Mais peut-on deviner si un nombre est multiple d'un autre ? – leçon et 3e série d'exercices

Par définition, un **multiple** de n est un nombre qui, divisé par n, donne un résultat entier (la division euclidienne a un reste égal à zéro). Si n est un **multiple** de d, alors d est un diviseur de n. La liste des plus petits **multiples** d'un nombre entier est appelée table de ce nombre.

Par conséquent, on peut savoir visuellement et directement si un nombre est susceptible d'être divisible par un chiffre.

Les nombres qui …

CM1 et CM2	**… sont des multiples de 2**	S'il s'agit de nombres pairs. Alors, ils terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8.
CM2	**… sont des multiples de 3**	Si somme de leurs chiffres est égale à 3, 6 ou 9.
CM1 et CM2	**… sont des multiples de 5**	S'ils se terminent par un 0 ou un 5
CM2	**… sont des multiples de 9**	Si la somme de leurs chiffres est égale à 9
CM1 et CM2	**… sont des multiples de 10**	S'ils se terminent par un 0.

Vers la mise en pratique par le biais d'un exercice :

Pour les CM1 et les CM2

300 – 342 – 360 – 375 – 380 – 386 – 402 – 408 - 414 – 415 – 426 - 450 – 504 – 550 – 562 - 658 - 700

Place ces nombres dans le tableau ci-dessous et précise s'ils sont des multiples de 2, 5 et 10 ! Attention, l'un n'empêche pas l'autre !!!

	… sont des multiples de 2
	… sont des multiples de 5
	… sont des multiples de 10

Pour les CM2 et les CM1 (volontaires et intéressés)

1 000 – 1098 - 1 120 – 1 152 - 1200 – 1 260 – 3 006 - 6 300 – 6 633 –8 136 - 9 000 - 9 630 – 9 999

Place ces nombres dans le tableau ci-dessous et précise s'ils sont des multiples de 2, 3, 5, 9 et 10 ! Attention, l'un n'empêche pas l'autre !!!

	… sont des multiples de 2
	… sont des multiples de 3
	… sont des multiples de 5
	… sont des multiples de 9
	… sont des multiples de 10