

Compte rendu de la Commission TAP

Jeudi 6 Octobre 2016, La Neuville-Roy, 18h30

Présents :

Mesdames : A Gambier, I Bastin, I Prevot, G Coudeville, N Jeko, Z Benyahia, E Delique, V Larsonnier, A Bergeron, V Poix

Messieurs : T Houpy, S Dhondt, T Lesueur

Objet de cette commission

Faire un bilan sur les TAP (Effectifs, Moyens, Activités, Locaux, Organisation, ..)
Partager avec les parents d'élèves l'organisation de ces temps en essayant de trouver des bénévoles, des passionnés pour intervenir auprès des enfants.

Mot du Président

M Lesueur, remercie toutes les personnes présentes ce soir. 12 parents avaient répondu à l'invitation pour ce soir, mais seuls 5 sont présents.

C'est une nouvelle commission qui s'ouvre ce soir sur le sujet des TAP. Après 2 ans de fonctionnement, il est nécessaire de faire le bilan avec les parents d'élèves et de faire évoluer l'organisation.

Les grandes difficultés pour l'organisation de ce TAP du mercredi sont :

Locaux, essentiellement les salles des fêtes
Effectifs, on a presque 75% des effectifs des écoles
Hétérogénéité des groupes, parfois 4 ans d'écart

Pour cela, un sondage Internet auprès de toutes les familles a été lancé mi-septembre (cf Annexe 1).

62 ont répondu (30% des familles, 50% des familles ayant un enfant aux TAP)

Dans ce sondage, plusieurs questions ont été posées pour définir les orientations à prendre pour les TAPs.

Quand on pose la question s'ils seraient prêts à payer, 50% veulent que l'heure reste gratuite.

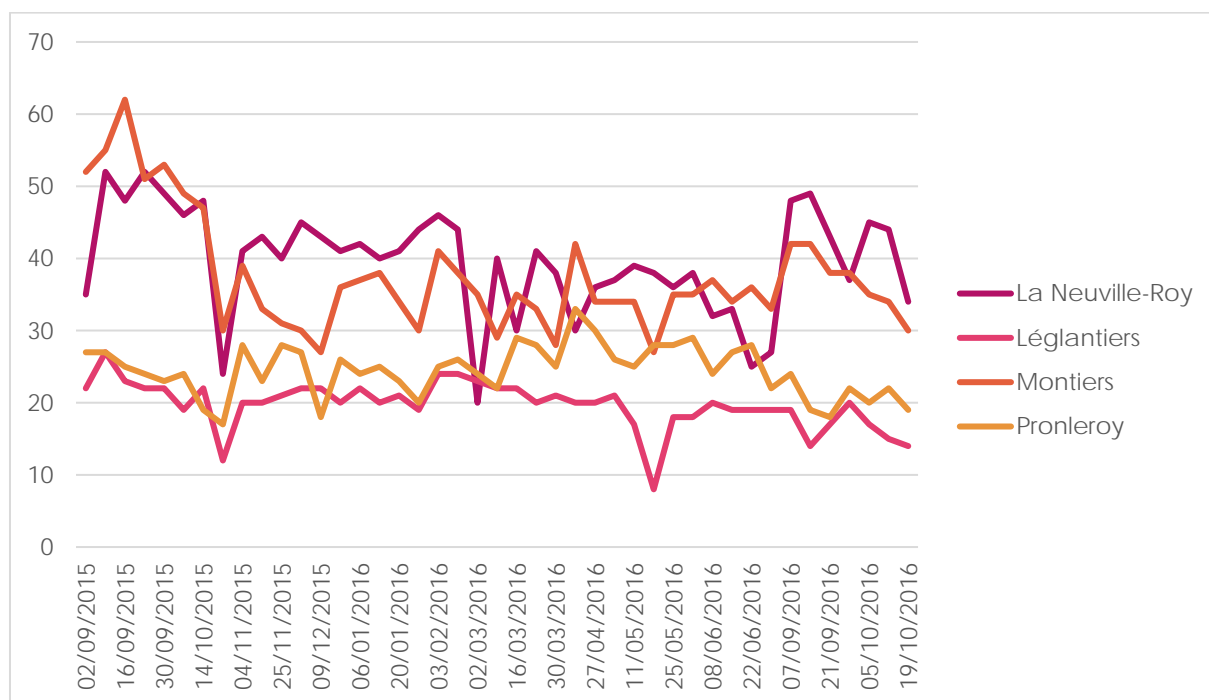
Quand on propose d'avoir des intervenants extérieurs pour des activités payantes, 80% y sont favorables.

