Les pronoms… - sujet ou complément : leçon et 2e série d'exercices

Comme évoqué dans la leçon sur le SUJET, le sujet peut se présenter sous différentes formes :

- **Un nom propre :** *exemple : Pierre…*
- **Un groupe nominal :** *exemple : le vélo…*
- **Un pronom personnel :** *exemple : il…*
- **Un pronom de reprise :** *exemple : ceux-ci…*

Ainsi, les pronoms personnels les plus couramment utilisés sont :

Les pronoms personnels sujets…		
Au singulier	1e personne	Je
	2e personne	Tu
	3e personne	Il, elle
Au pluriel	1e personne	Nous
	2e personne	Vous
	3e personne	Ils, elles

« Il » et « Ils » sont des pronoms personnels masculins, respectivement singulier et pluriel

« Elle » et « Elles » sont des pronoms personnels féminins, respectivement singulier et pluriel.

Il est à noter que …

- **Le « JE » peut devenir « J' » lorsque le mot qui le suit – le plus souvent un verbe - débute par une voyelle ou un h. Si le h est aspiré, ce n'est plus le cas.**

Exemple : j'en suis sûr que j'habite là ! Je hais les épinards.

- **« IL »** peut être considéré comme un **pronom impersonnel. Il est toujours du genre masculin.**

Exemple : il faut se couvrir : il fait froid, il gèle…

- **« VOUS » est utilisé pour …**
  - **S'adresser à deux ou plusieurs personnes en même temps.** Celles-ci effectuent une action, ou adoptent un comportement dont tu t'exclues**.**

Exemple : Vous n'êtes pas gentils ;

  - **S'adresser à une personne avec une extrême politesse.** Il est utilisé à la place du « TU » pour s'adresser à une personne que je rencontre pour la première fois ou à qui on veut témoigner du respect ou une certaine distance par rapport à son âge ou à son statut social. Dans ce cas, le verbe qui suit ce « vous de politesse » est conjugué de la même façon qu'avec le vous collectif.
    Exemple : Au revoir Monsieur, pouvez-vous me rappeler la semaine prochaine ?
- **« ILS » peut désigner plusieurs personnes, animaux, choses ou termes abstraits du genre masculin et inclure également une ou plusieurs personnes, animaux, choses ou termes abstraits de genre féminin.** *Exemple : Léa et Pierre ont 17 ans. Ils ont le même âge !*

Par ailleurs, **« ON »** n'est pas un pronom personnel sujet **: c'est un pronom indéfini. Il n'a pas de genre et reste neutre. Il remplace toute sorte de pronom personnel singulier ou pluriel, masculin ou féminin. Le verbe, qui le suit toujours, est conjugué comme avec un pronom personnel à la 3e personne du singulier.**

Exemple : On aura de la neige dimanche = Il y aura de la neige dimanche.

Dans le langage familier, le « on » se rapproche également du « nous »

Exemple : On ira au cinéma = Nous irons au cinéma.

Les pronoms personnels peuvent aussi être utilisées comme des pronoms de reprise. En effet, les pronoms de reprise renvoient à reprise renvoient à des objets ou des personnes déjà citées. Cela évite de faire des répétitions

Dans ce cas, ces pronoms varient selon le genre et le nombre du nom qu'il remplace…

Exemple : ***La neige*** ***tombe.*** ***Elle*** ***forme un manteau blanc***

Dans ce cas de figure, *la neige = elle*

Par ailleurs, les pronoms varient selon la fonction qu'ils occupent dans la phrase.

Exemple : ***Le vent*** ***souffle.*** ***Il*** ***est froid. Les passants*** ***le*** ***sentent.***

Dans ce cas de figure, le vent = il (pronom personnel - sujet) = le (pronom complément – complément d'objet direct)

Ainsi, les pronoms personnels occupant la fonction de complément sont les suivants :

Les pronoms personnels compléments…		
Au singulier	1e personne	Me, moi
	2e personne	Te, toi
	3e personne	Le, la, lui, l'
Au pluriel	1e personne	Nous
	2e personne	Vous
	3e personne	Les, leur, eux

Vers quelques exercices :

Exercice 1 : écris les verbes à la personne et au temps indiqués.

- ***A) (réussir,3e personne du singulier + futur) à faire cet exercice.***
- ***B) (arriver, 1e personne du pluriel + futur) très bientôt à la gare.***
- ***C) (regarder,2e personne du pluriel + présent) le coucher de soleil***
- ***D) (avoir, 2e personne du singulier + présent) le même vêtement.***
- ***E) (savoir, 3e personne du pluriel + imparfait) ce qu'ils apportaient.***
- ***F) (finir, 1e personne du singulier + imparfait) mon dessert.***

Exercice 2 : complète le texte avec des pronoms suivants : elle / il / la /les

Le gardien du musée surveille les visiteurs. ……. ……. suit du regard. La joconde est protégée par un verre très épais. On peut ……. contempler à distance. ……. attire les foules.

Par ailleurs, peux-tu me dire à qui ces pronoms font référence :

- ***Elle =***
- ***Il =***
- ***La =***
- ***Les =***

Exercice 3 : indique quel personnage est repris par chacun des pronoms en gras.

*Lorsque l'Albatros aperçut le bateau à la dérive, Robur ordonna de tirer un coup de fusil pour réveiller les naufragés. On **les** vit alors se relever et regarder autour d'**eux.** Robur **leur** cria : « N'ayez crainte, nous venons vous secourir ».*

*Aussitôt, **il** leur lança une corde et **ils** montèrent l'un après l'autre dans l'aéronef.*

D'après Jules Verne, Robur le conquérant.

Les = ; eux = ; leur = ;

Il = ; ils = .

Ensuite : réécris le texte en remplaçant certains de ces pronoms par : *les marins ; le capitaine ; les malheureux ; les naufragés*

Exercice 4 : remplace le groupe nominal par celui entre parenthèses et fais les modifications nécessaires.

a) Le cheval (la jument) galope dans le pré. Il est heureux de sa liberté.
b) Le cavalier prend sa casaque (ses bottes). Il l'enfile avec soin.
c) Le guichet est ouvert au parieur (aux parieurs). L'employé lui donne son ticket.
d) Cet hippodrome est facile pour les pur-sang (ce pur-sang). L'entraîneur les fait courir toute l'année.