

Aucunement, on ne te demandera de chercher un dénominateur commun. Tu effectueras cela bien plus tard.

Si 2 fractions ont un même dénominateur, on peut les additionner : on garde le dénominateur commun et on additionne les numérateurs.