L'orientation à prendre par le syndicat est donc proposer à des intervenants de programmer des séances sur les heures TAP du mercredi. Sur inscription payante et limités en nombre.

Les activités seraient principalement, langues étrangères, art musical (instruments, chorale), art du spectacle (cirque, théâtre). Des contacts ont déjà été pris avec l'école de musique de St Just en chaussée et avec un maman diplômée pour l'enseignement de l'allemand.

Organisation et Fonctionnement

a. Fréquentation



On voit que le changement d'horaire des TAP en octobre 2015 a eu un effet immédiat sur la fréquentation à Montiers, par contre, depuis la rentrée 2016 les effectifs de Montiers sont en augmentation.

b. Locaux

Les locaux à disposition dans les communes sont restreints. Si on veut développer les activités TAP et avoir la possibilité de faire plusieurs groupes, il est nécessaire d'avoir accès aux salles de classe. Mme Bergeron nous informe que le syndicat majoritaire SNUipp-FSU vient de lancer un appel pour l'arrêt des APC.

M Lesueur, contactera les directeurs des écoles pour évoquer ce point lors des prochains Conseils d'école.

Si, c'est le cas, nous aurons accès prochainement aux salles de classe pour les activités TAP du mercredi.

Un règlement devra être mis en place pour cadrer les responsabilités, mais le partage des locaux est déjà prévu dans le PEdT.

c. Personnel

Toute l'équipe reste très motivée pour ce temps d'activité et a déjà préparé en lien avec le projet pédagogique, des activités en fonction des écoles et de l'âge des enfants.

Proposition d'activités

M Lesueur propose que les personnes présentes travaillent en petit groupe pour mettre par écrit des idées d'activités.

3 groupes sont formés et un dizaine d'idées d'activités en sont sorties.

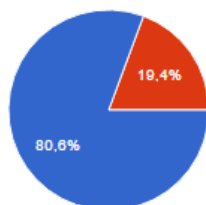
Cet exercice montre la difficulté de partir d'une idée et de monter une activité à proposer dans l'heure de TAP.

Toutes les activités proposées sont construites pour des groupes réduits de 10-15 enfants. Ce qui renforce l'idée d'avoir accès aux salles de classe.

Une prochaine commission sera convoquée le jeudi 8 décembre.

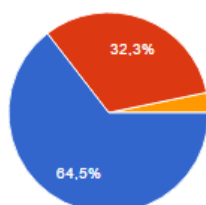
Résultats du Sondage TAP - 2016

Votre enfant participera-t-il aux TAPs ?



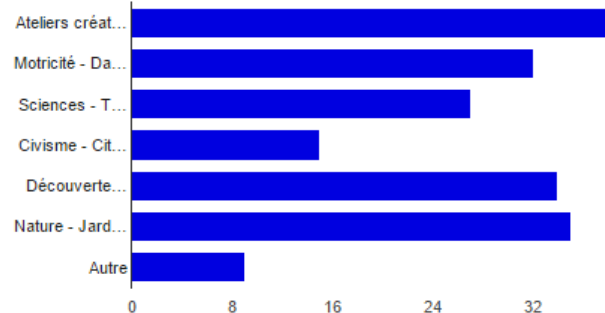
Oui	50	80.6 %
Non	12	19.4 %

Connaissez-vous le fonctionnement et le but de ce nouveau temps d'activité mis en place dans la réforme des rythmes scolaires ?



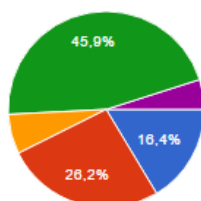
Oui tout à fait	40	64.5 %
Pas forcément	20	32.3 %
Non pas du tout	2	3.2 %

Quel type d'activité souhaiteriez vous voir proposé ?



Ateliers créatifs - Travaux manuels	38	61.3 %
Motricité - Danse - Jeux	32	51.6 %
Sciences - Techniques	27	43.5 %
Civisme - Citoyenneté	15	24.2 %
Découverte des langues	34	54.8 %
Nature - Jardinage	35	56.5 %
Autre	9	14.5 %

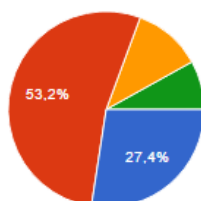
Seriez-vous prêts à payer pour que d'avantage d'activités soient proposées ?



Oui pour un montant forfaitaire quelque soit le nombre d'activités pratiquées	10	16.4 %
Oui pour un montant dépendant de l'activité	16	26.2 %
Oui, pour un montant à l'heure	4	6.6 %
Non, je souhaite qu'elles restent gratuites	28	45.9 %
Autre	3	4.9 %

Nous pensons demander à des intervenants de venir proposer leurs activités aux mêmes horaires que les TAPs. Ces activités seront sur inscription, limitées en nombre de participants et payantes. Nous pourrions proposer ainsi des cours de langues, de dessin, de sport, ...

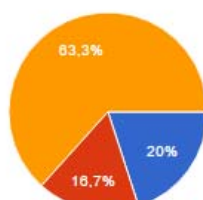
Seriez-vous intéressé par ces activités pour votre enfant ?



Oui très certainement	17	27.4 %
Pourquoi pas, cela dépend du prix	33	53.2 %
Non, mes enfants font ces activités hors temps scolaire	7	11.3 %
Autre	5	8.1 %

Une commission TAP se réunit le jeudi 6 octobre prochain à La Neuville-Roy, 18h30 à la salle des associations. Parents, Animateurs, Associations seront répartis en groupe pour trouver, élaborer et construire de nouvelles activités TAP

Participerez-vous à cette commission ?



Oui	12	20 %
Non	10	16.7 %
J'aurais aimé, mais pas disponible	38	63.3 %

Avez-vous des idées d'activités à nous donner ?

langues étrangères, musique, dessin, théâtre

Sport découvert

Recyclage, sport, musique, découverte des métiers, cuisine, jardinage, apprentissage du code de la route pour les vélos. ...

Apprentissage instrument de musique, sport en équipe chorale

Oui une chorale.

cours d'espagnol / arts plastiques / jardinage

"Intervenant sportif

Ferme ambulante

Intervenant cirque

Danse fille et garçon (hip hop ou autre)

Création potager et récupération des déchets."

"Découverte musicale.

Sports innovants (tir à l'arc. Escrime. Tchoukball. kimball...)

Projet environnement (réduction des déchets. ...)

Découverte régionale avec des associations locales..."

Une initiation aux différents sports que les enfants pourraient pratiquer en club

Musique, chant, dessin,

DECOUVRIR L ANGLAIS, MUSIQUE ET INSTRUMENTS

Eveil musical, jardinage,

Théâtre

Je pense qu'il faut utiliser ce temps pour les enfants en difficultés scolaires. Faire des cours d'anglais peut être un plus. Mais également proposer des activités ludiques pour le français

la musique, leur faire essayer des instruments

Théâtre

je serai plutôt partisane d'activités sportives

arts du cirque, cuisine, créations artistiques, chorale